Расписание уроков дистанционного обучения 10 класс на 24 апреля

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| пятница, 24**.04.2020** | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30 –  9.00 | С помощью ЭОР | Биология  Козлов Н.Н. | Решение задач по теме : Наследование признаков,  сцепленных с полом. | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотреть и ответить на вопросы  <https://www.youtube.com/watch?v=MZZ8CJd8Fvc>  Необходимо зайти на сайт, устно ответить на вопросы урока.  Затем в учебнике прочитать параграф 45. Ответить устно на вопросы № 5-6 страница 163. | Выполнить задания для работы с текстом параграфа 45 на странице 163 .  Прислать на почту [kozlov.kalina2016@yandex.ru](mailto:kozlov.kalina2016@yandex.ru) , или личным сообщением в ВК.  вопросы. До 19.00 |
| 2 | 9.10 –  9 .40 | С помощью ЭОР | Алгебра и начала анализа | «Повторение и систематизация учебного материала на нахождение экстремумов функции и нахождение наибольшего и наименьшего значений функции на отрезке» | Перейти по ссылке на сайт<https://www.time4math.ru/ege>  Выбрать задание 12 «Наименьшее и наибольшее значения функций.  1)Исследование степенных и иррациональных функций.  Решить в задании 2(5,6); в задании 3(1).  2)Исследование произведений.  Решить в задании 6(1,2).в тетради | Учебник часть1 параграфы 44; 46 страницы 380; 398 (повторить алгоритм нахождения экстремумов, наибольших и наименьших значений функции на отрезке. В задании 12 «Наименьшее и наибольшее значения функций.  1)Исследование степенных и иррациональных функций.  Решить в задании 2(7,8); в задании 3(2).  2)Исследование произведений.  Решить в задании 6(3,4) в тетради.  Решения прислать в ВК. |
| 3 | 9.50 –  10.20 | С помощью ЭОР | Физическая культура Славиковский В.В. | Выполнение норматива наклон вперёд на гимнастической скамье | 1.В контакте (весь класс) Youtube  Просмотреть видео по ссылке (*мышкой наведите стрелку на эту ссылку, нажмите кнопку Ctrl и щёлкните ссылку*):  <https://www.youtube.com/watch?v=d2yZH4R2e7Q>  Выполнить комплекс упражнений.  Стр. 44 электронного учебника В.И Лях Физическая культура предметная линия учебников. | Высылаем видео наклон вперёд на гимнастической скамье в группу VK. |
| **ЗАВТРАК 10.20 – 10.50** | | | | | | |
| 4 | 10.50 – 11.20 | Самостоятельная работа | Литература Зайцева Г.А. | **Развитие речи.** Сочинение по роману Л.Н.Толстого «Война и мир» | **Структура сочинения:**    -**во вступлении** (историческое, биографическое, сопоставительное, аналитическое, цитатное, личностное) к работе должна быть четко сформулирована основная мысль сочинения и авторские рассуждения вокруг нее.    -**первый аргумент** и **второй аргумент**  из романа должен быть развернут и раскрывать мысль, заложенную в тезисе, демонстрировать умение выпускника анализировать художественный текст в аспекте выбранной темы **-вывод** должен быть созвучен как вступлению, так и аргументам сочинения  (здесь не должно быть высказываний критиков как завершение работы. Подведите итог своим рассуждениям: что увидели? отметили? в чем значение, актуальность, ценность образов, произведения для истории литературы?).   * Не занимайтесь пересказом: это не изложение. Не перегружайте сочинение цитатами, особенно стихотворными. Достоинство цитаты – краткость и уместность. В то же время работа без цитат заставит усомниться в знании вами текста * Части работы должны быть соразмерны, логически связаны и последовательны. Помните о роли абзацев. * Не «перехваливайте» классиков: «гениальный», «великий национальный» и т.п. Избегайте речевых штампов и повторов.   Написание сочинения. | Дописать сочинение, сфотографировать и прислать в ВК в личные сообщения |
| - | 5 | 11.30 –  12. 00 | С помощью ЭОР | Обществознание  Дмитриева Л.Н. | Процессуальные отрасли права | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотрите  Видео-урок <https://youtu.be/RHTGKIFHM0U>  Изучить конспект урока и выполнить тренировочные задание по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4081/conspect/205879/> | Прочитать §27, вопросы 1,5 иПрислать на почту dmitrievalyuda1975@mail.ru , или личным сообщением в ВК. |
|  | 6 | 12.10-12.40 | Самостоятельная работа | Физика  Богданова Н.В. | Лабораторная работа  «Сохранение механической энергии при движении тела под действие» | В контакте (весь класс)  Необходимо зайти на сайт, пройти по ссылке  Видеоурок  <https://docplayer.ru/47369174-Cel-1-nauchitsya-izmeryat-potencialnuyu-energiyu-podnyatogo-nad-zemley-tela-i-uprugo-deformirovannoy-y.html>  Открываем сайт, по видеоуроку изучаем лабораторную работу. Оформляем лабораторную работу в тетради. | Лабораторную работу отправляем в ВК |
|  | 7 | 12.50-13.20 | С помощью ЭОР | Английский язык Егорова О.А. | «Поведение в общественных местах» | Вконтакте (весь класс)  Выполнить устно упр. 55 стр. 143 (Посмотреть на картинки и обсудить вопросы)  Выполнить устно упр. 56 стр. 143 (прочитать и перевести)  Выполнить письменно упр. 57 стр. 143- 144 (соотнести страну и манеры)  Выполнить устно упр. 60 стр. 144 (прочитать и перевести способы выражения запрета)  Выполнить письменно упр. 61 стр. 144 (Составить предложения, чтобы объяснить что означают знаки ниже и где их можно увидеть. Дать по 3 версии к каждому) | Выполнить устно упр. 62 стр. 145 |