**Расписание уроков индивидуального обучения 5 класс на 23 апреля**

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема | Ресурс | Домашнее задание. Обратная связь. |
| Среда, 23.04.2020 | 4 | 11.40-12.10 | С помощью ЭОР, VK | Профильный труд Козлов Н.Н. | Разметка заготовок из древесины. | Вконтакте(индивидуально) <https://www.youtube.com/watch?v=2iDaUj9wwpg> **Цель урока:**• Ознакомиться с инструментами,применяемыми для выполнения разметки;• Научиться приемами разметки деталей издерева;• Продолжать развивать пространственноевоображение.Что нужно сделать, прежде чем изготовитькакое-либо изделие?Заготовку нужно разметить.• А что значит разметить?Указать точками и линиями границуобработки заготовки.• Что такое разметка?Разметкой называют нанесение контурныхлиний будущего изделия на заготовку.Чем выполняют разметку?Для этого пользуются чертежными иизмерительными инструментами, такими каккарандаш, линейка, угольник, циркуль,рейсмус, чертилка, а так же шаблоны.**Разметочные и измерительные****инструменты.**Как вам уже известно, разметку древесины и древесных материаловвыполняют различными инструментами, большинство изкоторых используют и для измерений в процессе изготовлениядеталей:рулетка — для измерения и разметки пило- и лесоматериалов;метр — для разметки черновых заготовок;линейка — для измерения деталей и заготовок;угольник — для измерения и вычерчивания прямоугольныхдеталей;малка— для вычерчивания и проверки различных углов (заданныйугол устанавливается по транспортиру);рейсмус и скоба — для нанесения параллельных линий приобработке кромок или пластей заготовок;циркуль — для вычерчивания дуг, окружностей и откладыванияразмеров; | Фото отчет о разметки заготовок из древесины.Прислать на почту kozlov.kalina2016@yandex.ru , или личным сообщением в ВК.До 19.00 |
|  | 7 | 13. 20 -13. 50 | С помощью ЭОР. | Русский язык Агеева Л.А. | Второстепенные члены предложения. | 1. Просмотреть видео по ссылке (мышкой наведите стрелку на эту ссылку, нажмите кнопку Ctrl и щёлкните ссылку):<https://youtu.be/cK4yxNFmWYM>2. Прочитай по учебнику на странице 183 правило. 3. Спиши упражнение 490, спиши, подчеркни главные и второстепенные члены предложения. | Выполни упражнение 491 на странице 184. Спиши, подчеркни главные и второстепенные члены предложения.. Прислать фото выполненных работ в ВК. |
| 8 | 14.00 – 14. 30 | С помощью ЭОР. | Математика Щетинина К.И. | «Сравнение многозначных чисел» | Учебник параграф 8 (правило на странице 50 выучить; знать формулу страница 50). Решить №3(1,2,3) №4 страница 51 | Параграф 8 страница 50; ответить на вопросы 1-3 страница50. Решить №3(4, 5, 6) №5 страница51 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |