Расписание уроков дистанционного обучения 7 класс на 29 апреля

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СРЕДА **29.04.2020** | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30 – 9.00 | Самостоятельная работа | Английский язык Егорова О.А. | « Рассказы о спорте » | Вконтакте (весь класс) Выполнить письменно упр. 60 стр. 113 а) Прочитать юмористическую историю об опасном виде спорта, найти слова, выделенные курсивом в словаре. Письменно записать перевод текста.б) Сказать устно, кто мог положить крокодила в бассейн и почему? | Выполнить письменно. Упр. 60 стр. 113 (под буквой «с», дочитать и письменно записать перевод)Сфотографировать и прислать задание в группе VK., либо в личные сообщения. |
| 2 | 9.10 – 9 .40 | С помощью ЭОР | Алгебра Устинова С.А. | Что означает в математике запись  у = f(x) | Вконтакте (весь класс) В случае отсутствия связи: Посмотреть <https://resh.edu.ru> урок 37Необходимо зайти на сайт, выбрать 7 класс, затем предмет «Алгебра», найти урок 37 и просмотреть. Письменно решить № 39.14(а)-35.16(а). Если есть вопросы, написать мне в группу ВК. | Письменно решить № 39.14(б), 35.15(б). Если есть вопросы, написать мне в группу ВК. Решение сфотографировать и отправить в группу ВК. |
| 3 | 9.50 –10.20 | С помощью ЭОР | История Дмитриева Л.Н. | Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол. | Вконтакте (весь класс) В случае отсутствия связи: Посмотрите видео по ссылке <https://youtu.be/8Xpm6ahUXMU>После просмотра запишите ответы на вопросы:*В чём заключались противоречия в церковной жизни? (вспомните фрагмент в самом начале урока)**Когда и кем была проведена реформа? В чём её суть? К чему привела церковная реформа?**Какова роль Церковного собора в проведении реформы? Что он предложил?**В чём вы видите причины ссоры Алексея Михайловича с Никоном?* | Параграф 24 страницы 75-80, раздел «Думаем, сравниваем, размышляем» (на выбор не менее двух заданий)Прислать на почту dmitrievalyuda1975@mail.ru, или личным сообщением в ВК.  |
| **ЗАВТРАК 10.20 – 10.50** |
| 4 | 10.50 – 11.20 | С помощью ЭОР | Русский языкЗайцева Г.А. | Частица как часть речи. | Лингвистическая задача «Кто быстрее»Выписать в первый столбик предлоги, а во второй -  союзы.Чтобы,  зато,  из-под,  пусть,  ввиду,  около,  разве,  через,  для,  даже,  тоже,  но, неужели, как будто,  вследствие.Посмотрите видео урок:<https://www.youtube.com/watch?v=NtXlaPefEy8>Работа по учебнику: параграф 174, письменно выполнить упражнение 401 | Знать определение понятия «частица», письменно выполнить упражнение 403,сфотографировать и прислать в ВК в личные сообщения  |
|  -  | 5 | 11.30 – 12. 00 | С помощью ЭОР | Обществознание Дмитриева Л.Н. | Закон на страже природы | Вконтакте (весь класс) В случае отсутствия связи: Посмотреть видеоурок по ссылке<https://youtu.be/VxEFOo9dL08>***Задание:*** работая с п. 3 § 17 учебника:1. назовите правила защиты природы;
2. приведите примеры, демонстрирующие выполнение данных правил.

***Задание:*** изучите рисунки на с. 146 учебника и выполните задание после них. | Прочитать § 17 учебника.Выполнить задания 2 или 4 рубрики «В классе и дома» на с. 149 учебника на выборПрислать на почту dmitrievalyuda1975@mail.ru, или личным сообщением в ВК.  |
|  | 6 | 12.10-12.40 | С помощью ЭОР | ЛитератураЗайцева Г.А. | «Тихая моя родина». Стихи В.Я.Брюсова, Ф.Сологуба, С.А.Есенина, Н.М.Рубцова, Н.А.Заболоцкого и др. | Просмотреть видео урок:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2304/main/>Зайти по ссылке и выполнить тренировочные задания:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2304/train/#199475>Работа по учебнику: страницы 189-200, выразительное чтение стихотворений, определение их настроения, вопросы рубрики «Размышляем о прочитанном» (страница 199) | Выучить одно из стихотворений наизусть(по выбору учащихся), видео запись прислать в ВК в личные сообщения |
|  | 7 | 12.50-13.20 | Самостоятельная работа | Английский язык Егорова О.А. | «Олимпийские игры» | Вконтакте (весь класс)Выполнить устно упр. 61 стр. 114 (Ответить на вопросы по табличке, прослушать и проверить)Выполнить устно упр. 62 стр. 115 (Сказать, верные или не верные предложения)Выполнить письменно упр. 63 стр. 115 (Записать перевод текста в тетрадь) | Закончить письменный перевод текста упр. 63 стр. 115Выполнить письменно упр. 64 стр. 115 (ответить на вопросы)Сфотографировать и прислать задание в группе VK., либо в личные сообщения |