Расписание уроков дистанционного обучения 3 класс на 22 апреля

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Среда, 22.04.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема | Ресурс | Домашнее задание обратная связь |
| 1 | 8.30-9.00 | С помощью ЭОР | Литературное чтение Довичева Н.А. | С. Маршак «Старуха, дверь закрой!» | В контакте (весь класс)Подключиться и выйти на связь через VK, вайбер1 Посмотрите мультфильм по ссылке:<https://youtu.be/55NaGNhmcNU>2.Словарная разминка учебник стр.643. Чтение сказки стр.64-65 и работа по вопросам стр.65 4. ответы на вопросы присылаем голосовым сообщением или письменно | Открыть стр.64-65 читать, выразительно по ролям.Д/з присылаем в VK (фото) |
| 2 | 9.10-9.40 | Самостоятельная работа | МатематикаДовичева Н.А. | Математический тренажер по теме «Делим на однозначное число» | В контакте (весь класс)Подключиться и выйти на связь через VK, вайбер1.Работа по учебнику стр.97 решаем письменно задачи, используя, где это необходимо решение столбиком2. стр.97 №5, 6,7,8 (решение, ответ) | Открыть стр.97 №9, №10 решить задачи, без краткого условия используя, где это необходимо решение столбикомД/з присылаем в VK, вайбер (фото) |
| 3 | 9.50-10.20 | Самостоятельная работа | Русский язык Довичева Н.А. | Морфологический анализ частей речи | В контакте (весь класс)Подключиться и выйти на связь через VK, вайбер 1.Посмотрите внимательно презентацию-памятку разбора частей речи морфологически. Презентация будет в прикрепленном файле. Сохраните себе эту презентацию.2. Ответьте из презентации, что определяем у существительного? У прилагательного? У глагола?3. Работа с учебником стр.108 упр.3 выполнить морфологический разбор слов, опираясь на памятки из презентации.3.Стр.108 упр. 4 письменно (синтаксический анализ-памятка 9 стр.141)  | Открыть стр.109 выполнить упр.6. Д/з присылаем в VK, (фото) |
| Завтрак 10.20 – 10.50 |
| 4 | 10.50-11.20 | Самостоятельная работа | Окружающий мирДовичева Н.А. | Улицы города | В контакте (весь класс)Подключиться и выйти на связь через VK, вайбер1. Выполните тест по темам : «Города и села», «Кремль – центр города». Выбрать правильный вариант ответа. Прислать ответ на весь тест голосовым сообщением или напечатать в контакте (образец 1-в, 2-б и т.д.) 10 минут на выполнение.**1. Кто жил в селах и деревнях?**А) Купцы;Б) Дворяне;В) Крестьяне.**2. Как в старину называли «огороженное, укрепленное место»**А) Село;Б**)** Город;В) Кремль.**3. Основные жители города - это…**А)Купцы, ремесленники, дружинники;Б)Купцы, бояре, зодчие;В).Крестьяне, ремесленники, дружинники.**4. Кремль – это…**А) Укрепленный центр города;Б) Главный городской собор;В) Неукрепленная часть города;Г) Деревянная стена.**5. Самое оживленное место в городе?**А) Ярмарка;Б) Посад;В) Торг.**6. В каком году Хабаровск был объявлен городом?**А)1893;Б)1690;В) 1700.**7. Первые укрепления городов** А)Ров и земляные валы;Б) Кирпичные стены и земляные валы;**8. Какие реки окружали Кремль?**А) Москва и Волга;Б) Волга и Неглинная;**9. Главная площадь Московского Кремля - …**А) Псковская;Б) Успенская;В) Спасская;**10. Через сколько башен можно было войти в Московский Кремль?**А) 6;Б) 22;В) 18;Г)9.**11.Назовите длину, ширину и высоту Кремлевской стены?**А) 2235 м, 3м, 5 - 19 м;Б)2565,9 м, 22 - 25 м;В) 1600 м, 4 м, 15 – 30 м.2.Работа по учебнику стр.76-79 прочитать 3. Работа в тетради стр.25-26 (задание 56- 58) | Открыть учебник стр.76-79, прочитать и подготовить пересказ. Выполнить задание стр.78 вопрос 1 письменно.Д/з присылаем в VK, (фото) |
|  | 5 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | МузыкаДовичева Н.А. | «Музыкальные инструменты» | В контакте (весь класс)Подключиться и выйти на связь через VK, вайбер1.Посмотрите видео: <https://youtu.be/6v-iblwwnWQ>2. Что вы узнали? С какими музыкальными инструментами познакомились? Есть ли у вас в доме музыкальные инструменты?3.Посмотрите видео и скажите, на каких музыкальных инструментах исполнялось произведение? К какому виду они относятся?<https://youtu.be/kHcq9YGpFIc>4. Исполните небольшое произведение на музыкальном инструменте (которое у вас есть в доме) | Подготовить сообщение о музыкальном инструменте и нарисовать его.Д/з присылаем в VK, (фото) |