Расписание уроков дистанционного обучения 7 класс на 10 апреля

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| пятница, **10.04.2020** | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30 – 9.00 | Он-лайн подключение | Английский язык Егорова О.А. | «Диалоги по теме «Здоровый образ жизни» | Вконтакте (весь класс) Работа по учебнику: упр. 23 стр. 105 (Письменно составить предложения из пар наречий)Упр.24 стр.105 (прочитать, обращая внимание на ударения)Упр.26 стр. 106(прочитать, перевести вопросы, устно ответить)Упр. 27 стр. 106 (письменно перевести диалог).В случае отсутствия связи: Посмотреть урок 48<https://resh.edu.ru/subject/11/7/> | В учебнике упр.28 стр.106 (письменно составить диалог, хорошо прочитать)Сфотографировать и прислать задание в группе VK., либо в личные сообщения.Проверка задания с 19:00-20:00Выставление оценок 20:10 |
| 2 | 9.10 – 9 .40 | С помощью ЭОР | Русский языкЗайцева Г.А. | Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. | Просмотреть видео урок<https://videobox.tv/video/24449565/>Работа по учебнику: упр.367( составить или выписать 2 предложения, соответствующие схемам) | Прочитать § 61, выполнить письменно упр.364, сфотографировать и прислать в ВК в личные сообщения |
| 3 | 10.00 –10.30 | Он-лайн подключение | Алгебра Устинова С.А. | Способгруппировки | Вконтакте (весь класс) В случае отсутствия связи: Посмотреть <https://resh.edu.ru> урок 31-32Необходимо зайти на сайт, выбрать 7 класс, затем предмет «Алгебра», найти уроки 31 и 32 и просмотреть. Письменно решить № 32.3(а) - 31.5(а): применить способ группировки, аналогично примерам в учебнике стр. 141-142. Если есть вопросы, написать мне в группу ВК. | Красный учебник §32 стр. 139-142, устно ответить на вопросы стр. 142Синий учебник: выполнить письменно №32.3(б) - 32.7(б)Если есть вопросы, написать мне в группу ВК. Решение сфотографировать и отправить в группу ВК. |
| **ЗАВТРАК 10.30 – 11.00** |
| 4 | 11.00 – 11.30 | Он-лайн подключение | История Дмитриева Л.Н. | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве | Вконтакте (весь класс) В случае отсутствия связи: Посмотрите пройдя по ссылке<https://youtu.be/33dJAqitlZY> | Прочитать параграф №18, работа с историческим источником на стр. 43, переписать в тетрадь новые слова на стр. 44 и запомнить их. |
|  -  | 5 | 11.50 – 12. 20 | Он-лайнподключение | Технология Богданова Н.В. | Плодоводство как отрасль растениеводства. Плодовые семечковые культуры. | В контакте (весь класс)Необходимо зайти на сайт, пройти по ссылке, просмотреть видео урок<https://webkonspect.com/?room=profile&id=18121&labelid=210400>Ответить на вопросы:1. Охарактеризовать плодоводство, садоводство.
2. Какие продукты плодоводства вы запомнили?
3. Что содержат?
4. Основная роль плодов и ягод?
5. Какое значение имеет плодоводство в различных отраслях промышленности?
6. Где располагаются самые крупные сады в России?
 | Д/з: письменно ответить на вопросы.Письменную работу отправлять в ВК<https://zen.yandex.ru/media/energofiksik/vihrevye-toki--toki-fuko-chto-eto-takoe-i-gde-oni-ispolzuiutsia-5c7a80b99aa57f00b340551f> |
|  | 6 | 12.40-13.10 | С помощью ЭОР | География Шишкина Е.В. | «Северные материки» | В контакте (весь класс) Необходимо пройти по данной ниже ссылке, просмотреть видео урок<https://youtu.be/3vU0dOQFr7I>1. прочитать §41;
2. сделайте вывод о сходстве в природе Северной Америки и Евразии. Укажите причины общих черт.
3. сделайте вывод о различии природы двух северных материков,

заполните таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Признаки сравнения | Северная Америка | Евразия  | Причины общих черт природы |
| Географическое положение |  |  |  |
| Рельеф  |  |  |  |
| История развития |  |  |  |
| Строение земной коры |  |  |  |
| Климат  |  |  |  |
| Природные зоны |  |  |  |

 | 1) выполнить письменно в тетради задания на стр.209 учебника; Выполненные задания присылаем на электронную почту elena\_\_71@mail.ru  |
|  | 7 | 13.30-14.00 | Он-лайнподключение | Технология Богданова Н.В. | Плодоводство как отрасль растениеводства. Плодовые семечковые культуры. | В контакте (весь класс)Необходимо зайти на сайт, пройти по ссылкеВидеоурок<https://garden.wikireading.ru/335>1)Прочитать внимательно текст. 2)По тексту составить 5 вопросов.3)Записать ответы в тетради. | Д/з Ответить на вопросыПисьменную работу отправлять в ВК |