Расписание уроков 6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК, 06.04.2020** | № урока | Время | Способ | Предмет | Тема | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30- 9.00 | Он-лайн  подключение | Музыка | Образы симфонической музыки | 1. В контакте или попрочитать внимательно <https://ansevik.ru/muzyka_6/54.html> 2. Ответить на вопрос: Почему образы этих произведений близки современному слушателю? 3. Обрати внимание на композиции картин французских художников А. Матисса и П. Сезанна. Какую роль играет контраст в картине А. Матисса? Что ты можешь сказать о художественных образах картин? В какой из них возникает единый образ? | Послушай фрагменты известных тебе симфонических произведений и вспомни имена их создателей. Какие образы созданы ими? Есть ли среди них образы эпические, лирические, драматические? Как они взаимодействуют?  Д/з отправлять в контакт или на почту **natali19630201@mail.ru** |
| 2 | 9.20-9.50 | Он-лайн подключение | Математика | Решение задач с помощью уравнений | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотреть  <https://resh.edu.ru> урок 49.  Необходимо зайти на сайт, выбрать 6 класс, затем предмет «Математика», найти урок 49 и его просмотреть.  Затем в учебнике прочитать п.42 стр. 248-249 и ответить на вопросы стр. 249.  Письменно решить №1185: по вопросу задачи обозначить за х, по условию составить краткую запись и уравнение.  Затем решить уравнение и ответить на вопрос задачи.  Если есть вопросы, написать в мне в группу ВК. | Учебник п.42 стр. 248-249 разобрать и ответить на вопросы. Письменно решить №1186, 1188: по вопросу задачи обозначить за х, по условию составить краткую запись и уравнение. Затем решить уравнение и ответить на вопрос задачи.  Решение сфотографировать и отправить в группу ВК. |
| 3 | 10.00 – 10.30 | С помощью ЭОР | География | «Реки» | Просмотреть видео урок  <https://youtu.be/tueppcC5oyM>   1. работа с учебником, прочитать § 23; 2. выписать определения в тетрадь; | 1)выполните задания в учебнике на стр.94: №5 на контурной карте,  2)№ 7 письменно в тетради.    Выполненные д/з прислать сканы или фото в группе VK до 18.00ч.  Проверка выполненных работ в 19.00, выставление оценок в 21.00ч. |
| ЗАВТРАК 10.30- 11.00 | | | | | | |
| 4 | 11.00-11.30 | С помощью ЭОР | Русский язык | Указательные местоимения | Просмотреть видео урок  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7004/main/260544/>  выполнить тренировочные задания данные в РЭШ | Прочитать п.84, выполнить упр. 476,сфотографировать и прислать в ВК в личные сообщения |
| 5 | 11.50-12.20 | Он-лайн подключение | Технология | Пикировка рассады. | В контакте или по <https://www.ogorod.ru/ru/ogorod/seedling/11088/Pikirovka-rassady-chto-jeto-takoe-i-zachem-ona-nuzhna.htm>  Ответить письменно (или можно прислать голосовое сообщение в группе в VK ) на вопросы 1) для чего нужна пикировка 2) чем отличается пикировка от перевалки 3) какую рассаду можно пикировать. | Применить на практике дома.  Д/з отправлять в контакт или на почту **natali19630201@mail.ru** |
| 6 | 12.30-13.00 | С помощью ЭОР | Литература | **Ф.И. Искандер** «Тринадцатый подвиг Геракла». | Просмотреть видео урок  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7060/main/246775/>, приступить к чтению рассказа | Прочитать рассказ «Тринадцатый подвиг Геракла», выполнить письменно одно из заданий рубрики «Размышляем о прочитанном» (с.156-157),  сфотографировать и прислать в ВК в личные сообщения |