|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расписание уроков 3 класс на 21 апреля  В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK. | | | | | | | |
| вторник, 21.04.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30-9.00 | С помощью ЭОР | Английский язык  Егорова О.А. | « Урок домашнего чтения «Хорошие друзья» | Вконтакте (весь класс)  Выполнить письменно. Перевести текст «Хорошие друзья» упр. 7 стр. 72-74 письменно.  <https://shollsoch.ru/2018/06/13/английский-язык-3-класс-книга-для-чтен-2/> | Выполнить письменно выполнить задание 7 (4) стр. 74  Сфотографировать и прислать задание в группе VK., либо в личные сообщения. |
| 2. | 9.10-9.40 | Самостоятельная работа | Математика  Довичева Н.А. | Повторение по теме «Делим на однозначное число» | В контакте (весь класс)  Подключиться и выйти на связь через VK, вайбер  1.Работа по учебнику стр. 96 «Математический тренажер» №1(а) I вариант, №1 (б) II вариант  2.Стр.96 №2 (а,б,в,г) I вариант, №2 (д,е, ж, з) II вариант | Открыли стр.97 №3 решаем уравнение, № 4 порядок действий, где необходимо выполняем решение столбиком  Д/з присылаем в VK (фото), вайбер |
| 3. | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР | Физическая культура Славиковский В.В. | Броски мяча через волейбольную сетку. | 1.В контакте (весь класс) Youtube  Просмотреть видео по ссылке (*мышкой наведите стрелку на эту ссылку, нажмите кнопку Ctrl и щёлкните ссылку*):  <https://www.youtube.com/watch?v=_hIQCFABxiQ>  Выполнить комплекс упражнений.  Стр. 31-32 электронного учебника В.И Лях Физическая культура предметная линия учебников. | Высылаем видео выполненных упражнений в группе VK |
| Завтрак: 10.20-10.50 | | | | | | |
| 4 | 10.50-11.20 | Самостоятельная работа | Русский язык  Довичева Н.А | Повторение. Слово и словосочетание. | В контакте (весь класс)  Подключиться и выйти на связь через VK, вайбер  1.Работа с учебником стр. 113 упр. 20 составить словосочетания по схемам, используя картинки из упр. 19. Выполняем устно.  2.Стр.114 упр. 22 выписать слова в три столбика  Вспомните, какие слова называют однокоренными и выполните задание:  3.Подчеркни **однокоренные** слова, выдели в них корень  Побег, бегун, беговая, бегуны, про бегуна, разбег, о бегунах, пробежка, бегунья.  4. Стр. 114 упр. 25 письменно | Открыли стр. 115 упражнение 27 выполнили письменно, пропущенные буквы подчеркнуть, выдели корень  Д/з присылаем в VK, АСУ РСО (фото) |
| 5 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Литературное чтение  Довичева Н.А | С. Маршак «Про двух соседей» | В контакте (весь класс)  Подключиться и выйти на связь через VK, вайбер  1.Прослушайте аудиозапись по ссылке: <https://youtu.be/7Euj0kLjOaU>  2. Словарная работа  -Ребята, а как вы понимаете значение слов:  *Солгал –*  *нынче –*  *лицемерить –*  *хлев –*  *изгородь –*  3.Работа с учебником стр.62-63 прочитать сказку.  4.Работа по вопросам  Скажите сколько героев в сказке?  Назовите героев сказки?  -Какими вы их себе представляете?  -Каким показал поэт богача?  -С какой интонацией будем читать слова богача?  -Как вы думаете, почему бедняк принес в свой хлев барашка соседа-богача?  -А с какой интонацией будем читать слова бедняка?  - Почему бедняк почти точно повторил слова богача?  -Почему он не стал божиться, то есть клясться именем Бога?  -А как вы думаете, должен ли автор-рассказчик, выражать свое отношение к бедняку и богачу или должен быть равнодушным? | Открыть стр. 62-63 и выполнить задание 4 на стр.63.  Д/з присылаем в VK (видеозапись пересказа и фото задания) или через вайбер. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |