Расписание уроков дистанционного обучения 5 класс на 16 апреля

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверг,**16.04.2020** | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30 –  9.00 | С помощью ЭОР | Изобразительное искусство  Устинова С.А. | Роль декоративного искусства в жизни человека | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотреть  <https://resh.edu.ru> уроки 15  Необходимо зайти на сайт, выбрать 5 класс, затем предмет «Изобразительное искусство», найти урок 15 и просмотреть. Затем в учебнике прочитать стр. 107-110 и ответить устно на вопросы стр. 139. | Прочитать в учебнике стр. 107-139 и задания № 1 стр. 139 сделать в альбоме.  Если есть вопросы, написать мне в группу ВК. Рисунок сфотографировать и отправить в группу ВК. |
| 2 | 9.10-  9.40 | С помощью ЭОР | Математика Щетинина К.И. | *«*Проценты. Нахождение процентов от числа*»* | Посмотрите видео пройдите по ссылке  <https://youtu.be/mFs1OqWmqTw>  В учебнике в параграфе 37 прочитать страницу 253 и сформулировать ответ на вопрос: как процент записать десятичной дробью и наоборот. Затем разобрать пример1 стр.253. Решить №2 (устно) стр.254; №№1062; 1064; 1067; 1069 и на повторение №1088(2) в тетради. | § 3 Учебник параграф 37 стр.252 (знать определение процента).  Вопросы 4 - 5 стр.254. Решить №1063; 1065; 1068; 1070 в тетради.  Решения выслать через ВК |
| 3 | 10.00 –  10.30 | Он-лайн подключение | История Дмитриева Л.Н | «Земельный закон  Братьев Гракхов» | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотрите<https://youtu.be/y2dF6w3hzbM>  Самостоятельная работа учащихся с текстом учебника, прочитать §3. на стр. 244.  Задание:Выяснить,какойзаконпредложилТиберийГракх  Задание: выяснить и записать в тетради какой закон предложил Тиберий Гракх? | Домашнее задание:  ♣§ 50 прочитать;  ♣Подготовить развернутый ответ на вопрос:  Что побудило братьев Гракхов выступить в защиту земледельцев?  ♣Описать рисунок «Гибель Тиберия Гракха»  Домашнее задание:  ♣§ 50 прочитать;  ♣Подготовить развернутый ответ на вопрос:  Что побудило братьев Гракхов выступить в защиту земледельцев?  ♣Описать рисунок «Гибель Тиберия Гракха»  Домашнее задание:  ♣ § 50 прочитать;  ♣ Подготовить развернутый ответ на вопрос:  Что побудило братьев Гракхов выступить в защиту земледельцев?  ♣ Описать рисунок «Гибель Тиберия Гракха»  Прислать на почту [dmitrievalyuda1975@mail.ru](mailto:dmitrievalyuda1975@mail.ru)  , или личным сообщением в ВК. |
| **ЗАВТРАК 10.30 – 11.00** | | | | | | |
| 4 | 11.00 – 11.30 | С помощью ЭОР, АСУ | Физическая культура Славиковский В.В. | Тестирование подъема туловища за 30 секунд | 1.В контакте (весь класс) Youtube  Просмотреть видео по ссылке (*мышкой наведите стрелку на эту ссылку, нажмите кнопку Ctrl и щёлкните ссылку*):  <https://www.youtube.com/watch?v=MimSwDVh-8U>  Выполнить комплекс упражнений.  Стр. 53 электронного учебника Физическая культура предметная линия учебников М.Я Виленского, В.И Лях. | Высылаем видео тестирования подъёма туловища за 30 секунд в группу VK. |
| - | 5 | 11.40 –  12. 10 | С помощью  ЭОР | Литература  Савельева Н.И. | Д. Дефо. «Робинзон Крузо». Содержание. Главный герой | **В контакте (весь класс):**  **РЭШ**  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7414/main/244726/>   1. Пройти по ссылке 2. Урок 46 Дефо. «Робинзон Крузо». Содержание. Главный герой. Прослушать (6 мин)   **Youtube:**  <https://www.youtube.com/watch?v=vH2YPU1zSSQ>   1. Прослушать главу из аудио книги  (23 мин) | Прислать фото с домашним заданием в ВКонтакте    Учебник, стр. 199-212, прочесть. |
|  | 6 | 12.20-12.50 | Самостоятельная работа | Русский язык  Агеева Л.А. | Виды глагола | 1. Выполните тест. Выпишите правильный ответ. Работаем в тетрадях. Фото работ высылаем сразу.   **А1.** В каком случае НЕ со словом пишется слитно?  □ 1) (не)навидит  □ 2) (не)были  □ 3) (не)хотел  □ 4) (не)знаю  **А2.** Какой глагол стоит в неопределённой форме?  □ 1) плавали  □ 2) нести  □ 3) смеётся  □ 4) берёг  **А3.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?  □ 1) выж..гал, выт..р  □ 2) отп..рает, зам..рла  □ 3) забл..стел, прот..рает  □ 4) переб..ру, пост..лить  **А4.** В каком ряду в обоих словах пишется Ь?  □ 1) взобрат..ся, береч..  □ 2) мчит..ся, купаеш..ся  □ 3) колыхат..ся, льёт..ся  □ 4) испеч.., слышит..ся  2. Выполнить по образцу упражнение 641.  3. Упражнение 642 на странице 111.Образовать глаголы другого вида, выделить морфемы. | Прочитать параграф 111. Упражнение 644 (запишите 6 глаголов и определите их вид). Прислать фото выполненных работ в ВК |
|  |  |  |  |  |  |  |  |