**РАСПИСАНИЯ ЗАНЯТИЙ 5 КЛАСС НА 21 апреля**

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вторник, 21.04.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет  учитель | Тема урока | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30-9.00 | С помощью ЭОР | Обществознание  Дмитриева Л.Н. | «Мы – многонациональный  народ» | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотрите видео урокпо ссылке:  <https://youtu.be/fTmm0b9CKi4>  Откройте учебник на с.117 и найдите ответ на вопрос.  - Что связывает людей одной национальности?  - Кто должен определять национальность человека и по каким признакам?  - Объясните, почему национальность не является заслугой человека или его недостатком? | Продолжаем работу.  § 14, задания на выбор:  - подготовить презентацию на тему «Обычаи народов мира»,  - подготовить стихи о родном крае.  Прислать на почту презентацию и аудиозапись стихотворения. [dmitrievalyuda1975@mail.ru](mailto:dmitrievalyuda1975@mail.ru), или личным сообщением в ВК. |
| 2 | 9.10-9.40 | Самостоятельная работа | Математика  Щетинина К.И. | «Нахождение числа по его процентам» | Учебник параграф 38 страница 259.  Разобрать пример 1 и 2.  Решить №2 и 3 устно на странице .260  Решить в тетради:  1)Записать проценты в виде десятичной дроби:  6%; 29%; 80%; 2,5%; 150%.  2)Выразить десятичную дробь в процентах:  2,9: 0,72; 7; 1,008; 1.  Проверить с учителем ответы. А затем решить номера из учебника: 1103; 1105; 1107 и на повторение №1117(1,2) в тетради. | Параграф 38 на странице.259.Пример 1 и 2..Повторить параграфы 35; 36 и 37(правила).Решить №№1104; 1106; 1108 в тетради. Решения выслать через АСУ РСО или ВК |
| 3 | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР | История  Дмитриева Л.Н | Восстание Спартака | В контакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотрите видео урок  <https://youtu.be/dYOPgcKTC_0>  В истории, как и в любой другой науке, какие-либо  явления не происходят  просто так, каждое из них – продолжение чего-либо. Попробуем выяснить взаимосвязь следующих явлений в Древнем Риме.                      Расставьте утверждения в логической последовательности (от причины к следствию):  а) к рабам относились не как к людям, а как к имуществу;  б) почти у всех римских граждан были рабы;  в) в результате завоеваний в Риме появилось много рабов;  г) восстание рабов.  Расшифруйте послание «Начало самого крупного восстания рабов в Древнем Риме». Для этого необходимо под номерами вставит правильные слова или даты.  В\_(1)\_году до н.э. в Риме вспыхнуло восстание рабов. Его предводителем был человек по имени\_(2)\_. Когда-то он был свободным жителем удаленной \_(3)\_\_. Некогда он воевал с римлянами, попал в плен и был продан  в\_(4)\_. Школа располагалась в городе\_\_(5)\_\_. Однажды в школе возник заговор рабов.  Он был раскрыт и жестоко подавлен.  Но  (6)\_непокорным рабам удалось избежать расправы и покинуть школу.  Восставшие устроили свой лагерь на вулкане \_(7)\_.Рабы с соседних \_(8) присоединялись к ним. | Прочитать § 51, устно ответить на вопросы после параграфа  (стр.250).  Задания, выполненные на урокеПрислать на почту презентацию и аудиозапись стихотворения. [dmitrievalyuda1975@mail.ru](mailto:dmitrievalyuda1975@mail.ru), или личным сообщением в ВК. |
| Завтрак 10.20-10.50 | | | | | | |
| 4 | 10.50-11.20 | С помощью ЭОР, vk | Биология  Козлов Н.Н | Обобщающий урок по теме:  Царства Растения. | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи  Посмотреть и ответить на вопросы  <https://www.youtube.com/watch?v=Ng7XAH0G7Z8>  Необходимо зайти на сайт, устно ответить на вопросы урока.  Затем в учебнике прочитать параграф 17-20.  Вспомним :Водоросли , Лишайники , Мхи. | Прочитать параграф 21-24. Ответить на вопросы страница 117.  Выполнить задания для работы с текстом параграфа 22 . на странице 126  Прислать на почту [kozlov.kalina2016@yandex.ru](mailto:kozlov.kalina2016@yandex.ru) , или личным сообщением в ВК.  До 18.00 |
| 5 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа | Английский язык  Егорова О.А. | «Словарный диктант » | Вконтакте (весь класс)  Выполнить письменно работу на повторение выученных слов, учитель присылает работу в начале урока) | Выучить правило стр. 158-159 (PresentPerfect)  Письменно составить 3 предложения с этим временем. Принимаются отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения)  Сфотографировать и прислать задание в группе VK., либо в личные сообщения. |
| 6 | 12.10-12.40 | Самостоятельная работа | Русский язык Савельева Н.И. | Буквы е — и в корнях с чередованием | **1. Вставьте пропущенные буквы, обозначьте условия выбора орфограммы.**  Соб\_ру, пост\_лить, раст\_реть, нат\_раю, сд\_ру, бл\_стеть, забл\_стать, уб\_ру, выт\_раю  **2. Спишите, вставьте пропущенные буквы, графически объясните изученную орфограмму.**  Соб…рём хворост, прот...рать глаза, зам…реть от восхищения, соб…раться в школу, проб…раться сквозь заросли, выт…реть посуду, нат…реть пол, уб…рать квартиру, выб…ру кассету.  **3. Найдите и исправьте ошибки, допущенные в словах.**  Блиснуть, блистать, блистеть, умирать, замиреть, убирать, уберу, заперать, растерать, растереть, зажегать, зажечь, раздерать, раздиру, застилать.  **4. Спишите текст, найдите слова с корнями с чередованием Е – И, обозначьте изученную орфограмму.**  Сердце замирает от восторга при виде чудесной картины природы. За селом расстилается гладкое зеркало большого озера, и низко от него над лугами стелется туман. Трудно пробираться сквозь густые заросли кустов. Но вот скоро заблестит солнце на небе, исчезнет | Домашнее задание: параграф 111.  Прислать фото выполненных работ в АСУ или ВК |
|  |  |  |  |  |  |  |  |