Расписание уроков дистанционного обучения 11 класс на 16 апреля

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверг, **16.04.2020** | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30 –  9.00 | С помощью ЭОР | История  Дмитриева Л.Н. | Россия в системе международных отношений | В случае отсутствия связи:  Видео-урок <https://youtu.be/icaQmUqnOBk>  Ваша задача- пользуясь материалами учебника составить схему международного положения России.  индивидуальное задание на урок: составление двух линий: линию времени, на которой по ходу занятия  вы будете отмечать ключевые даты и события, связанные с внешней политикой России 1991–1999 годов  На второй линии – линии идей - формулировать собственные идеи и выводы по рассматриваемой теме. В конце занятия мы с вами обсудим получившиеся результаты.  Линия времени   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |   Линия идей | Прочитать §43, задания доделать и  Прислать на почту dmitrievalyuda1975@mail.ru , или личным сообщением в ВК. |
| 2 | 9.10 –  9 .40 | С помощью ЭОР | Английский язык  Егорова О.А. | «Как проводят свободное время в Британии и в России? » | Вконтакте (весь класс)  Работа с учебником:  Упр.23 стр. 131(Выполнить устно. Прочитать и перевести, письменно ответить на вопросы)  Упр. 25 стр. 131-132 (Выполнить письменно. Ответить на вопросы)  Упр. 26 стр. 132 (Выполнить письменно. Ответить на вопросы). | Упр.27 стр.32 (Выполнить письменный перевод только на стр.132).  Сфотографировать и прислать задание в группе VK., либо в личные сообщения. |
| 3 | 9.50 –  10.20 | С помощью ЭОР | Химия  Козлов Н.Н. | Кислоты органические | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотреть и ответить на вопросы  <https://www.youtube.com/watch?v=AT2uMIrjRdo>  Необходимо зайти на сайт, устно ответить на вопросы урока.  Затем в учебнике прочитать параграф 20. ответить на вопросы .  <https://ege.sdamgia.ru/> Решу егэ. Пройти онлайн тестирование. | Параграф 20, устно разобрать вопросы в конце параграфа.  Выполнить задания для работы с текстом параграфа на странице 294.  Прислать на почту [kozlov.kalina2016@yandex.ru](mailto:kozlov.kalina2016@yandex.ru) , или личным сообщением в ВК |
| **ЗАВТРАК 10.20 – 10.50** | | | | | | |
| 4 | 10.50 – 11.20 | 1.С помощью ЭОР | Геометрия  Щетинина К.И. | Подготовка к ЕГЭ 08 задание: «Многогранники: элементы, площадь поверхности и объемы» | Пройти по ссылке на сайт <https://www.time4math.ru/ege>  И выбрать 08 задание: «Многогранники: элементы, площадь поверхности и объемы»Стереометрия часть 1 ФИПИ4) Конус и решить №№66 – 68; 72 – 73; 75 – 76; 80. в тетради. | Повторить п.55 – 57 стр.124 - 126 (основные элементы, формулы площадей и объемов) и из задания 08. Стереометрия.часть1ФИПИ. 4) КонусРешить №№69 – 71;74; 77 – 79; 81 в тетради. Решение прислать в ВК. |
| - | 5 | 11.50 –  12. 20 | С помощью ЭОР | Алгебра | Подготовка к ЕГЭ 9 задание: «Вычисления м преобразования» | Перейти по ссылке на сайт<https://math-ege.sdamgia.ru/test?theme=59>  И решить №№1-19  На странице найти: Каталог заданий по типам по темам. Тема. 9. Вычисления и преобразования .Выбрать задание 9  «Вычисления и преобразования» и нажать на тему: «Преобразование числовых логарифмических выражений». Решить №№1 – 17 в тетради | Учебник часть1: повторить: параграфы 14 – 16 стр.86 – 105.( подчеркнуть особо основное логарифмическое свойство; свойства логарифма). Решить: Задание 9.»Вычисления и преобразования».из раздела «Преобразование числовых логарифмических №№18 - 33 выражений» Решения прислать в ВК |
|  | 6 | 12.30-13.00 | С помощью ЭОР | Литература Зайцева Г.А. | Деревенская проза в современной литературе**. В. Астафьев**. Взаимоотношения человека и природы в рассказах « Царь – рыба». | Просмотрите видео урок:  <https://my.mail.ru/mail/mamin66/video/5189/5357.html>  «Читая — размышляем…»: аналитическая беседа (по всей книге)  -Как бы вы определили жанр «Царь-рыбы»?  - Как вы понимаете смысл заглавия произведения?  - Как вы понимаете смысл эпиграфов к рассказам-новеллам?  - Почему главы о браконьерах выстроены как «галерея грешников»?  - Есть ли в «Царь-рыбе» герой, который несёт в себе авторский идеал? | написать мини-сочинение «Как вы понимаете заключительные строки произведения “Царь-рыба”?  сфотографировать, прислать в ВК в личные сообщения |
|  |  |  |  |  |  |  |  |