|  |
| --- |
| Расписание уроков 3 класс на 21 апреляВ случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK. |
| вторник, 21.04.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30-9.00 | С помощью ЭОР | Английский язык Егорова О.А. | « Урок домашнего чтения «Хорошие друзья» | Вконтакте (весь класс) Выполнить письменно. Перевести текст «Хорошие друзья» упр. 7 стр. 72-74 письменно. [https://shollsoch.ru/2018/06/13/английский-язык-3-класс-книга-для-чтен-2/](https://shollsoch.ru/2018/06/13/%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA-3-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81-%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD-2/) | Выполнить письменно выполнить задание 7 (4) стр. 74Сфотографировать и прислать задание в группе VK., либо в личные сообщения. |
| 2. |  9.10-9.40 | Самостоятельная работа | МатематикаДовичева Н.А. | Повторение по теме «Делим на однозначное число» | В контакте (весь класс)Подключиться и выйти на связь через VK, вайбер1.Работа по учебнику стр. 96 «Математический тренажер» №1(а) I вариант, №1 (б) II вариант2.Стр.96 №2 (а,б,в,г) I вариант, №2 (д,е, ж, з) II вариант | Открыли стр.97 №3 решаем уравнение, № 4 порядок действий, где необходимо выполняем решение столбиком Д/з присылаем в VK (фото), вайбер |
| 3. | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР | Физическая культура Славиковский В.В. | Броски мяча через волейбольную сетку. | 1.В контакте (весь класс) YoutubeПросмотреть видео по ссылке (*мышкой наведите стрелку на эту ссылку, нажмите кнопку Ctrl и щёлкните ссылку*):<https://www.youtube.com/watch?v=_hIQCFABxiQ>Выполнить комплекс упражнений.Стр. 31-32 электронного учебника В.И Лях Физическая культура предметная линия учебников. | Высылаем видео выполненных упражнений в группе VK |
| Завтрак: 10.20-10.50 |
| 4 | 10.50-11.20 | Самостоятельная работа | Русский язык  Довичева Н.А | Повторение. Слово и словосочетание. | В контакте (весь класс)Подключиться и выйти на связь через VK, вайбер1.Работа с учебником стр. 113 упр. 20 составить словосочетания по схемам, используя картинки из упр. 19. Выполняем устно.2.Стр.114 упр. 22 выписать слова в три столбика Вспомните, какие слова называют однокоренными и выполните задание:3.Подчеркни **однокоренные** слова, выдели в них кореньПобег, бегун, беговая, бегуны, про бегуна, разбег, о бегунах, пробежка, бегунья.4. Стр. 114 упр. 25 письменно | Открыли стр. 115 упражнение 27 выполнили письменно, пропущенные буквы подчеркнуть, выдели кореньД/з присылаем в VK, АСУ РСО (фото) |
| 5 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Литературное чтениеДовичева Н.А | С. Маршак «Про двух соседей» | В контакте (весь класс)Подключиться и выйти на связь через VK, вайбер1.Прослушайте аудиозапись по ссылке: <https://youtu.be/7Euj0kLjOaU>2. Словарная работа -Ребята, а как вы понимаете значение слов:*Солгал –**нынче –**лицемерить –**хлев –**изгородь –* 3.Работа с учебником стр.62-63 прочитать сказку.4.Работа по вопросамСкажите сколько героев в сказке?Назовите героев сказки?  -Какими вы их себе представляете?-Каким показал поэт богача? -С какой интонацией будем читать слова богача?-Как вы думаете, почему бедняк принес в свой хлев барашка соседа-богача?-А с какой интонацией будем читать слова бедняка?- Почему бедняк почти точно повторил слова богача?-Почему он не стал божиться, то есть клясться именем Бога?-А как вы думаете, должен ли автор-рассказчик, выражать свое отношение к бедняку и богачу или должен быть равнодушным? | Открыть стр. 62-63 и выполнить задание 4 на стр.63.Д/з присылаем в VK (видеозапись пересказа и фото задания) или через вайбер. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |