Расписание внеурочной деятельности дистанционного обучения для 3 класса на неделю с 13 по 17 апреля

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вторник 14.04.2020 | Время | Способ | Наименование внеурочной деятельности | Тема | Ресурс |
| 14.10- 14.40 | С помощью ЭОР | Секция «Калейдоскоп замечательных игр»  Довичева Н.А. | Разучивание игр «Идите за мной», «Сороконожки»  Самостоятельные игры. | В Контакте  1.Откройте ссылку и выполните упражнения.  <https://yandex.ru/video/preview?filmId=2016653795731321005&text=%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%B5%D0%BC%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B%20%C2%AB%D0%98%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%20%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B9%C2%BB&path=wizard&parent-reqid=1586511300439817-1236765506845061603200241-production-app-host-sas-web-yp-101&redircnt=1586511316.1>  2.Перейди по ссылке: <https://youtu.be/l9l2pFcV6XY> |
| 14.50-15.20 | С помощью ЭОР | Секция «Калейдоскоп замечательных игр»  Довичева Н.А. | Разучивание игр  «Пройди и не задень», «Зима и лето»  Игры по выбору. | Правила игры «Пройди и не задень». На ровном месте ставят один за другим на расстоянии шага друг от друга 5-8 городков, кеглей или булав. Играющий становится впереди первого городка, ему завязывают глаза и предлагают пройти между всеми городками туда и обратно, не задевая их. Тот, кто уронил предмет, проигрывает и на его место вызывается следующий. Побеждает тот, кто пройдет туда и обратно, не уронив ни одного предмета. |
| Среда 15.04.2020 | 13.30-14.00 | С помощью ЭОР | Интеллектуальный марафон «Юный грамотей»  Довичева Н.А. | Праздник творчества и игры. | В контакте  Мы сегодня с вами поиграем, но игры будут необычными.  **Игра «Кто, какие звуки издаёт?»** Нужно к каждому названию животного подобрать и произнести слово, обозначающее, как это животное подаёт голос.  Курица, ворона, утка, свинья, медведь, козёл, лисица.  **8. Творческое задание.** Перед вами текст. Нужно в него вписать подходящие по смыслу прилагательные.  *1 карточка.*  (……) лучи солнышка посылают на землю тепло. Тают снега. По канавам бегут (…….) ручейки. Застучала за окошком (….) капель. На реках и озерах треснул лед. Скоро деревья наденут (….) наряд.  *2 карточка.*  Октябрь. На дворе стоит (….) осень. Льют (….) дожди. (….) ветер срывает последние листья с деревьев. Тропинки в лесу укрыл ковер из (…..) листьев.  *3 карточка.*  Побелели поля. Лес стоит в (…..) уборе, словно в сказке. Деревья покрыты инеем. Спит медведь под (….) сугробом. Заяц сменил (…) шубку, на (…). Притайте тексты, которые у вас получились.  Итак, какую же роль в нашем языке играют имена прилагательные?  - Оказывается, если точно описать предмет с помощью прилагательных, то можно узнать его, даже не видя.  -  Давайте, поиграем. Каждый описываете предмет, а остальные в нашей беседе его отгадывают. (Можно голосовое сообщение)  Заключение: Вот закончилась игра,  Результат узнать пора.  Кто же лучше всех трудился  И в турнире отличился? |
| Четверг, 16.04.2020 | 13.30 – 14.00 | Самостоятельная работа | Психологическая программа «Тропинка к своему Я» Дрогунова И.А. | Желания. | Вконтакте   1. Просмотр видео по ссылке   <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17296858771841103578&text=цветик%20семицветик%20на%20ютуб&path=wizard&parent-reqid=1586525690987927-959780673162677245203510-production-app-host-sas-web-yp-103&redircnt=1586525696.1>   1. Упражнение «Волшебная палочка»   Закончите предложение «Если бы у меня была волшебная палочка, то я загадал…. 3 желания» |
| Пятница 17.04.2020 | 12.30-13.00 | Самостоятельная работа | Студия творчества «Станем волшебниками»  Довичева Н.А. | Соединение в изделие модуля «Супершар». | В контакте  Сегодня будем собирать «Супершар» из модулей  1.Приготовить модули косудамы, выполняли на прошлом занятии, клей  2 Перейдите по ссылке и выполнить поделку: <https://youtu.be/ZE7E0ZROihE> |
| 13:20-13:50 | Он-лайн подключение | Кружок «По дорогам сказок» Егорова О.А. | Инсценировка сказки «Гадкий утенок». | В контакте  1.Смотреть видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=NC6qUoP1CA4>  Выписать слова и выучить |