Расписание уроков дистанционного обучения 7 класс на 16 апреля

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверг, **16.04.2020** | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30 – 9.00 | С помощью ЭОР,VK | Физическая культура Славиковский В.В. | Тестирование подъема туловища за 30 секунд | 1.В контакте (весь класс) YoutubeПросмотреть видео по ссылке (*мышкой наведите стрелку на эту ссылку, нажмите кнопку Ctrl и щёлкните ссылку*):<https://www.youtube.com/watch?v=MimSwDVh-8U>Выполнить комплекс упражнений.Стр. 53 электронного учебника Физическая культура предметная линия учебников М.Я Виленского, В.И Лях. | Высылаем видео тестирования подъёма туловища за 30 секунд в группу VK. |
| 2 | 9.10 – 9 .40 | С помощью ЭОР,VK | Биология Козлов Н.Н. | Многообразие видов как результат эволюции. | Вконтакте (весь класс) В случае отсутствия связи: Посмотреть и ответить на вопросы<https://infourok.ru/videouroki/188> Необходимо зайти на сайт, устно ответить на вопросы урока. Затем в учебнике прочитать параграф 51. ответить устно на задание на странице 261. Заполнить рабочую тетрадь. Внимательно рассмотрите рисунок 193. | Параграф 51. Устно ответить на вопросы 1-4 страница 261.Заполнитьрабочую тетрадь к параграфу 51.Фото тетради.Выполнить задания для работы с текстом параграфа. Прислать на почту kozlov.kalina2016@yandex.ru, или личным сообщением в ВК  |
| 3 | 10.00 –10.30 | Он-лайн подключение | Геометрия Устинова С.А. |  Расстояние от точки до прямой | Вконтакте (весь класс) В случае отсутствия связи: Посмотреть <https://resh.edu.ru> урок 26Необходимо зайти на сайт, выбрать 7 класс, затем предмет «Геометрия», найти урок 26 и просмотреть. Затем в учебнике прочитать **§** 38 стр. 81-83 и ответить устно на вопросы стр. 84. Письменно решить № 270 (по готовому рисунку) и № 272(сделать рисунок). Если есть вопросы, написать мне в группу ВК | В учебнике **§**38 стр. 81-83 разобрать. Письменно решить № 277, 280, 282.Если есть вопросы, написать мне в группу ВК. Решение сфотографировать и отправить в группу ВК. |
| **ЗАВТРАК 10.30 – 11.00** |
| 4 | 11.00 – 11.30 | Самостоятельная работа | Физика Богданова Н.В. | Контрольная работа | В контакте (весь класс)- «Сегодня у нас контрольная работа, работаем по вариантам.»1 вариант1. Плавающее судно вытесняет своей подводной частью столько воды, что её вес равен1) водоизмещению судна2) весу перевозимого судном груза3) весу судна с грузом в воздухе4) весу только самого судна2. Водоизмещение судна — это1) вес воды, вытесняемой подводной частью судна2) вес груза, который перевозит судно3) вес воды, вытесняемой судном при его осадке до ватерлинии4) вес воды, равный максимальному весу груза, который может перевезти судно3. При каком условии шар поднимется в атмосферу?1) Если FA = Fтяж2) Если FA >Fтяж3) Если FA <Fтяж4. Сила тяжести, действующая на теплоход, плывущий с пассажирами, составляет 500 000 кН. Какой массы воду вытесняет этот теплоход?4. Рассчитайте грузоподъёмность корабля, если его водоизмещение 60 000 кН, а вес 15·103 кН.2 вариант1. Как изменится осадка судна, когда он примет на борт груз и людей?1) Не изменится2) Увеличится3) Уменьшится4) Дойдёт до ватерлинии2. Грузоподъёмностью судна называют1) вес воды, вытесняемой судном2) вес воды, вытесняемой судном при погружении до ватерлинии3) водоизмещение судна+ вес груза4) разность между водоизмещением груза и его собственным весом3. Одинаковые воздушные шары наполнены такими газами: №1 — хлором, №2 — угарным газом, №3 — углекислым газом, №4 — кислородом. Какой из них сможет подняться в воздухе?1) №12) №23) №34) №44. Рассчитайте грузоподъёмность корабля, если его водоизмещение 75 000 кН, а вес 15·103 кН.5. Сила тяжести, действующая на теплоход, плывущий с пассажирами, составляет 600 000 кН. Какой массы воду вытесняет этот теплоход? | Решение сфотографировать и отправить в группу ВК. |
|  -  | 5 | 11.40 – 12. 10 | Самостоятельная работа | Русский язык Зайцева Г.А. | **Развитие речи.**Сочинение | Сопоставительный анализ текстов (упражнения 383, 384),выделение главных мыслей.Вопросы для беседы:Для чего нужны книги?-      Как часто вы берете в руки книгу?-      Есть ли у вас любимые книги?-      Что полезного и важного дали вам книги?-      Любите ли вы отдыхать с книгой?-      Что вы предпочитаете делать в свободное время: гулять, иг­рать в компьютерные игры, смотреть телевизор или читать?Составление плана сочинения-рассуждения, написание черновиков. | Написать сочинение,сфотографировать и прислать в ВК в личные сообщения  |
|  | 6 | 12.30-13.00 | Он-лайнподключение | Технология Богданова Н.В. | Плодовые косточковые культуры. | В контакте (весь класс)Проверяем наличие соединения, необходимо зайти на сайт, пройти по ссылке, просмотреть видео урок<https://garden.wikireading.ru/336>Прочитав текст вам нужно подготовить небольшое сообщение. | Д/з: подготовить небольшое сообщение. Письменную работу отправлять в ВК |
|  |  |  |  |  |  |  |  |