Расписание уроков 7 класс на 13 апреля

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК, 13.04.2020** | № урока | Время | Способ | Предмет | Тема | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30- 9.00 | С помощью ЭОР | Литература Зайцева Г.А. | **Ф. Абрамов**. Краткий рассказ о писателе. «О чём плачут лошади». Понятие о литературной традиции | Посмотрите видео урок  <https://www.youtube.com/watch?v=RF_LWVx7OZI>  Работа по учебнику (страницы 145-151)  1.Прочитайте выразительно фрагмент рассказа с начала до слов «…свой приветственный круг радости».  -Почему лошади вызывали у рассказчика «разноречивые чувства»?  - В чём заключалась особая «лошадиная красота»?  - Как характеризует рассказчика описание Рыжухи?  - Каким рассказчику виделся мир лошадей?. Озаглавьте эту часть рассказа.  2. Прочитайте фрагмент со слов «Сегодня Рыжуха при моём приближении…» до слов «…но я взмок с головы до ног».  - Почему Рыжухе помогали песни Забавы?  -Почему другие лошади не поверили Рыжухе?  - В чём конфликт диалога Рыжухи и рассказчика? -Почему писатель наделяет Рыжуху способностью к человеческой речи и переживаниям? Озаглавьте данную часть рассказа.  3. Дочитайте рассказ до конца.  -Как и почему изменился язык рассказа?  -Докажите, что рассуждения о роли коня в жизни крестьянина принадлежат не мальчику, а взрослому, опытному человеку.  Выпишите авторские синонимы к слову лошадь.  -Можно ли считать образ лошади олицетворением всего мира природы  - В чём рассказчик обманул Рыжуху? Чья оценка событий является в этой части главной — автора или рассказчика? Докажите, что образ рассказчика даётся критически. Почему рассказчика охватила «тяжёлая лошадиная тоска»? В чём связь и противопоставление «лошадиного царства» и мира рассказчика? --Разрешился ли конфликт рассказа в его финальной части? Обоснуйте своё мнение. | Письменно ответить на вопрос: «Какие раздумья вызвал у вас рассказ?» или сделать его письменный анализ (по выбору учащихся). Сфотографировать и прислать в ВК в личные сообщения |
| 2 | 9.10-9.40 | С помощью ЭОР | Английский язык  Егорова О.А. | «Занятия спортом». | Вконтакте (весь класс)  Упр.29 стр.106 (Выполнить устно. Прочитать и запомнить!)  Упр.30 стр.106 (Выполнить устно. Прочитать и сказать, хотели бы вы посетить бассейн Ривьера?)  Упр.31 стр.106 (Выполнить письменно. Ответить на следующие вопросы, записать в тетрадь) | Упр. 32 стр. 106 (Выполнить письменно обсудить: а) что помогает тебе держать себя в форме, b)что разрушает ваше здоровье)  Упр. 33 стр. 107 (Выполнить письменно. Записать, что означает эта **пословица**, и записать свои 2 пословицы о здоровье и еде)  Сфотографировать и прислать задание в группе VK., либо в личные сообщения. |
| 3 | 10.10 – 10.40 | С помощью ЭОР | История Дмитриева Л.Н. | Изменения в социальной структуре российского общества | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи: посмотрите видео-урок по ссылке <https://youtu.be/yY5P-AeMAzA>  Работа с текстом учебника:  Чтение пункт 1 §19. (стр.44-45) письменно ответьте на вопрос   * Как изменилось положение дворянства в XVII в.? * Самостоятельно прочитайте § 19 пункт 2 (стр. 45-46) и выполните задание- выписать различия в положении черносошных и владельческих крестьян. | Прочитать §19, выполнить задание 9 на странице 49, выучить термины.  Прислать на почтуdmitrievalyuda1975@mail.ru, или личным сообщением в ВК. |
| ЗАВТРАК 10.40- 11.10 | | | | | | |
| 4 | 11.10-11.40 | С помощью ЭОР | Алгебра  Устинова С.А. | Разложение многочленов на множители с помощью формул сокращенного умножения | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотреть  <https://resh.edu.ru> уроки 30  Необходимо зайти на сайт, выбрать 7 класс, затем предмет «Алгебра», найти урок 30 и просмотреть. Затем в красном учебнике прочитать **§** 33 стр. 142-144. Письменно решить № 33.19(а,б)-33.23(а,б). Если есть вопросы, написать мне в группу ВК. | В красном учебнике **§**33стр. 142-144. В синем учебнике письменно решить № 33.19(в)-33.23(в). Если есть вопросы, написать мне в группу ВК. Решение сфотографировать и отправить в группу ВК. |
| 5 | 11.50-12.20 | С помощью ЭОР | География Шишкина Е.В. | «Северная Америка. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые» | В контакте (весь класс)  Просмотреть видео урок  <https://youtu.be/b-UkniHa7l8>  - обсуждаем в группе VK в чате материал данного видео урока;  - просмотреть вторую часть видео урока по ссылке:  <https://youtu.be/r4HAFYrpIzU>  - прочитать §42-43, | 1) выполнить задания 1-2 на контурной карте «Северная Америка»  Сфотографировать и прислать выполненные задания в карте на эл.почту [elena\_\_71@mail.ru](mailto:elena__71@mail.ru) |
| 6 | 12.40-13.10 | 1. Он-лайн подключение | Физическая культура  Славиковский В.В. | Ловля и передача мяча от груди, в парах | 1.В контакте (весь класс) Youtube  Просмотреть видео по ссылке (*мышкой наведите стрелку на эту ссылку, нажмите кнопку Ctrl и щёлкните ссылку*):  <https://www.youtube.com/watch?v=mqRX1x30nrY>  Выполнить комплекс упражнений.  Стр. 42 электронного учебника Физическая культура предметная линия учебников М.Я Виленского, В.И Лях. | Высылаем видео выполненных упражнений в группе VK |