|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расписание уроков 3 класс на 7 апреля | | | | | | | |
| вторник, 07.04.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30-9.00 | Он-лайн подключение | Английский язык  Егорова О.А. | « Какой твой друг?» | Вконтакте (весь класс)  Работа по учебнику:  Упр.1 с.46 (прочитать предложения, обратить внимание на выделенные слова, записать их в тетрадь,словарь)  Упр.2 с.47 (Прочитать текст и устно перевести)  Упр.5 с. 47 (устно сказать – твой одноклассник хороший друг.По примеру)  Упр.7 с.48 (устно составить какие вопросы задает Дейв, опираясь на ответы)  Упр.8 с.48 (рассказать Какой ваш друг. Устно)  В случае отсутствия связи:  Посмотреть урок 17  <https://resh.edu.ru/subject/11/3/> | Упр. 1,2 стр.83-84 (Т) выполнить задания в рабочей тетради письменно.  Сфотографировать и прислать задание в группе VK., либо в личные сообщения.  Проверка задания с 15:00-16:00  Выставление оценок 16:10 |
| 2. | 9.20-9.50 | 1.Онлайн подключение  2.Самостоятельная работа | Математика | Шестидесятиричная система счисления. Повторение по теме «Умножаем на однозначное число» | В контакте (весь класс)  Подключиться к скайпу, выйти на связь через VK, вайбер  1. Работа с учебником. Разобрать стр.80-81  2. Работа устно стр.82 № 1(математический тренажер)  3. Зайдите в Учи.ру (<https://uchi.ru/>) и выполните карточки с заданиями по такому алгоритму: Умножение и деление  - Умножение в столбик на однозначное  -Умножение двузначного  -Умножение трехзначного. | Открыли стр.82 №2 (математический тренажер), выполняем письменно в тетради.  Д/з присылаем в VK, АСУ РСО (фото) |
| 3. | 10.00-10.30 | С помощью ЭОР | Физкультура Славиковский В.В. | Техника метания на точность | 1.В контакте (весь класс) Youtube  <https://www.youtube.com/watch?v=0GalavwdShs> | Отработать, по возможности технику метания на точность. Если есть возможность выслать видео в группе VK. |
| Завтрак: 10.30-11.00 | | | | | | |
| 4 | 11.00-11.30 | 1.Онлайн подключение  2.Самостоятельная работа | Русский язык | Анализ (разбор) простого предложения. | В контакте (весь класс)   1. РЭШ. Зайдите по ссылке и выполните задания в таком порядке: начнём урок-основная часть-тренировочные задания[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/4327/start/185034/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4327/start/185034/)   Подключиться к скайпу, выйти на связь через VK, вайбер   1. Учебник стр.92 упр.142 письменно | Открыли стр.93 упр.141, выполнили письменно  памятка №8 стр.139-140 прочитать и запомнить  Д/з присылаем в VK, АСУ РСО (фото) |
| 5 | 11.50-12.20 | 1.Онлайн подключение  2.Самостоятельная работа | Литературное чтение | Овсей Дриз  «Как сделать утро волшебным» | В контакте (весь класс)  1.Посмотрите презентацию по ссылке: <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-kak-sdelat-utro-volshebnim-2878326.html>  Подключиться к скайпу, выйти на связь через VK, вайбер  2. Прочитайте выразительно стихотворение стр.45  3.Прослушайте запись в исполнении детей. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15678360553814236720&text=овсей%20дриз%20как%20сделать%20утро%20волшебным%20слушать%20стих&path=wizard&parent-reqid=1585056084355893-706460035424204466011421-man1-3561&redircnt=1585056361.1>  4. Работа над стихотворением  Проследите по тексту стихотворения, как утро постепенно становится разноцветным.  Проследите по тексту стихотворения, какие звуки можно услышать рано утром?  Проследите по тексту стихотворения, какие запахи можно почувствовать утром?  Найдите совет, какой дает нам поэт?  С кем вы поделитесь таким добрым утром? Кому скажете слова приветствия? | Открыть стр.45 читать выразительно  В/ч: приготовить наиз. или выраз. стихи о весне(прослушивать буду на следующем уроке)  Д/з присылаем в VK (видеозапись чтения стихотворения стр.45) или через вайбер, скайп, |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |