Расписание уроков дистанционного обучения 10 класс на 24 апреля

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| пятница, 24**.04.2020** | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30 – 9.00 | С помощью ЭОР | Биология Козлов Н.Н. | Решение задач по теме : Наследование признаков,сцепленных с полом.  | Вконтакте (весь класс) В случае отсутствия связи: Посмотреть и ответить на вопросы <https://www.youtube.com/watch?v=MZZ8CJd8Fvc> Необходимо зайти на сайт, устно ответить на вопросы урока. Затем в учебнике прочитать параграф 45. Ответить устно на вопросы № 5-6 страница 163.   | Выполнить задания для работы с текстом параграфа 45 на странице 163 . Прислать на почту kozlov.kalina2016@yandex.ru , или личным сообщением в ВК.вопросы. До 19.00 |
| 2 | 9.10 – 9 .40 | С помощью ЭОР | Алгебра и начала анализа | «Повторение и систематизация учебного материала на нахождение экстремумов функции и нахождение наибольшего и наименьшего значений функции на отрезке» | Перейти по ссылке на сайт<https://www.time4math.ru/ege>Выбрать задание 12 «Наименьшее и наибольшее значения функций.1)Исследование степенных и иррациональных функций. Решить в задании 2(5,6); в задании 3(1).2)Исследование произведений.Решить в задании 6(1,2).в тетради | Учебник часть1 параграфы 44; 46 страницы 380; 398 (повторить алгоритм нахождения экстремумов, наибольших и наименьших значений функции на отрезке. В задании 12 «Наименьшее и наибольшее значения функций.1)Исследование степенных и иррациональных функций. Решить в задании 2(7,8); в задании 3(2).2)Исследование произведений.Решить в задании 6(3,4) в тетради. Решения прислать в ВК. |
| 3 | 9.50 –10.20 | С помощью ЭОР | Физическая культура Славиковский В.В. | Выполнение норматива наклон вперёд на гимнастической скамье | 1.В контакте (весь класс) YoutubeПросмотреть видео по ссылке (*мышкой наведите стрелку на эту ссылку, нажмите кнопку Ctrl и щёлкните ссылку*):<https://www.youtube.com/watch?v=d2yZH4R2e7Q>Выполнить комплекс упражнений.Стр. 44 электронного учебника В.И Лях Физическая культура предметная линия учебников. | Высылаем видео наклон вперёд на гимнастической скамье в группу VK. |
| **ЗАВТРАК 10.20 – 10.50** |
| 4 | 10.50 – 11.20 | Самостоятельная работа | Литература Зайцева Г.А. | **Развитие речи.** Сочинение по роману Л.Н.Толстого «Война и мир» | **Структура сочинения:**  -**во вступлении** (историческое, биографическое, сопоставительное, аналитическое, цитатное, личностное) к работе должна быть четко сформулирована основная мысль сочинения и авторские рассуждения вокруг нее.  -**первый аргумент** и **второй аргумент**  из романа должен быть развернут и раскрывать мысль, заложенную в тезисе, демонстрировать умение выпускника анализировать художественный текст в аспекте выбранной темы **-вывод** должен быть созвучен как вступлению, так и аргументам сочинения(здесь не должно быть высказываний критиков как завершение работы. Подведите итог своим рассуждениям: что увидели? отметили? в чем значение, актуальность, ценность образов, произведения для истории литературы?).* Не занимайтесь пересказом: это не изложение. Не перегружайте сочинение цитатами, особенно стихотворными. Достоинство цитаты – краткость и уместность. В то же время работа без цитат заставит усомниться в знании вами текста
* Части работы должны быть соразмерны, логически связаны и последовательны. Помните о роли абзацев.
* Не «перехваливайте» классиков: «гениальный», «великий национальный» и т.п. Избегайте речевых штампов и повторов.

Написание сочинения. | Дописать сочинение, сфотографировать и прислать в ВК в личные сообщения |
|  -  | 5 | 11.30 – 12. 00 | С помощью ЭОР | Обществознание Дмитриева Л.Н. | Процессуальные отрасли права | Вконтакте (весь класс) В случае отсутствия связи: ПосмотритеВидео-урок <https://youtu.be/RHTGKIFHM0U>Изучить конспект урока и выполнить тренировочные задание по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4081/conspect/205879/> | Прочитать §27, вопросы 1,5 иПрислать на почту dmitrievalyuda1975@mail.ru , или личным сообщением в ВК.  |
|  | 6 | 12.10-12.40 | Самостоятельная работа | Физика Богданова Н.В. |  Лабораторная работа«Сохранение механической энергии при движении тела под действие» | В контакте (весь класс)Необходимо зайти на сайт, пройти по ссылкеВидеоурок<https://docplayer.ru/47369174-Cel-1-nauchitsya-izmeryat-potencialnuyu-energiyu-podnyatogo-nad-zemley-tela-i-uprugo-deformirovannoy-y.html>Открываем сайт, по видеоуроку изучаем лабораторную работу. Оформляем лабораторную работу в тетради. | Лабораторную работу отправляем в ВК |
|  | 7 | 12.50-13.20 | С помощью ЭОР | Английский язык Егорова О.А. |  «Поведение в общественных местах» | Вконтакте (весь класс)Выполнить устно упр. 55 стр. 143 (Посмотреть на картинки и обсудить вопросы)Выполнить устно упр. 56 стр. 143 (прочитать и перевести)Выполнить письменно упр. 57 стр. 143- 144 (соотнести страну и манеры)Выполнить устно упр. 60 стр. 144 (прочитать и перевести способы выражения запрета)Выполнить письменно упр. 61 стр. 144 (Составить предложения, чтобы объяснить что означают знаки ниже и где их можно увидеть. Дать по 3 версии к каждому) | Выполнить устно упр. 62 стр. 145 |