Расписание внеурочной деятельности дистанционного обучения для 1 класса на неделю с 27.04 по 30.04 2020г.

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время | Способ | Наименование внеурочной деятельности | Тема | Ресурс |
| Понедельник, 27.04.2020 | 9. 50 – 10.20 | С помощью ЭОР. | Динамическая пауза  Агеева Л.А. | «Прыгающие воробушки» | 1. Мы сегодня вспомним правила игры «Прыгающие воробушки» и обязательно нужно вспомнить технику безопасности во время занятий подвижными играми.  Игра «Прыгающие воробушки»  *Место и инвентарь.*Площадка (зал), мел.  *Подготовка к игре.*На полу (земле) чертится круг диаметром 4—6 м. Выбирается водящий — «кошка», которая встает или приседает в середине круга. Остальные играющие — «воробьи» — находятся вне круга.  *Описание игры.*По сигналу учителя воробьи начинают впрыгивать в круг и выпрыгивать из него. Кошка старается поймать воробья, не успевшего выпрыгнуть из круга. Пойманный воробей приседает или садится в центре круга. Можно сажать пойманных на скамеечку рядом с кругом. Когда водящий поймает 3—4 воробья (по договоренности), выбирается новая кошка из игроков, которые не были осалены. Игроки, пойманные кошкой, опять становятся воробьями и вступают в игру. Игра начинается сначала. Играют неопределенное время, заканчивают игру по желанию. Выигрывают воробьи, которых не поймали ни разу. Отмечается также кошка, сумевшая быстрее других поймать установленное число воробьев.  *Правила игры*:  1) кошка может ловить воробьев только в круге;  2) воробьи прыгают на одной или двух ногах (по договоренности);  3) тот, кто пробежал через круг, считается пойманным и идет в центр круга к кошке или на скамейку;  4) пойманным считается воробей, которого кошка коснется рукой, когда он находится в круге, переступив его хотя бы одной ногой.  2. Выполните фикси-зарядку со Шпуней<https://youtu.be/JVOFVLkDYQ8>  3. Выполните весёлые танцевальные упражнения.  Смотреть видео по ссылке:  <https://youtu.be/XdZ5R0Ixmlg> |
| 13.20-13.50 | С помощью ЭОР. | Сказкотерапия  Агеева Л.А. | Где живёт дружба? | 1.Мы сегодня поговорим про дружбу.  Ребята, у вас есть друзья?  Вы умеете дружить? Что значит «дружить»?  2. Посмотрите видео по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview?filmId=13367713679652862596&text=%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B1%D1%83&path=wizard&parent-reqid=1587640335442089-1001323829656018145800299-prestable-app-host-sas-web-yp-97&redircnt=1587640652.1>  3. Ответьте на вопросы.  - Помогла ли мальчику дружба с носорогом Носиком?  - Были ли у вас когда-нибудь трудности с дружбой и что вам помогало их разрешить? |
| Вторник , 28.04.2020 | 13.30-14.00 | С помощью ЭОР | Психологическая программа «Тропинка к своему Я»  Дрогунова И.А. | Качества человека. Ложь. | В контакте  1Посмотреть видео по ссылке  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9767106672826014902&reqid=1587016142686073-178424223060375193313296-sas1-7940-V&suggest_reqid=577117695156231392812801361743706&text=мультфильм+про+радость+для+детей>  2.Ответьте на вопросы.  Какой поступок совершила Маша?  Что с ней произошло?  Как к ее поступку отнеслась мышка? Кошка?  Когда она вернулась в свой прежний рост?  Что она сказала бабушке?  Что ответила бабушка?  3. Вспомните, в каких ситуациях вы говорили неправду. Чем закончились ваши ситуации? |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |