|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Расписание уроков дистанционного обучения 1 класс на 14 апреля  В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK. | | | | | | |
|  | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока | Ресурс | Обратная связь |
| Вторник, 14.04.2020 | 1 | 8.30 – 9.00 | С помощью ЭОР. | Литературное чтение  Агеева Л.Н. | Русская народная сказка «Петух и собака». | 1. Просмотреть видео по ссылке *(мышкой наведите стрелку на эту ссылку, нажмите кнопку Ctrl и щёлкните ссылку*):  <https://imperiya.by/video/psHd8M85Wt4/audioskazka-petuh-i-sobaka.html>  Внимательно слушайте.  2. По учебнику на стр. 42 -44 прочитать сказку. Но части сказки перепутаны. Вам нужно восстановить последовательность событий. Каждую часть озаглавливать и записать в тетради. Это у вас получится план. | Домашнее задание: по плану пересказать сказку «Петух и собака» Прислать видеозапись в Вайбере или ВК |
| 2 | 9.10 – 9.40 | Самостоятельная работа. | Русский язык Агеева Л.Н. | Ударение. | 1.Прочитайте:  В парке я видел белок.  В яйце есть белок и желток.  Варилась уха.  У зайца два уха.  Прочитайте, спишите, расставьте ударения в словах. Найдите одинаковые по написанию слова. Чем они отличаются?  - Имеют разное значение.  2. Работа по учебнику. Упражнение 8 на странице 42.Выписать в тетрадь из словаря значения слова «атлас»  3. Упражнение 9 страница 43. Списать скороговорку.4. Упражнение 10 на странице 43. Списать любую группу слов и прочитать и запомнить вывод «Вспомни!» | Домашнее задание: Устно выполнить задания «Проверь себя»  Прислать фото выполненных работ в Вайбере или ВК |
| 3 | 9. 50 – 10.20 | С помощью ЭОР. Самостоятельная работа. | Физическая культура Агеева Л.Н. | Командные подвижные игры. | 1.Выполнить комплекс утренней зарядки.  Просмотреть видео по ссылке (*мышкой наведите стрелку на эту ссылку, нажмите кнопку Ctrl и щёлкните ссылку*):  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=219&v=MQNl2JmJ-tI&feature=emb_logo>  2. Выполнить групповую музыкальную зарядку по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=UtFoOdJXsQI> | С помощью ЭОР. Самостоятельная работа. |
| Завтрак 10.20 – 10.50 | | | | | | |
| 4 | 10.50 -11.20 | С помощью ЭОР. | Математика Агеева Л.Н. | Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. | 1. Просмотреть видео по ссылке (*мышкой наведите стрелку на эту ссылку, нажмите кнопку Ctrl и щёлкните ссылку*):  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/main/186309/>  Смотрим только основную часть.  2. Если ссылка не загружается, то на странице 64 знакомимся с новым материалом.  Номер 1 выполняем устно  3. Номер 2. Как найти неизвестное второе слагаемое? Этот номер выполняем устно.  4. Номер 3. Решаем задачу письменно.  5. Решаем номер 5. Измерить каждое звено ломаной. В тетради записать сумму длин всех её звеньев. Номер 6 – сравнить числа и поставить знаки. | Прислать фото выполненных работ в Вайбере или ВК |
| 5 | 11.30 -12.00 | С помощью ЭОР. | Изобразительное искусство Агеева Л.Н. | Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе. | 1. Просмотреть видео по ссылке (*мышкой наведите стрелку на эту ссылку, нажмите кнопку Ctrl и щёлкните ссылку*):  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=75&v=4ZfLi_32HW8&feature=emb_logo>  Смотрим внимательно и запоминаем. | выполнить работу и прислать фото в Вайбере или ВК |