Расписание уроков дистанционного обучения 3 класс на15 апреля

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Среда, 15.04.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема | Ресурс | Домашнее задание  обратная связь |
| 1 | 8.30-9.00 | 1.Онлайн подключение  2.Самостоятельная работа | Литературное чтение  Довичева Н.А. | А. Линдгрен «Как Эмиль угодил головой в супницу» | В контакте (весь класс)  Подключиться и выйти на связь через VK, вайбер  1.Словарная разминка учебник стр.54  2.Прочитать сказку стр.54-56  3.Дать характеристику главным героям произведения. | Открыть стр.54-60 читать, стр.60 письменно ответить на вопросы №1,2 стр.60  Д/з присылаем в VK (фото) |
| 2 | 9.20-9.50 | 1.Онлайн подключение  2.Самостоятельная работа | Математика  Довичева Н.А. | »Что в остатке?» | В контакте (весь класс)  Подключиться и выйти на связь через VK, вайбер  1.Перейдите по ссылке и познакомьтесь с материалом**:** [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15798245798468304805&p=1&parent-reqid=1585207434401139-1772146025941448989400149-man1-3502&path=wizard&text=%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0+%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B1%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%BC+%D0%BD%D0%B0%D0%B8%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%B5%D0%B5+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+3+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15798245798468304805&p=1&parent-reqid=1585207434401139-1772146025941448989400149-man1-3502&path=wizard&text=%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0+%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B1%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%BC+%D0%BD%D0%B0%D0%B8%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%B5%D0%B5+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+3+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE)  2.Работа по учебнику стр.91 № 1 устно  Прочитайте вывод стр.91  3.Решаем примеры стр.92 № 3, №4, №7 письменно | Открыть стр.91 №6 решить задачу без краткого условия  Д/з присылаем в VK, (фото) |
| 3 | 10.10-10.40 | 1.Онлайн подключение  2.Самостоятельная работа | Русский язык  Довичева Н.А. | Обучающее сочинение «Моя игрушка» | В контакте (весь класс)  Подключиться и выйти на связь через VK, вайбер  Сегодня мы будем писать сочинение-описание «Моя любимая игрушка». Для того, чтобы хорошо написать сочинение об игрушке, мы должны:  1) Определить идею сочинения и научиться четко подчинять ей материал.  2)  Еще раз отработать элементы композиции.  3) Составить словарик опорных слов.  4) заглянуть в прошлое игрушки.  **2. Беседа по теме урока**  А) Заложена ли в формулировке темы сочинения его идея? Что значит «Любимая игрушка»?  Б) В каком стиле должно быть выдержано описание?  Представьте себе, что игрушечная фабрика выпускает много разных игрушек и посылает их краткое описание в магазины, чтобы получить заказы. Вот одно такое описание:  *«Тигренок – мягкая игрушка из искусственного меха.  Предназначена для детей 5-12 лет. Длина 38 см, высота 18 см. Цвет коричневый – с черными полосами.  Не озвученная, не заводная».*  Соответствует ли этот текст нашей теме?  А может лучше так…  «Перед нами безобидный маленький тигренок. У него большая голова со смешными торчащими ушками, длинный-предлинный хвост, большие толстые лапы. Шерсть густая и мягкая коричневого цвета с черными полосками, лишь животик нежно - белый. Из-под шерсти поблёскивают  бусинки глаз. Они немного грустные, задумчивые и добрые. Тигренок просто как живой. Очень симпатичная игрушка!»  В) составим словарь опорных слов (карточки со словами вывешены на доску).  «пластмассовая, металлическая, прекрасная, чудесная, занимательная, удивительная, механическая, увлекательная, забавная, симпатичная, смешная, интересная, автоматическая, заводная, мягкая, очаровательная.»  Вы уже поняли, как, в какой последовательности, какими словами писать сочинение, а вот о чем же оно будет?  Пишем сочинение в черновиках | Написать сочинение «Моя любимая игрушка»  Д/з присылаем в VK, (фото) |
| Завтрак 10.40 – 11.10 | | | | | | |
| 4 | 11.10-11.40 | 1.Онлайн подключение  2.Самостоятельная работа | Окружающий мир  Довичева Н.А. | Названия городов | В контакте (весь класс)  Подключиться и выйти на связь через VK, вайбер   1. Перейдите по ссылке:[**https://my.mail.ru/mail/r1t59/video/4/207.html**](https://my.mail.ru/mail/r1t59/video/4/207.html) 2. Посмотрите презентацию:[**http://www.myshared.ru/slide/674839/**](http://www.myshared.ru/slide/674839/) 3. Работа по учебнику стр.65-69 прочитать и ответить на вопросы после текста (голосовое или письменно) 4. Работа в тетради стр.21-22 | Открыть учебник стр.65-69, прочитать и подготовить пересказ.  стр.69 вопрос 2 письменно  Д/з присылаем в VK, (фото) |
|  | 5 | 12.00-12.30 | 1.Онлайн подключение  2.Самостоятельная работа | Музыка  Довичева Н.А. | «Музыкальные музеи» | В контакте (весь класс)  Подключиться и выйти на связь через VK, вайбер  1.Посмотрите презентацию: https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-muzikalnie-muzei-3509317.html  2. Вспомните песенки о весне и пропойте. | Подготовить сообщение о музыкальном музее  Д/з присылаем в VK, (фото) |