**Расписание уроков индивидуального обучения 6класс на 16 апреля**

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверг, **16.04.2020** | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 11.10-11.40 | С помощью ЭОР | природоведение Козлов Н.Н | Домашние птицы. | Вконтакте (индивидуально)  <https://www.youtube.com/watch?v=pAyIq_mheLQ> **Цель урока**: создание условий для формирования знаний детей о домашних птицах.1. Скажите, кого мы видим на экране?/ответы детей/Я вам загадаю загадки, а вы попробуй те отгадать про какую птицу идет речь.Хвост с узорами,Сапоги со шпорами,Беленькие пёрышки,Красный гребешок.Кто это на колышке?(Петушок)Распускает хвост павлином,Ходит важным господином,По земле ногами - стук,Как зовут его - ...(Индюк)Длинная шея,Красные лапки,Щиплет за пятки,Беги без оглядки.(Гусь)Закудахтала она: "Я большая птичка!Поглядите, принесла жёлтое яичко!"И пошла на улицуПохвалиться ... . (Курица)Под дождём она гуляет,Щипать травку обожает,Кря кричит, Всё это шутка,Ну конечно – это …( Утка)-Как можно назвать этих птиц одним словом? /Домашние/**2. Игра «Угадай , кто как кричит .»**(педагог включает запись, а дети отгадывают)«Ко-ко-ко, куд – кудах –тах -тах»,-кудахчет и квохчет ...«Ку-ка-ре-ку!» -кричит …«Га-га-га, го-го-го»,- гогочет….«Кря-кря-кря»,-крякает …-А вот индюк, ребята он – болбочет, послушайте (запись)«Бл-бл-бл »- вот, что он кричит.- Посмотрите внимательно на экран.-Кого вы видите?-Это кто?/домашние птицы/ | Нарисуй домашних птиц, которые тебе больше понравились.Прислать на почту kozlov.kalina2016@yandex.ru , или личным сообщением в ВК |
| 2 | 11.50-12.20 | С помощью ЭОР | труд Козлов Н.Н. | Строим домик для мышки. |  Вконтакте (Индивидуально)  Развитие мелкой моторики рук детей, развитие воображение, фантазии, творческие способности детей. <https://www.youtube.com/watch?v=JbZx4Pz5Ojo> **Цель урока**: развитие творческих способностей, через реализацию методов и приемов лепки из глины.Пакет из-под молока обернем целлофановым пакетом, а потом разомнем большой кусок глины, сделаем лепешку и будем накладывать на каждую сторону пакета и соединять на сгибах с помощью воды с добавлением клея ПВА. Сделаем вход в домик и окошко с помощью стеки. Сверху оставляем небольшую дырочку для трубы. Аккуратно снимаем основу домика из глины с коробки вместе с целлофаном, потом убираем и целлофан и ставим домик на подготовленную основу из глины, примазываем с помощью клея ПВА и кисточки. | Фото отчет о построенном тобой домике для мышки.Прислать на почту kozlov.kalina2016@yandex.ru , или личным сообщением в ВК |
|  | 3 | 12.30-13.00 | С помощьюЭОР | Литературное чтение Савельева Н.И. | «Зелёнчатые леопарды» В.Драгунский. | **Youtube**<https://detskiychas.ru/audio-skazki/zelenchatye_leopardy_slyshat/>1. 1. Открыть ссылку на компьютере
2. 2. Прослушать аудио.
3. В случае отсутствия связи:
4. 1. Работа с книгой: стр. 176 -178 читать.
5. 2. Ответить на вопросы стр. 178 устно.
 | Если не успел на уроке, доделать и прислать фото в личные сообщения учителю <https://vk.com/id201213923> |