Расписание уроков 10 класс на 13 апреля

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК, 13.04.2020** | № урока | Время | Способ | Предмет | Тема | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30- 9.00 | С помощью ЭОР | История  Дмитриева Л.Н. | Поражения и победы 1942г. Предпосылки коренного перелома. | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Онлайн- тест выполнить <https://onlinetestpad.com/ru/test/11872-korennoj-perelom-v-khode-velikoj-otechestvennoj-vojny>  Количество вопросов-12 Количество баллов 15. Критерии оценки: "5" от 14 до 15баллов; "4" от 11 до 13 баллов; "3" от 8 до 10 баллов; "2" менее 8баллов  Скриншот или фото с количеством баллов прислать на почту [dmitrievalyuda1975@mail.ru](mailto:dmitrievalyuda1975@mail.ru), или личным сообщением в ВК. | Повторить § 22, Составить кластер «Значение Сталинградской битвы».  (Кластер оформляется в виде грозди или модели планеты со спутниками. В центре располагается основное понятие, мысль, по сторонам обозначаются крупные смысловые единицы, соединенные с центральным понятием прямыми линиями. Это могут быть слова, словосочетания, предложения, выражающие идеи, мысли, факты, образы, ассоциации, касающиеся данной темы)  Выполнить задания для работы с текстом параграфа 4,6. Прислать на почту[dmitrievalyuda1975@mail.ru](mailto:dmitrievalyuda1975@mail.ru), или личным сообщением в ВК. |
| 2 | 9.10-9.40 | С помощью ЭОР | Алгебра и начала анализа | «Нахождение наибольших и наименьших значений функции на отрезке» | Прослушайте видео урок по ссылке  <https://youtu.be/xZi1akRA7pY>  Учебник часть1 параграф 46 п.1 (прочитать алгоритм нахождения наибольших и наименьших значений функции на отрезке) стр.399. Разобрать пример1 стр.400. Учебник часть2: Решить №46.9(а); №46.10(а, б, в, г) стр.280 в тетради. | Учебник часть1 параграф 46 п.1(прочитать алгоритм нахождения наибольших и наименьших значений функции на отрезке) стр399. Учебник часть2 решите №46.9(б); №46.11(а, б, в, г) в тетради; Решения выслать ВК. |
| 3 | 10.00 – 10.30 | Он-лайн  подключение | Физика Богданова Н.В. | Л/р «Исследовать явление электромагнитной индукции.» | В контакте (весь класс)  Проверяем наличие соединения,необходимо зайти на сайт, пройти по ссылке  Видеоурок  <https://vk.com/video315035779_171391857>  Заполнить лабораторную работу в тетради.  11 классВ контакте (весь класс) | Д/з Письменную работу отправлять  в ВК |
| ЗАВТРАК 10.30- 11.00 | | | | | | |
| 4 | 11.00-11.30 | С помощью ЭОР | Физическая культура Славиковский В.В. | Бросок набивного мяча из-за головы | 1.В контакте (весь класс) Youtube  Просмотреть видео по ссылке (*мышкой наведите стрелку на эту ссылку, нажмите кнопку Ctrl и щёлкните ссылку*):  Выполнить комплекс упражнений.  Стр. 31-32 электронного учебника В.И Лях Физическая культура предметная линия учебников.  <https://www.youtube.com/watch?v=SMQLOAGfQp0> | Высылаем видео выполненных упражнений в группе VK |
| 5 | 11.40-12.10 | С помощью ЭОР | Литература Зайцева Г.А. | Жизненные искания Андрея Болконского и Пьера Безухова (10) | Посмотреть видео урок  <https://www.youtube.com/watch?v=Ini3hdKawp0>  Работа по тексту романа» Война мир»  1.Анализ основных событий жизни князя Андрея.  Чтение отрывков из романа  2 Анализ основных событий жизни Пьера Безухова.  Посмотреть видео урок по ссылке [https://interneturok.ru/lesson/literatura/10-klass/l-n-tolstoy-2/put-piera-v-romane-voyna-i-mir](https://www.google.com/url?q=https://interneturok.ru/lesson/literatura/10-klass/l-n-tolstoy-2/put-piera-v-romane-voyna-i-mir&sa=D&ust=1586077407770000) | Подготовить сообщение по теме: «Жизненный путь Пьера Безухова»,  сфотографировать и прислать в ВК в личные сообщения.  Читать роман |
| 6 | 12.20-12.50 | С помощью ЭОР | Английский язык  Егорова О.А. | «Выражения с глаголом GET» | Вконтакте (весь класс)  Упр.22 стр. 133 (Выполнить письменно перевод и записать, в какой программе вы бы хотели поучаствовать?)  Упр. 23 стр. 133 (Выполнить письменно. Написать письмо, объяснить почему вы хотите принять участие в программе по обмену) | Упр.23 стр. 133 (Выполнить письменно. Дописать письмо)  Сфотографировать и прислать задание в группе VK., либо в личные сообщения. |