**РАСПИСАНИЯ ЗАНЯТИЙ 5 КЛАСС НА 14 апреля**

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вторник, 14.04.2020 | Урок | Время | Способ | Предметучитель | Тема урока  | Ресурс | Домашнее задание  |
| 1 | 8.30-9.00 |  С помощью ЭОР | Обществознание Дмитриева Л.Н. | «Мы – многонациональныйнарод» | Вконтакте (весь класс) В случае отсутствия связи: Посмотрите видео урокпо ссылке: <https://youtu.be/Ld2hSgDLqkY>Подумайте и ответьте на вопросы:-  Что означают слова «многонациональный народ»?-  Какой народ был основателем и главным строителем нашего огромного государства?  - Что означает понятие «Государственный язык»?*Работа с учебником § 14 стр. 112- 116- письменно самостоятельно, ответы на поставленные вопросы.* И составьте правила межнационального общения. | § 14, задания на выбор:- подготовить презентацию на тему «Обычаи народов мира»,- подготовить стихи о родном крае.Прислать на почту презентацию и аудиозапись стихотворения. dmitrievalyuda1975@mail.ru, или личным сообщением в ВК.  |
| 2 | 9.10-9.40 | С помощью ЭОР | МатематикаЩетинина К.И. | *«*Среднее арифметическое. Среднее значение величины*»* | Пройти по ссылке на сайт<https://youtu.be/aX1fMKPC6To>Учебник §36 на стр. 247 прочитать правило. Разобрать пример 2 и решить №2(устно); стр.249 №1039; 1041; 1043; 10444 №1045 И 31052920 в тетради. | Параграф 36 повторить правило на стр.247. Ответить на вопросы 1,2. стр.249. Решить №№1040; 1042, 1046 и №1053(2). Решения выслать через АСУ РСО или ВК  |
| 3 | 9.50-10.20 |  С помощью ЭОР | История Дмитриева Л.Н | «Установление господства Рима во всём Средиземноморье» | Вконтакте (весь класс) В случае отсутствия связи: Посмотрите<https://youtu.be/4zNWpqFxvfk> Задание – заполнить пропуски в предложениях, используя предложенные ниже слова.**А)** После завоевания (1...) единственным сильным соперником Рима в (2…) Средиземноморье был город (3…), расположенный в Северной (4…). Причиной I Пунической войны стало желание Рима завладеть островом (5…).**Б)** В I Пунической войне войском Карфагена командовал (1…). Во II Пунической войне - его сын, талантливый полководец (2…).Итогом III Пунической войны стало разрушение (3…). Римляне в ходе войн с Карфагеном создали (4…) и стали опытными (5…). | Прочитать § 48, ответить письменно в тетради на вопрос: Как вы понимаете выражение «Разделяй и властвуй!»?Прислать на почтуdmitrievalyuda1975@mail.ru, или личным сообщением в ВК.  |
| Завтрак 10.20-10.50 |
| 4 | 10.50-11.20 | С помощью ЭОР, vk | Биология Козлов Н.Н | Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира.  | Вконтакте (весь класс) В случае отсутствия связи Посмотреть и ответить на вопросы <https://www.youtube.com/watch?v=qzZYCovblE8> Необходимо зайти на сайт, устно ответить на вопросы урока. Затем в учебнике прочитать параграф 24. Ответить письменно на вопросы 1-2 страница 140 .  |  Параграф 24, проработать устно вопросы на странице140.Выполнить задания для работы с текстом параграфа . Прислать на почту kozlov.kalina2016@yandex.ru , или личным сообщением в ВК. |
| 5 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Английский язык Егорова О.А. | «Урок-игра: Путешествие по Великобритании » | Вконтакте (весь класс) С. 147 (Рассмотреть карту Великобритании)Выполнить письменно задания конкурса на оценку. (Задания будут высланы, после просмотра кары) | Выполнить письменно. Найти краткую информацию о Великобритании и записать в тетрадь (5-7 предложений)Можно выполнить в виде презентации. Сфотографировать и прислать задание в группе VK., либо в личные сообщения.(Презентацию можно выслать по почте: olya.egorov2018@yandex.ru ) |
| 6 | 12.10-12.40 | С помощью ЭОР. | Русский язык Савельева Н.И. | Правописание-тся и -*ться*в глаголах | 1. Выполнить устно упражнение 636  Какие слова надо писать мягкий знак?2. Выполните тренировочное задание:*Заменить фразеологизмы одним глаголом-синонимом. Разобрать эти глаголы по составу:*1) Точить лясы, молоть языком. 2) Прикусить язык, набрать воды в рот. 3) Зарубить себе на носу, намотать на ус. 4) Реветь белугой, пускать слезу. 5) Класть зубы на полку, щелкать зубами.Упражнение 637. Списать стихотворение. | Домашнее задание: параграф 110, упражнение 635. Составить предложения.Прислать фото выполненных работ в АСУ или ВК |
|  |  |  |  |  |  |  |  |