Расписание внеурочной деятельности дистанционного обучения для 1 класса на неделю с 13.04 по 17.04 2020г.

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время | Способ | Наименование внеурочной деятельности | Тема | Ресурс |
| Понедельник, 13.04.2020 | 9. 50 – 10.20 | С помощью ЭОР. | Динамическая пауза  Агеева Л.А. | Игры «Гуси и волк» | 1. Прочитайте и запомните правила игры «Гуси и волк».  Участники игры выбирают волка и хозяина считалочкой, остальные дети – «гуси – лебеди». На одной стороне зала дом, где живут хозяин и гуси, на другой – живёт волк под горой. Хозяин выпускает гусей в поле погулять, зелёной травки пощипать. Гуси уходят от дома довольно далеко. Через некоторое время хозяин зовёт гусей. Идёт перекличка между хозяином и гусями: **Хозяин**: Гуси – гуси! **Гуси**: Га – га – га. **Хозяин**: Есть хотите? **Гуси:** да-да-да. **Хозяин**: так летите же домой. **Гуси**: Серый волк под горой не пускает нас домой. **Хозяин**: Вы летите, как хотите только крылья берегите! Гуси бегут в дом, волк пытается их поймать (дети бегают по всему залу). Пойманные гуси выходят из игры. Игра кончается, когда почти все гуси пойманы. Последний оставшийся гусь, самый ловкий и быстрый, становится волком.  2. В контакте. Выполните мультзарядку.  Смотреть видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=vre4MVRIq4k> |
| 13.20-13.50 | С помощью ЭОР. | Сказкотерапия  Агеева Л.А. | Страх. Страх темноты. | 1.Просмотреть видео по ссылке:  <https://youtu.be/YfWCPhad_zU>  Что подарил Светлячок мальчику.  Какой совет он дал мальчику на прощанье?  Помог совет Светлячка? |
| Вторник , 14.04.2020 | 13.30-14.00 | С помощью ЭОР | Психологическая программа «Тропинка к своему Я»  Дрогунова И.А. | Разные чувства. Обида. | В контакте  1.Смотреть видео по ссылке« И мама меня простит» :  https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13902333464075256561&text=видео+мультфильм+про+обиду+на+маму&path=wizard&parent-reqid=1586522884598231-804741594974474945300207-production-app-host-vla-web-yp-272&redircnt=1586522887.1  2. Ответьте на вопросы  Что произошло между мамой и мальчиком?  Что он испытывал?  Как он себя вел?  Что он решил сделать?  Чем закончился мультфильм?  Чему мы можем научиться, посмотрев этот мультфильм?  3. Нарисовать обидное лицо. |
| Пятница, 17.04.2020 | 9. 50 – 10.20 | С помощью ЭОР. | Динамическая пауза    Агеева Л.А. | Игра «Птицы без гнезда». | 1. Прочитайте и запомните правила игры  «Птицы без гнезда»  Игроки выбирают водящего, это «птица без гнезда». Играющие встают в круг по два, лицом к центру. У первых игроков руки на бедрах - это «гнезда»; у вторых руки на плечах впереди стоящих - это «птицы».  Водящий стоит в середине круга. По сигналу: «Все птицы, в полет!» «птицы» оставляют свои «гнезда» и летают за водящим, руками имитируя движения крыльев.  Внезапно водящий говорит: «Птицы, в гнезда!» играющие бегут к стоящим по кругу игрокам и становятся за любым из них, положив руки на плечи, впереди стоящего. Водящий также старается занять одно из «гнезд».  Игрок, оставшийся без гнезда, становится водящим. После этого играющие меняются местами и ролями, и игра начинается сначала.  После команды «Птицы, в полет!» играющие должны оставить свои гнезда.  Вернуться в «гнездо» разрешается только после команды «Птицы, в гнезда!».  Игрок,  оставшийся без «гнезда» считается проигравшим.  - Игру можно проводить под музыкальное сопровождение.  2. Выполните музыкальную КУКУТИКИ ЗАРЯДКУ по ссылке  <https://youtu.be/7ELMG_9fVeY> |
| 12.30- 13.00 | Самостоятельная работа. | Студия творчества «Волшебный карандаш»  Агеева Л.А. | Бабочка красавица. | В контакте  1.Смотреть видео по ссылке:  <https://youtu.be/naEs-4VITcQ>  2. Нарисуйте бабочку способом «Монотипия» на альбомном листе. |