Расписание уроков дистанционного обучения 3 класс на 29 апреля

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Среда, 29.04.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема | Ресурс | Домашнее задание обратная связь |
| 1 | 8.30-9.00 | С помощью ЭОР | Литературное чтение Довичева Н.А. | Читальный зал А. Усачев «На чем держится Земля? | В контакте (весь класс)Подключиться и выйти на связь через VK, вайбер1 Посмотрите фильм по ссылке: <https://youtu.be/m5eikBCJC6o>Сегодня мы познакомимся с произведением, в котором рассказывается о честном слове.- Откройте учебник на стр. 78-Прочитайте имя автора произведения- **Андрей Алексеевич Усачёв**— известный российский детский писатель, поэт, драматург, сценарист. В России вышло более 100 книг его для детей.Андрей Усачёв родился 5 июля 1958 в Москве. Ему сейчас 61 год.Книги Андрея Усачёва переведены на многие языки: иврит, молдавский, польский, сербский, украинский языки.На стихи Андрея Усачёва написана музыка известными композиторами, такими как Максим Дунаевский, Теодор Ефимов, Павел Овсянников. К некоторым своим стихам он сочинил музыку сам.Помимо стихов и прозы, Андрей Усачёв пишет сценарии для кукольных театров. Его пьесы идут в 20 театрах России2. Работа по учебнику стр.78-80 прочитать 3. Работа по вопросам:- Какое место в сказке настораживает и заставляет волноваться?- Послушав произведение, кто мне скажет на чем стоит земля по мнению автора?- Как вы думаете, какой жанр у этого произведения?- Как вы это определили?- Можно ли мудрецов из этой сказки считать настоящими?- А кого в этом произведении можно назвать мудрецами?- Как по-другому можно было назвать сказку?- А вы, ребята всегда держите своё честное слово?- Чему учит эта сказка?4. ответы на вопросы присылаем голосовым сообщением или письменно | Открыть стр.78-80 читать. Ответить на вопрос стр.80Д/з присылаем в VK (фото) |
| 2 | 9.10-9.40 | Самостоятельная работа | МатематикаДовичева Н.А. | Проверяем результаты деления | В контакте (весь класс)Подключиться и выйти на связь через VK, вайбер1.Работа по учебнику стр.106 прочитать таблицу 2. стр.106 №1, № 2 письменно столбиком, устно себе объясняя3. стр.106 №3 решить задачу(решение, ответ)4. стр.107 №4 решить задачу с кратким условием5. стр.107 №8 устно | Открыть стр.107 №5, решить примеры на порядок действий, №6 решить три уравнения по выборуД/з присылаем в VK, вайбер (фото) |
| 3 | 9.50-10.20 | Самостоятельная работа | Русский язык Довичева Н.А. | Использование обобщенного способа проверки безударных гласных | В контакте (весь класс)Подключиться и выйти на связь через VK, вайбер 1.Работа по карточкам**Карточка № 1****Вставь пропущенные буквы**В л…су тр…щат и раскалываются от х…л…дов д…рев…я. А под ивой, к…торая ск…нилась, неб…льш… зерк…льце тёпл…… л…сн….. руч…я. …вально-кругл…., оно кр…сиво в св…ей мраморной …праве ….скрист…. сн….гов. Жив…., тон…ньк…., з…лён…. тр…винки на дне руч….я радуют и в…с….лят гла…. . Зимн…. син….. зерк…..ло. Смотрится в его ж….вую син….. гла…ь со……ая ива. И снятся ей в…сёл….. весна, ласков….. со…..це, звонк…… песни л..сн….. вольн….. ветра.3.стр. 119 упр. 36 списать  | Открыть стр.122 выполнить упр.47 Д/з присылаем в VK, (фото) |
| Завтрак 10.20 – 10.50 |
| 4 | 10.50-11.20 | Самостоятельная работа | Окружающий мирДовичева Н.А. | Современный город | В контакте (весь класс)Подключиться и выйти на связь через VK, вайбер1.Работа по учебнику стр.88-90 прочитать 2. Как вы считаете, чем современный город отличается от старинного? Для того, чтобы ответить на этот вопрос заполните таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| современный | старинный |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

3.Ответь на вопросы стр.904. прочитайте стр. 90-914. Работа в тетради стр.32 (задание 66- 67) | Открыть учебник стр.88-91, прочитать и подготовить пересказ. Тетрадь стр.34-36Д/з присылаем в VK, (фото) |
| 5 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | МузыкаДовичева Н.А. | Музыка и техника | В контакте (весь класс)Подключиться и выйти на связь через VK, вайбер1.Перейдите по ссылке: <https://youtu.be/rgiO6LHO6rk>2.Перейдите по ссылке и выполните задания: <https://youtu.be/Cv24mx41GG4> | Сочинить песню на знакомую мелодиюД/з присылаем в VK  |
| 6 | 12.10-12.40 | С помощью ЭОР | Литературное чтение Довичева Н.А. | А. Дорофеев «Укушенные» | В контакте (весь класс)Подключиться и выйти на связь через VK, вайбер1.Словарная работа СКОРПИОН, ЩИКОЛОТКА, ШРАМ. Дайте значение этим словам2.Работа с учебником стр.81-83 чтение рассказа3.Анализ произведения-Определите жанр произведения. Обоснуйте свой ответ.--Определите тему рассказа. -Объясните значение выражения «Такому палец в рот не клади»?-Объясните значение выражения «вцепился в него, как утопающий в соломинку» -Какие слова для характеристики мальчиков вы бы выбрали ?-Что общего у героев рассказа Н.Носова и А.Дорофеева? | Открыть стр.80-83 читать. Сочини и разыграй с другом новый диалог персонажей рассказа А.Д. Дорофеева «Укушенные». Найди и приготовь любой детский журнал. Д/з присылаем в VK (фото) |