Расписание уроков дистанционного обучения 7 класс на 10 апреля

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| пятница, **10.04.2020** | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30 –  9.00 | Он-лайн подключение | Английский язык  Егорова О.А. | «Диалоги по теме «Здоровый образ жизни» | Вконтакте (весь класс)  Работа по учебнику: упр. 23 стр. 105 (Письменно составить предложения из пар наречий)  Упр.24 стр.105 (прочитать, обращая внимание на ударения)  Упр.26 стр. 106(прочитать, перевести вопросы, устно ответить)  Упр. 27 стр. 106 (письменно перевести диалог).  В случае отсутствия связи:  Посмотреть урок 48  <https://resh.edu.ru/subject/11/7/> | В учебнике упр.28 стр.106 (письменно составить диалог, хорошо прочитать)  Сфотографировать и прислать задание в группе VK., либо в личные сообщения.  Проверка задания с 19:00-20:00  Выставление оценок 20:10 |
| 2 | 9.10 –  9 .40 | С помощью ЭОР | Русский язык  Зайцева Г.А. | Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. | Просмотреть видео урок  <https://videobox.tv/video/24449565/>  Работа по учебнику: упр.367( составить или выписать 2 предложения, соответствующие схемам) | Прочитать § 61, выполнить письменно упр.364, сфотографировать и прислать в ВК в личные сообщения |
| 3 | 10.00 –  10.30 | Он-лайн подключение | Алгебра  Устинова С.А. | Способ  группировки | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотреть  <https://resh.edu.ru> урок 31-32  Необходимо зайти на сайт, выбрать 7 класс, затем предмет «Алгебра», найти уроки 31 и 32 и просмотреть. Письменно решить № 32.3(а) - 31.5(а): применить способ группировки, аналогично примерам в учебнике стр. 141-142. Если есть вопросы, написать мне в группу ВК. | Красный учебник §32 стр. 139-142, устно ответить на вопросы стр. 142 Синий учебник: выполнить письменно №32.3(б) - 32.7(б)  Если есть вопросы, написать мне в группу ВК. Решение сфотографировать и отправить в группу ВК. |
| **ЗАВТРАК 10.30 – 11.00** | | | | | | |
| 4 | 11.00 – 11.30 | Он-лайн подключение | История  Дмитриева Л.Н. | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотрите пройдя по ссылке  <https://youtu.be/33dJAqitlZY> | Прочитать параграф №18, работа с историческим источником на стр. 43, переписать в тетрадь новые слова на стр. 44 и запомнить их. |
| - | 5 | 11.50 –  12. 20 | Он-лайн  подключение | Технология Богданова Н.В. | Плодоводство как отрасль растениеводства. Плодовые семечковые культуры. | В контакте (весь класс)  Необходимо зайти на сайт, пройти по ссылке, просмотреть видео урок  <https://webkonspect.com/?room=profile&id=18121&labelid=210400>  Ответить на вопросы:   1. Охарактеризовать плодоводство, садоводство. 2. Какие продукты плодоводства вы запомнили? 3. Что содержат? 4. Основная роль плодов и ягод? 5. Какое значение имеет плодоводство в различных отраслях промышленности? 6. Где располагаются самые крупные сады в России? | Д/з:  письменно ответить на вопросы.  Письменную работу отправлять в ВК  <https://zen.yandex.ru/media/energofiksik/vihrevye-toki--toki-fuko-chto-eto-takoe-i-gde-oni-ispolzuiutsia-5c7a80b99aa57f00b340551f> |
|  | 6 | 12.40-13.10 | С помощью ЭОР | География Шишкина Е.В. | «Северные материки» | В контакте (весь класс)    Необходимо пройти по данной ниже ссылке, просмотреть видео урок  <https://youtu.be/3vU0dOQFr7I>   1. прочитать §41; 2. сделайте вывод о сходстве в природе Северной Америки и Евразии. Укажите причины общих черт. 3. сделайте вывод о различии природы двух северных материков,   заполните таблицу:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Признаки сравнения | Северная Америка | Евразия | Причины общих черт природы | | Географическое положение |  |  |  | | Рельеф |  |  |  | | История развития |  |  |  | | Строение земной коры |  |  |  | | Климат |  |  |  | | Природные зоны |  |  |  | | 1) выполнить письменно в тетради задания на стр.209 учебника;  Выполненные задания присылаем на электронную почту  [elena\_\_71@mail.ru](mailto:elena__71@mail.ru) |
|  | 7 | 13.30-14.00 | Он-лайн  подключение | Технология Богданова Н.В. | Плодоводство как отрасль растениеводства. Плодовые семечковые культуры. | В контакте (весь класс)  Необходимо зайти на сайт, пройти по ссылке  Видеоурок  <https://garden.wikireading.ru/335>  1)Прочитать внимательно текст.  2)По тексту составить 5 вопросов.  3)Записать ответы в тетради. | Д/з  Ответить на вопросы  Письменную работу отправлять в ВК |