Расписание уроков дистанционного обучения 6 класс на 8 апреля

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СРЕДА **08.04.2020** | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30-9.00 | Он-лайн подключение | Биология  Козлов Н.Н. | Кл. Двудольные  Семейство Пасленовые,  Мотыльковые и Сложноцветные. | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотреть и ответить на вопросы  <https://www.youtube.com/watch?v=z52RI-ZYw6c>  <https://www.youtube.com/watch?v=yBuvfd30Ba4>  Необходимо зайти на сайт, устно ответить на вопросы урока. Затем в учебнике прочитать § 28. ответить устно на вопросы стр 167 . Повторите формулу цветка. | §28., устно ответить на вопросы на стр. 167.(сделать звуковое сообщение устных ответов).  Выполнить задания для работы с текстом параграфа.  Прислать на почту [kozlov.kalina2016@yandex.ru](mailto:kozlov.kalina2016@yandex.ru) , или личным сообщением в ВК.  До 18.00 |
| 2 | 9:10-  9:40 | С помощью ЭОР | Русский язык  Зайцева Г.А. | Урок развития речи. Рассуждение  Сочинение-рассуждение | Выполнить тренировочные задания  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7003/main/258932/>,  Работа над сочинением (индивидуальная работа):  - в учебнике ознакомиться с темой сочинения;  - составить план вашего сочинения-рассуждения (пользоваться планом – образцом составленным ранее, посмотреть старые записи в тетради);  - выполнять работу сначала в черновике, затем, проверив переписать в тетрадь) | Написать сочинение сфотографировать и прислать в ВК в личные сообщения. |
| 3 | 10.00-10.30 | Он-лайн подключение | Математика Устинова С.А. | Решение задач с помощью уравнений | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотреть  <https://resh.edu.ru> урок 51  Необходимо зайти на сайт, выбрать 6 класс, затем предмет «Математика», найти урок 51 и его просмотреть. Затем в учебнике устно ответить на вопросы стр. 249 № 4. Письменно решить №1195: по условию задачи составить краткую запись и уравнение. Затем решить уравнение и ответить на вопрос задачи. Если есть вопросы, написать мне в группу ВК. | Устно стр.249 № 5  Письменно выполняем №1196, 1198, 1200  Если есть вопросы, написать мне в группу ВК.  Решение сфотографировать и отправить в группу ВК. |
| **ЗАВТРАК 10.30 – 11.00** | | | | | | |
| 4 | 11.00 – 11.30 | Он-лайн подключение | История  Дмитриева Л.Н. | «Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура» | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотрите  <https://youtu.be/95P2_T9kOHA>  Обсуждение в группе VK по вопросам в конце параграфа. | Прочитать § 18  1. Написать мини-сочинение на тему «Борьба русского народа против ордынского владычества».  2. Составить словарь из изученных терминов § 18.  Прислать на почту dmitrievalyuda1975@mail.ru, или личным сообщением в ВК. |
| - | 5 | 11.40 –  12. 10 | С помощью ЭОР | Русский язык Зайцева Г.А. | Указательные местоимения | Выполнить тренировочные задания  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7004/train/260548/>, проверить, выполнить работу над ошибками( индивидуально) | Выполнить упр.486, сфотографировать и прислать в ВК в личные сообщения |
|  | 6 | 12.30-13.00 | Он-лайн  подключение | Музыка  Богданова Н.В. | Образы симфонической музыки. | В контакте или по  <https://ru.wikipedia.org/wiki/Симфоническая_музыка>  Ответить на вопросы:   1. Охарактеризуйте симфоническую музыку 2. Виды симфонической музыки 3. Нетиповые формы симфонической музыки | Д/з  Послушай фрагменты известных вам симфонических произведений и вспомни имена их создателей. Какие образы созданы ими? Есть ли среди них образы эпические, лирические, драматические? Как они взаимодействуют? |
|  | 7 | 13.10-13.40 | С помощью ЭОР, АСУ | Физическая культура Славиковский В.В. | Обучение технике ловли, передачи двумя руками от груди в движении; одной рукой в движении. | 1.В контакте (весь класс) Youtube  Просмотреть видео по ссылке (*мышкой наведите стрелку на эту ссылку, нажмите кнопку Ctrl и щёлкните ссылку*):  <https://www.youtube.com/watch?v=0OFlaZOg5Gw>  2. Выполнить комплекс упражнений. | По возможности можно прислать видео выполненных упражнений в группе в Вайбере или VK. |