Расписание уроков дистанционного обучения 3 класс на 29 апреля

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Среда, 29.04.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема | Ресурс | Домашнее задание  обратная связь |
| 1 | 8.30-9.00 | С помощью ЭОР | Литературное чтение  Довичева Н.А. | Читальный зал А. Усачев «На чем держится Земля? | В контакте (весь класс)  Подключиться и выйти на связь через VK, вайбер  1 Посмотрите фильм по ссылке: <https://youtu.be/m5eikBCJC6o>  Сегодня мы познакомимся с произведением, в котором рассказывается о честном слове.  - Откройте учебник на стр. 78  -Прочитайте имя автора произведения  - **Андрей Алексеевич Усачёв**— известный российский детский писатель, поэт, драматург, сценарист. В России вышло более 100 книг его для детей.  Андрей Усачёв родился 5 июля 1958 в Москве. Ему сейчас 61 год.  Книги Андрея Усачёва переведены на многие языки: иврит, молдавский, польский, сербский, украинский языки.  На стихи Андрея Усачёва написана музыка известными композиторами, такими как Максим Дунаевский, Теодор Ефимов, Павел Овсянников. К некоторым своим стихам он сочинил музыку сам.  Помимо стихов и прозы, Андрей Усачёв пишет сценарии для кукольных театров. Его пьесы идут в 20 театрах России  2. Работа по учебнику стр.78-80 прочитать  3. Работа по вопросам:  - Какое место в сказке настораживает и заставляет волноваться?  - Послушав произведение, кто мне скажет на чем стоит земля по мнению автора?  - Как вы думаете, какой жанр у этого произведения?  - Как вы это определили?  - Можно ли мудрецов из этой сказки считать настоящими?  - А кого в этом произведении можно назвать мудрецами?  - Как по-другому можно было назвать сказку?  - А вы, ребята всегда держите своё честное слово?  - Чему учит эта сказка?  4. ответы на вопросы присылаем голосовым сообщением или письменно | Открыть стр.78-80 читать. Ответить на вопрос стр.80  Д/з присылаем в VK (фото) |
| 2 | 9.10-9.40 | Самостоятельная работа | Математика  Довичева Н.А. | Проверяем результаты деления | В контакте (весь класс)  Подключиться и выйти на связь через VK, вайбер  1.Работа по учебнику стр.106 прочитать таблицу  2. стр.106 №1, № 2 письменно столбиком, устно себе объясняя  3. стр.106 №3 решить задачу(решение, ответ)  4. стр.107 №4 решить задачу с кратким условием  5. стр.107 №8 устно | Открыть стр.107 №5, решить примеры на порядок действий, №6 решить три уравнения по выбору  Д/з присылаем в VK, вайбер (фото) |
| 3 | 9.50-10.20 | Самостоятельная работа | Русский язык  Довичева Н.А. | Использование обобщенного способа проверки безударных гласных | В контакте (весь класс)  Подключиться и выйти на связь через VK, вайбер    1.Работа по карточкам  **Карточка № 1**  **Вставь пропущенные буквы**  В л…су тр…щат и раскалываются от х…л…дов д…рев…я. А под ивой, к…торая ск…нилась, неб…льш… зерк…льце тёпл…… л…сн….. руч…я. …вально-кругл…., оно кр…сиво в св…ей мраморной …праве ….скрист…. сн….гов. Жив…., тон…ньк…., з…лён…. тр…винки на дне руч….я радуют и в…с….лят гла…. . Зимн…. син….. зерк…..ло. Смотрится в его ж….вую син….. гла…ь со……ая ива. И снятся ей в…сёл….. весна, ласков….. со…..це, звонк…… песни л..сн….. вольн….. ветра.  3.стр. 119 упр. 36 списать | Открыть стр.122 выполнить упр.47  Д/з присылаем в VK, (фото) |
| Завтрак 10.20 – 10.50 | | | | | | |
| 4 | 10.50-11.20 | Самостоятельная работа | Окружающий мир  Довичева Н.А. | Современный город | В контакте (весь класс)  Подключиться и выйти на связь через VK, вайбер  1.Работа по учебнику стр.88-90 прочитать  2. Как вы считаете, чем современный город отличается от старинного? Для того, чтобы ответить на этот вопрос заполните таблицу   |  |  | | --- | --- | | современный | старинный | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |   3.Ответь на вопросы стр.90  4. прочитайте стр. 90-91  4. Работа в тетради стр.32 (задание 66- 67) | Открыть учебник стр.88-91, прочитать и подготовить пересказ. Тетрадь стр.34-36  Д/з присылаем в VK, (фото) |
| 5 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Музыка  Довичева Н.А. | Музыка и техника | В контакте (весь класс)  Подключиться и выйти на связь через VK, вайбер  1.Перейдите по ссылке: <https://youtu.be/rgiO6LHO6rk>  2.Перейдите по ссылке и выполните задания: <https://youtu.be/Cv24mx41GG4> | Сочинить песню на знакомую мелодию  Д/з присылаем в VK |
| 6 | 12.10-12.40 | С помощью ЭОР | Литературное чтение  Довичева Н.А. | А. Дорофеев «Укушенные» | В контакте (весь класс)  Подключиться и выйти на связь через VK, вайбер  1.Словарная работа СКОРПИОН, ЩИКОЛОТКА, ШРАМ. Дайте значение этим словам  2.Работа с учебником стр.81-83 чтение рассказа  3.Анализ произведения  -Определите жанр произведения. Обоснуйте свой ответ.  --Определите тему рассказа.  -Объясните значение выражения «Такому палец в рот не клади»?  -Объясните значение выражения «вцепился в него, как утопающий в соломинку»  -Какие слова для характеристики мальчиков вы бы выбрали ?  -Что общего у героев рассказа Н.Носова и А.Дорофеева? | Открыть стр.80-83 читать.  Сочини и разыграй с другом новый диалог персонажей рассказа А.Д. Дорофеева «Укушенные». Найди и приготовь любой детский журнал.  Д/з присылаем в VK (фото) |