|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расписание уроков 3 класс на 28 апреля  В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK. | | | | | | | |
| вторник, 28.04.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30-9.00 | Самостоятельная работа | Английский язык  Егорова О.А. | « Нам понравилась вечеринка алфавита» | Вконтакте (весь класс)  Выполнить устно упр. 1 стр. 60 (Назвать какие буквы пришли на вечеринку)  Выполнить устно упр. 2 стр. 60 (Назвать звуки и прочитать слова. Определить правила чтения выделенных букв).  Выполнить устно упр. 4 стр. 61 (Прочитать, перевести и отгадать загадки). Выполнить письменно упр. 2 стр. 109 в рабочей тетради. (Вставьте пропущенные буквы и прочитайте слова) | Выполнить устно упр. 5 стр. 61(Соотнесите слова с выделенными буквами в загадках со звуками) |
| 2. | 9.10-9.40 | Самостоятельная работа | Математика  Довичева Н.А. | Учимся находить ошибки | В контакте (весь класс)  Подключиться и выйти на связь через VK, вайбер  1.Работа по учебнику стр. 104  Прочитать табличку и понять  2.Стр.104 31 письменно столбиком.  3. стр. 104 №4 решить уравнения  I в- верхняя строчка, II в –нижняя строчка.  Стр.104 №3 решить задачу (решение, ответ) | Открыли стр.105 №7 решить примеры столбиком, № 5 задача  Д/з присылаем в VK (фото), вайбер |
| 3. | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР | Физическая культура Славиковский В.В. | Волейбол как вид спорта. | 1.В контакте (весь класс) Youtube  Просмотреть видео по ссылке (*мышкой наведите стрелку на эту ссылку, нажмите кнопку Ctrl и щёлкните ссылку*):  <https://www.youtube.com/watch?v=4k-26pYEYfk>  <https://www.youtube.com/watch?v=fEI42O15X54>  Выполнить комплекс упражнений.  Стр. 32-33 электронного учебника В.И Лях Физическая культура предметная линия учебников. | Высылаем видео выполненных упражнений в группе VK |
| Завтрак: 10.20-10.50 | | | | | | |
| 4 | 10.50-11.20 | Самостоятельная работа | Русский язык  Довичева Н.А | Контрольное списывание | В контакте (весь класс)  Подключиться и выйти на связь через VK, вайбер  Контрольное списывание  1.Работа с учебником стр. 124 упр.2  Списать и выполнить задание №2 | Открыли стр. 124 упражнение 2 выполнили письменно задание №1, №3  Д/з присылаем в VK, АСУ РСО (фото) |
| 5 | 11.40-12.10 | 1.Онлайн подключение | Литературное чтение  Довичева Н.А | Картинная галерея З. Серебрякова «За обедом» | В контакте (весь класс)  Подключиться и выйти на связь через VK, вайбер  1. Биография Зинаиды Евгеньевны Серебряковой (1884-1967)  Зинаида Серебрякова  родилась 28 ноября 1884 года в родовом имении  «Нескучное»  под Харьковом. Ее отец был известным скульптором. Мать в молодости была художником-графиком.  И ее братья были не менее талантливы, младший был архитектором, а старший  мастером монументальной живописи и графики. Детство и юность художницы прошли в  имении «Нескучном». Она постоянно наблюдала и делала зарисовки работающих юных крестьянских девушек в поле. Впоследствии это не раз отразиться в ее творчестве. В 1886 году семья перебиралась из имения  в Петербург. Все члены семьи были заняты творческой деятельностью, с увлечением рисовала и Зинаида. В 1900 году Зинаида закончила женскую гимназию и поступила в художественную школу. В 1905 она вышла замуж за Бориса Анатольевича Серебрякова и отправилась в Париж, где начала посещать Академию дела Гранд Шомьер, много работала, рисовала с натуры. В самых первых работах художницы, уже можно разглядеть ее собственный  стиль, определить круг ее интересов. Ее пейзажи великолепны  - чистые, яркие тона красок, совершенство техники, небывалая красота природы. Расцвет в творчестве  художницы происходит  в 1914—1917 годах. Зинаида Серебрякова  создала серию картин, посвященных русской деревне, крестьянскому труду и русской природе. В этой картине   раскрылся яркий талант Серебряковой как художника-монументалиста. Так же художница так же занималась темой стран Востока: Индии, Японии, Турции. Она представила эти страны в виде прекрасных женщин и изображала их на своих полотнах. Особую роль в творчестве Зинаиды Серебряковой занимают автопортреты и портреты собственных детей. А их у нее было четверо.  2.Прослушайте аудиозапись по ссылке: <https://youtu.be/9P76h5dmELk>  3. Работа с учебником стр.76-77   внимательно рассмотреть картину;  •        определить, какой текст будем составлять: описание, повествование или рассуждение;  •        обдумать содержание каждой части.  Обратите внимание на жест Таты. О чём он говорит? Поза (как сидит, что делает?)  О чём говорит поза Шуры? Поза (как сидит, что делает?)  Что можете сказать о позе Жени? Изменит ли Женя наклон головы и направление взгляда?  На кого из братьев по характеру похожа Тата?  Характер    (какой?)  Сестра Тата       Младший брат Шура     Старший брат Женя  Шустрая           быстрый                        задумчивый  Решительная     решительный              медлительный  Молчаливая       независимый              мечтательный  Какие звуки можно услышать за этим обеденным столом?  4. План составления рассказа по картине  Вступление.        Художник и его картина.    (З.Е.Серебрякова, 1914 год, маслом на холсте, Государственная Третьяковская галерея, дети художницы)  •        Вы видели когда-нибудь картину ….  •        Встречали ли вы когда-нибудь репродукцию….  •        Я смотрю на …..  •        Передо мной картина……  •        Можете себе представить…..  2. Основная часть      Описание картины.  ( описание детей, что находится на столе, какая атмосфера царит в доме)  •        На картине мы видим….  •        На переднем плане художница показала…..  •        З.Серебрякова изобразила…..  •        В центре мы наблюдаем….  •        Героями картины…..  3. Заключение     Моё отношение к картине.  (чувства, понравилась картина или нет и почему)  •        Мне нравится…  •        Я любуюсь…  •        Эта картина вызывает у меня чувства…  5. Работа в черновике | Составить рассказ по картине стр. 76  Д/з присылаем в VK (видеозапись пересказа и фото задания) или через вайбер |
|  | 6 | 12.20-12.50 | С помощью ЭОР | Окружающий мир  Довичева Н.А. | Памятные места городов. | В контакте (весь класс)  Подключиться и выйти на связь через VK, вайбер  1.Работа по учебнику стр. 84-87 прочитать  2. Работа по вопросам:  1.Как называется место, где строят суда?  2.А где их ремонтируют?  3.В каком городе расположен Мамаев курган?  4.Чем знаменит Мамаев курган?  5.Как называется статуя, которая является центром величественного монумента в городе Волгограде?  6.Как вы думаете, почему именно эта статуя является центром Мамаева кургана?  7.Почему символом города Казани является казанский университет?  8.Кто принес большую известность Казанскому университету?  3. Работа в тетради стр. 28-31 | Открыли стр. 84-87 прочитали и подготовили пересказ. Письменно сообщение об исторических местах в Сергиевске или Сергиевском районе.  Д/з присылаем в VK, вайбер (фото) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |