Расписание уроков 5 класс на 20 апреля

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК, 20.04.2020** | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30-9.00 | С помощью  ЭОР | Физическая культура Славиковский В.В. | Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке. | 1.В контакте (весь класс) Youtube  Просмотреть видео по ссылке (*мышкой наведите стрелку на эту ссылку, нажмите кнопку Ctrl и щёлкните ссылку*): <https://www.youtube.com/watch?v=9PUZPmK_rEs>  Стр. 39 электронного учебника Физическая культура предметная линия учебников М.Я Виленского, В.И Лях.  Выполнить комплекс упражнений. | Высылаем видео выполненных упражнений в группе VK |
| 2. | 9.10-9.40 | С помощью  ЭОР | Литература  Савельева Н.И. | Слово о писателе «Робинзон Крузо»-произведение о силе человеческого духа. | **РЭШ**  https://resh.edu.ru/subject/lesson/7416/main/244694/   1. Пройти ссылке   2. Урок № 47 Д. Дефо. «Робинзон Крузо»: произведение о силе человеческого духа  3. Основная часть – прослушать.  4. Тренировочные задания. Выполнить № 1 - № 5   1. Фотографию с ответами выслать в личные сообщения учителю <https://vk.com/id201213923> на оценку. В случае отсутствия связи прочесть по учебнику произведение и ответить на вопросы | Фотографию с ответами высылаем в личные сообщения учителю <https://vk.com/id201213923>    Учебник, Стр.199– 212, ответить на вопросы. |
| 3. | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР | Математика Щетинина К.И. | *«*Проценты. Нахождение процентов от числа*»* | Учебник параграф 37 повторить правило на странице 254. Разобрать примеры 1 и 2 со страницы253. Решить в классе:  1)Запишите в виде десятичной дроби:  а)1% д)50%  б)7% е)75%  в)10% ж)100%  г)25% з)125%  20Запишите в процентах:  А)0,12 д)0,432  б)0,2 е)0.009  в)0,34 ж)3  г)0,5 з)7,09  3)№№1069; 1078; 1080 в тетради | Продолжение на шестом уроке |
| Завтрак: 10.20-10.50 | | | | | | |
| 4. | 10.50-11.20 | С помощью ЭОР | География Шишкина Е.В. | «Воздушная одежда Земле» | В контакте (весь класс)  Необходимо пройти по данной ниже ссылке, просмотреть видео урок про строение и значение атмосферы:  <https://yandex.ru/video/preview?filmId=15579884249721203575&text=%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BD%D0%B0%D1%8F%2B%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B0%2B%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8%2B5%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%2B%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA>  1)после прослушивания §24, обсуждение прослушанной информации по вопросам учителя (на связи в VK);  2) посмотрим какие же самые удивительные атмосферные природные явления происходят на Земле.  <https://yandex.ru/video/preview?filmId=13129533342249607396&text=%D1%8F%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%2B%D0%B2%2B%D0%B0%D1%82%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5>  2) в конце параграфа имеются вопросы «Проверьте свои знания» на которые нужно дать ответы в письменном виде. | 1) читать § 24 и ответить письменно на вопросы в конце параграфа на стр. 124.  Выполненные д/з прошу выполнить в течение 2-3 дней, выслать можно на личную почту [elena\_\_71@mail.ru](mailto:elena__71@mail.ru) |
| 5. | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Английский язык  Егорова О.А. | «Тест – проверь себя. Часть 2» | Вконтакте (весь класс)  Выполнить самостоятельную работу письменно, задания на повторение.  (Учитель высылает задания в VK в начале урока)  В конце урока сфотографировать и прислать в личные сообщения. | Нет задания. |
| 6. | 12.10-12.40 | С помощью ЭОР | Математика Щетинина К.И. | *«*Нахождение числа по его процентам*»* | Учебник параграф 38. Решить №1 (устно) и проверить ответы. Переходим к решению №1092 (заполняем таблицу) на странице 260. Делаем такие записи: поскольку 1% = 0,01  !) 6 : 0,01 = 600 : 1 =600  2)3 : 0,01 = 300 : 1 =300  и т.д. Решаем №1093(аналогично). Разобрать пример 1 на странице259 и решить №№1095; 1097 в тетради. | Параграф 38 страница 259 (пример 1),, повторить параграф 37 вопросы 1–5 страница 254 (ответить устно) . Решить №№1070; 1094; 1096 страница 260 – 261 в тетради. Решения выслать через АСУ РСО или ВК |
|  | 7. | 12.50-13.20 | Самостоятельная работа. | Русский язык  Агеева Л.А. | Буквы е — и в корнях с чередованием | 1. Вспомни корни с чередованием.  Если после корня суффикс \_\_\_\_\_ , то пишу гласную \_\_\_\_ .  Если после корня нет суффикса \_\_\_\_ , то пишу гласную\_\_\_\_\_ .  Заверши.  Прот…р, но прот…раю;  Заб…раю, но заб…ру;  Соб…раю, но\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  Бл…стеть, но \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  Заст…лать, но \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  Расст…лить, но \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  2. Упражнение 648 страница 113. Выписать слова с чередующимися гласными в корне.  3. Упражнение 649 (списать, вставляя пропущенные буквы, выделять корень в глаголах) | Домашнее задание: параграф 111. Доделать классную работу. Правило выучить.  Прислать фото выполненных работ в АСУ или ВК |