**Расписание уроков индивидуального обучения 5 класс на 23 апреля**

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема | Ресурс | Домашнее задание. Обратная связь. |
| Среда, 23.04.2020 | 4 | 11.40-12.10 | С помощью ЭОР, VK | Профильный труд  Козлов Н.Н. | Разметка заготовок из древесины. | Вконтакте(индивидуально)  <https://www.youtube.com/watch?v=2iDaUj9wwpg>  **Цель урока:**  • Ознакомиться с инструментами,  применяемыми для выполнения разметки;  • Научиться приемами разметки деталей из  дерева;  • Продолжать развивать пространственное  воображение.  Что нужно сделать, прежде чем изготовить  какое-либо изделие?  Заготовку нужно разметить.  • А что значит разметить?  Указать точками и линиями границу  обработки заготовки.  • Что такое разметка?  Разметкой называют нанесение контурных  линий будущего изделия на заготовку.  Чем выполняют разметку?  Для этого пользуются чертежными и  измерительными инструментами, такими как  карандаш, линейка, угольник, циркуль,  рейсмус, чертилка, а так же шаблоны.  **Разметочные и измерительные**  **инструменты.**  Как вам уже известно, разметку древесины и древесных материалов  выполняют различными инструментами, большинство из  которых используют и для измерений в процессе изготовления  деталей:  рулетка — для измерения и разметки пило- и лесоматериалов;  метр — для разметки черновых заготовок;  линейка — для измерения деталей и заготовок;  угольник — для измерения и вычерчивания прямоугольных  деталей;  малка— для вычерчивания и проверки различных углов (заданный  угол устанавливается по транспортиру);  рейсмус и скоба — для нанесения параллельных линий при  обработке кромок или пластей заготовок;  циркуль — для вычерчивания дуг, окружностей и откладывания  размеров; | Фото отчет о разметки заготовок из древесины.  Прислать на почту [kozlov.kalina2016@yandex.ru](mailto:kozlov.kalina2016@yandex.ru) , или личным сообщением в ВК.  До 19.00 |
|  | 7 | 13. 20 -13. 50 | С помощью ЭОР. | Русский язык Агеева Л.А. | Второстепенные члены предложения. | 1. Просмотреть видео по ссылке (мышкой наведите стрелку на эту ссылку, нажмите кнопку Ctrl и щёлкните ссылку):  <https://youtu.be/cK4yxNFmWYM>  2. Прочитай по учебнику на странице 183 правило.  3. Спиши упражнение 490, спиши, подчеркни главные и второстепенные члены предложения. | Выполни упражнение 491 на странице 184. Спиши, подчеркни главные и второстепенные члены предложения..  Прислать фото выполненных работ в ВК. |
| 8 | 14.00 – 14. 30 | С помощью ЭОР. | Математика Щетинина К.И. | «Сравнение многозначных чисел» | Учебник параграф 8 (правило на странице 50 выучить; знать формулу страница 50). Решить №3(1,2,3) №4 страница 51 | Параграф 8 страница 50; ответить на вопросы 1-3 страница50. Решить  №3(4, 5, 6) №5 страница51 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |