Расписание внеурочной деятельности дистанционного обучения для 2 класса на неделю с 13 по 17 апреля

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник, 13.04.2020 | Время | Способ | Наименование внеурочной деятельности | Тема | Ресурс |
| 12.30-13.00 | С помощью ЭОР | Изостудия творчества «Волшебный карандаш»  Дрогунова И.А. | Рисование на тему « Слава Победе» | В контакте  1.Смотреть видео по ссылке: <https://youtu.be/YVXFoBlT5h8http2>. Ответить на вопросы  Какие чувства вызвала у вас просмотренная презентация?  Какой эпизод привлек ваше внимание?  Что бы вы хотели нарисовать на тему войны?  Какие краски будете использовать?  3. Выполнить рисунок по теме «Слава Победе» |
| 13.10 –13.40 | Изучить теорию  Самостоятельное изучение | Калейдоскоп замечательных игр  Богданова Н.В. | Подвижные игры. Татарские народные игры. | **Угадай и догони» (Читанме, бузме)**  **https://konspekta.net/poisk-ruru/baza1/3490860564818.files/image022.jpg Цель игры:** развитие внимательности, ловкости.  Играющие садятся на скамейку или на траву в один ряд. Впереди садится водящий. Ему завязывают глаза.  Один из игроков подходит к водящему, кладет руку на плечо и называет его по имени. Во­дящий должен угадать, кто это. Если водящий назвал имя игрока правильно, то быстро снимает повяз­ку и догоняет убегающего. Если во­дящий не угадал имя игрока, тогда подходит другой игрок.  **Правила игры:**  · если имя названо правиль­но, игрок задевает водяще­го по плечу, давая понять, что нужно бежать;  · как только водящий пойма­ет игрока, он садится в ко­нец колонны, а пойманный игрок становится водящим. |
| Вторник, 14.04.2020 | 14.10-14.40 | Изучить теорию  Самостоятельное изучение | Калейдоскоп замечательных игр  Богданова Н.В. | Подвижные игры. Татарские народные игры. | **«Жмурки» (Кузбайлаууены)**  Чертят большой круг, внутри него на одинаковом расстоянии друг от друга делают ямки-норки по числу участников игры. Определяют водящего, завязывают ему глаза и ставят в центре круга. Остальные занимают места в ямках-норках. Водящий приближается к игроку, чтобы поймать его. Тот, не выходя из своей норки, старается увернуться от него, то наклоняясь, то приседая. Водящий должен не только поймать, но и назвать игрока по имени. Если он правильно назовет имя, участники игры говорят: «Открой глаза!»- и водящим становится пойманный. Если же имя будет названо неправильно, игроки, не произнося ни слова, делают несколько хлопков, давая этим понять, что водящий ошибся, и игра продолжается дальше. Игроки меняются норками, прыгая на одной ноге.  *Правила игры*. Водящий не имеет права подсматривать. Во время игры никому нельзя выходить за пределы круга. Обмениваться норками разрешается только тогда, когда водящий находится на противоположной стороне круга. |
| Среда, 15.04.2020 | 13:30-14:00 | Он-лайн подключение | Кружок «По дорогам сказок»  Егорова О.А. | Инсценировка сказки «Гадкий утенок». | В контакте  1.Смотреть видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=NC6qUoP1CA4>  Выписать слова и выучить |
| Пятница , 17.04.020 | 12.30 – 13.00 | Занятия с ЭОР | Интеллектуаль-ный марафон «Юный грамотей»  Дрогунова И.А. | Сочинение «Мой любимый день лета» | Вконтакте  1.Смотреть видео по  <https://www.youtube.com/watch?v=TfdZwRrtAT0>  Какие чувства вызвал у вас просмотренный мультфильм?  Какие летние воспоминания у вас всплыли?  Расскажите о своем любимом дне.  3. Написать сочинение «Мой любимый день лета». |
| 13.10 – 13.40 | Занятия с ЭОР | Психологическая программа «Тропинка к своему Я»  Дрогунова И.А. | Трудности второклассника в школе. | Вконтакте  1Посмотреть видео по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=FlwsYYkCLXo>  2. Ответить на вопросы  Какие трудности испытывал главный герой ?  Смог ли он с ними справиться?  Каким образом?  Какова основная мысль?  2. Упражнение  Разделите лист на 2 части. С одной стороны напишите трудности, с которыми можете справиться самостоятельно. С другой – с помощью. |