**Расписание уроков индивидуального обучения 6класс на 16 апреля**

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверг, **16.04.2020** | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 11.10-11.40 | С помощью ЭОР | природоведение  Козлов Н.Н | Домашние птицы. | Вконтакте (индивидуально)    <https://www.youtube.com/watch?v=pAyIq_mheLQ>  **Цель урока**: создание условий для формирования знаний детей о домашних птицах.  1. Скажите, кого мы видим на экране?/ответы детей/  Я вам загадаю загадки, а вы попробуй те отгадать про какую птицу идет речь.  Хвост с узорами,  Сапоги со шпорами,  Беленькие пёрышки,  Красный гребешок.  Кто это на колышке?  (Петушок)  Распускает хвост павлином,  Ходит важным господином,  По земле ногами - стук,  Как зовут его - ...  (Индюк)  Длинная шея,  Красные лапки,  Щиплет за пятки,  Беги без оглядки.  (Гусь)  Закудахтала она: "Я большая птичка!  Поглядите, принесла жёлтое яичко!"  И пошла на улицу  Похвалиться ... . (Курица)  Под дождём она гуляет,  Щипать травку обожает,  Кря кричит, Всё это шутка,  Ну конечно – это …  ( Утка)  -Как можно назвать этих птиц одним словом? /Домашние/  **2. Игра «Угадай , кто как кричит .»**  (педагог включает запись, а дети отгадывают)  «Ко-ко-ко, куд – кудах –тах -тах»,-кудахчет и квохчет ...  «Ку-ка-ре-ку!» -кричит …  «Га-га-га, го-го-го»,- гогочет….  «Кря-кря-кря»,-крякает …  -А вот индюк, ребята он – болбочет, послушайте (запись)  «Бл-бл-бл »- вот, что он кричит.  - Посмотрите внимательно на экран.  -Кого вы видите?  -Это кто?/домашние птицы/ | Нарисуй домашних птиц, которые тебе больше понравились.  Прислать на почту [kozlov.kalina2016@yandex.ru](mailto:kozlov.kalina2016@yandex.ru) , или личным сообщением в ВК |
| 2 | 11.50-12.20 | С помощью ЭОР | труд  Козлов Н.Н. | Строим домик для мышки. | Вконтакте (Индивидуально)  Развитие мелкой моторики рук детей, развитие воображение, фантазии, творческие способности детей.  <https://www.youtube.com/watch?v=JbZx4Pz5Ojo>  **Цель урока**: развитие творческих способностей, через реализацию методов и приемов лепки из глины.  Пакет из-под молока обернем целлофановым пакетом, а потом разомнем большой кусок глины, сделаем лепешку и будем накладывать на каждую сторону пакета и соединять на сгибах с помощью воды с добавлением клея ПВА. Сделаем вход в домик и окошко с помощью стеки. Сверху оставляем небольшую дырочку для трубы. Аккуратно снимаем основу домика из глины с коробки вместе с целлофаном, потом убираем и целлофан и ставим домик на подготовленную основу из глины, примазываем с помощью клея ПВА и кисточки. | Фото отчет о построенном тобой домике для мышки.  Прислать на почту [kozlov.kalina2016@yandex.ru](mailto:kozlov.kalina2016@yandex.ru) , или личным сообщением в ВК |
|  | 3 | 12.30-13.00 | С помощью  ЭОР | Литературное чтение  Савельева Н.И. | «Зелёнчатые леопарды» В.Драгунский. | **Youtube**  <https://detskiychas.ru/audio-skazki/zelenchatye_leopardy_slyshat/>   1. 1. Открыть ссылку на компьютере 2. 2. Прослушать аудио. 3. В случае отсутствия связи: 4. 1. Работа с книгой: стр. 176 -178 читать. 5. 2. Ответить на вопросы стр. 178 устно. | Если не успел на уроке, доделать и прислать фото в личные сообщения учителю <https://vk.com/id201213923> |