**Расписание уроков индивидуального обучения 5 класс на 24 апреля**

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема | Ресурс | Домашнее задание. Обратная связь. |
| Пятница, 24.04.2020 | 3 | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР | природоведеие Козлов Н.Н. | Весенний календарь наблюдений за природой. | Вконтакте (индивидуально) Зайти на сайт и посмотреть видео.<https://www.youtube.com/watch?v=qAZ9JLTdApE> Далее продолжаем заполнять календарь наблюдений за природой. **Календарь природы** – этографическая модель, которая отражаетразнообразные, длительнопроисходящие явления и события вприроде. Календарь , заполняется ежедневно: вполосках соответствующего дня проставляются цветные пометки - «галочки»(символическое изображение птиц, которые остаются в календарях как следынаблюдений) | Ежедневное заполнение календаря , приобщит тебя любить и уважать природу. Не забывай каждый день делать пометки в календарь. |
| 4 | 10.30-11.00 | С помощью ЭОР | Математика Щетинина К.И. | «Сравнение многозначных чисел» | Учебник параграф 9 (правило на странице 52 выучить; знать формулу страница 52). Решить №6(1,2,3); №7 страница 52 | Параграф 9страница 52; ответить на вопросы 1-3 страница 52. Решить №8(4, 5, 6) №9(а) страница51 в тетради |
| 5 | 11.20-11.30 | С помощью ЭОР |  Профильный труд Козлов Н.Н. | Пиломатериал. Древесина. |  Вконтакте (индивидуально) Необходимо зайти на сайт<https://www.youtube.com/watch?v=EpkSbt7hMbs> **Цель урока**: ознакомить обучающихся с природным конструкционным материалом — древесиной, строением древесины и областью её применения, пиломатериалами и древесными материалами; научить различать породы древесины и виды пиломатериалов, подбирать нужный материал для изделия; воспитывать бережное отношение к природе; формировать и развивать экологическое мышление.  **основные сведения о древесине** как природном конструкционном материале;- виды древесных материалов: шпон, пиломатериал, фанера. Области применения древесных материалов.Отходы и их использование.Отвечают на вопросы учителя, обсуждают их. Формулируют цель урока, определив границы знания и незнания. Составляют план достижения цели урока и определяют алгоритм своих действий. | Найти в интернете: отличие древесины карельской берёзы от древесины берёзы, произрастающей в средней полосе России. |