Расписание уроков дистанционного обучения 3 класс на 22 апреля

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Среда, 22.04.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема | Ресурс | Домашнее задание  обратная связь |
| 1 | 8.30-9.00 | С помощью ЭОР | Литературное чтение  Довичева Н.А. | С. Маршак «Старуха, дверь закрой!» | В контакте (весь класс)  Подключиться и выйти на связь через VK, вайбер  1 Посмотрите мультфильм по ссылке:<https://youtu.be/55NaGNhmcNU>  2.Словарная разминка учебник стр.64  3. Чтение сказки стр.64-65 и работа по вопросам стр.65  4. ответы на вопросы присылаем голосовым сообщением или письменно | Открыть стр.64-65 читать, выразительно по ролям.  Д/з присылаем в VK (фото) |
| 2 | 9.10-9.40 | Самостоятельная работа | Математика  Довичева Н.А. | Математический тренажер по теме «Делим на однозначное число» | В контакте (весь класс)  Подключиться и выйти на связь через VK, вайбер  1.Работа по учебнику стр.97 решаем письменно задачи, используя, где это необходимо решение столбиком  2. стр.97 №5, 6,7,8 (решение, ответ) | Открыть стр.97 №9, №10 решить задачи, без краткого условия используя, где это необходимо решение столбиком  Д/з присылаем в VK, вайбер (фото) |
| 3 | 9.50-10.20 | Самостоятельная работа | Русский язык  Довичева Н.А. | Морфологический анализ частей речи | В контакте (весь класс)  Подключиться и выйти на связь через VK, вайбер    1.Посмотрите внимательно презентацию-памятку разбора частей речи морфологически. Презентация будет в прикрепленном файле. Сохраните себе эту презентацию.  2. Ответьте из презентации, что определяем у существительного? У прилагательного? У глагола?  3. Работа с учебником стр.108 упр.3 выполнить морфологический разбор слов, опираясь на памятки из презентации.  3.Стр.108 упр. 4 письменно (синтаксический анализ-памятка 9 стр.141) | Открыть стр.109 выполнить упр.6.  Д/з присылаем в VK, (фото) |
| Завтрак 10.20 – 10.50 | | | | | | |
| 4 | 10.50-11.20 | Самостоятельная работа | Окружающий мир  Довичева Н.А. | Улицы города | В контакте (весь класс)  Подключиться и выйти на связь через VK, вайбер  1. Выполните тест по темам : «Города и села», «Кремль – центр города». Выбрать правильный вариант ответа. Прислать ответ на весь тест голосовым сообщением или напечатать в контакте (образец 1-в, 2-б и т.д.) 10 минут на выполнение.  **1. Кто жил в селах и деревнях?**  А) Купцы;  Б) Дворяне;  В) Крестьяне.  **2. Как в старину называли «огороженное, укрепленное место»**  А) Село;  Б**)** Город;  В) Кремль.  **3. Основные жители города - это…**  А)Купцы, ремесленники, дружинники;  Б)Купцы, бояре, зодчие;  В).Крестьяне, ремесленники, дружинники.  **4. Кремль – это…**  А) Укрепленный центр города;  Б) Главный городской собор;  В) Неукрепленная часть города;  Г) Деревянная стена.  **5. Самое оживленное место в городе?**  А) Ярмарка;  Б) Посад;  В) Торг.  **6. В каком году Хабаровск был объявлен городом?**  А)1893;  Б)1690;  В) 1700.  **7. Первые укрепления городов**  А)Ров и земляные валы;  Б) Кирпичные стены и земляные валы;  **8. Какие реки окружали Кремль?**  А) Москва и Волга;  Б) Волга и Неглинная;  **9. Главная площадь Московского Кремля - …**  А) Псковская;  Б) Успенская;  В) Спасская;  **10. Через сколько башен можно было войти в Московский Кремль?**  А) 6;  Б) 22;  В) 18;  Г)9.  **11.Назовите длину, ширину и высоту Кремлевской стены?**  А) 2235 м, 3м, 5 - 19 м;  Б)2565,9 м, 22 - 25 м;  В) 1600 м, 4 м, 15 – 30 м.  2.Работа по учебнику стр.76-79 прочитать  3. Работа в тетради стр.25-26 (задание 56- 58) | Открыть учебник стр.76-79, прочитать и подготовить пересказ. Выполнить задание стр.78 вопрос 1 письменно.  Д/з присылаем в VK, (фото) |
|  | 5 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Музыка  Довичева Н.А. | «Музыкальные инструменты» | В контакте (весь класс)  Подключиться и выйти на связь через VK, вайбер  1.Посмотрите видео:  <https://youtu.be/6v-iblwwnWQ>  2. Что вы узнали? С какими музыкальными инструментами познакомились? Есть ли у вас в доме музыкальные инструменты?  3.Посмотрите видео и скажите, на каких музыкальных инструментах исполнялось произведение? К какому виду они относятся?  <https://youtu.be/kHcq9YGpFIc>  4. Исполните небольшое произведение на музыкальном инструменте (которое у вас есть в доме) | Подготовить сообщение о музыкальном инструменте и нарисовать его.  Д/з присылаем в VK, (фото) |