Расписание уроков дистанционного обучения 7 класс на 16 апреля

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверг, **16.04.2020** | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30 –  9.00 | С помощью ЭОР,VK | Физическая культура Славиковский В.В. | Тестирование подъема туловища за 30 секунд | 1.В контакте (весь класс) Youtube  Просмотреть видео по ссылке (*мышкой наведите стрелку на эту ссылку, нажмите кнопку Ctrl и щёлкните ссылку*):  <https://www.youtube.com/watch?v=MimSwDVh-8U>  Выполнить комплекс упражнений.  Стр. 53 электронного учебника Физическая культура предметная линия учебников М.Я Виленского, В.И Лях. | Высылаем видео тестирования подъёма туловища за 30 секунд в группу VK. |
| 2 | 9.10 –  9 .40 | С помощью ЭОР,VK | Биология  Козлов Н.Н. | Многообразие видов как результат эволюции. | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотреть и ответить на вопросы  <https://infourok.ru/videouroki/188>  Необходимо зайти на сайт, устно ответить на вопросы урока.  Затем в учебнике прочитать параграф 51. ответить устно на задание на странице 261.  Заполнить рабочую тетрадь.  Внимательно рассмотрите рисунок 193. | Параграф 51. Устно ответить на вопросы 1-4 страница 261.  Заполнить  рабочую тетрадь к параграфу 51.  Фото тетради.  Выполнить задания для работы с текстом параграфа.  Прислать на почту [kozlov.kalina2016@yandex.ru](mailto:kozlov.kalina2016@yandex.ru), или личным сообщением в ВК |
| 3 | 10.00 –  10.30 | Он-лайн подключение | Геометрия  Устинова С.А. | Расстояние от точки до прямой | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотреть  <https://resh.edu.ru> урок 26  Необходимо зайти на сайт, выбрать 7 класс, затем предмет «Геометрия», найти урок 26 и просмотреть. Затем в учебнике прочитать **§** 38 стр. 81-83 и ответить устно на вопросы стр. 84. Письменно решить № 270 (по готовому рисунку) и № 272(сделать рисунок). Если есть вопросы, написать мне в группу ВК | В учебнике **§**38 стр. 81-83 разобрать.  Письменно решить № 277, 280, 282.  Если есть вопросы, написать мне в группу ВК. Решение сфотографировать и отправить в группу ВК. |
| **ЗАВТРАК 10.30 – 11.00** | | | | | | |
| 4 | 11.00 – 11.30 | Самостоятельная работа | Физика  Богданова Н.В. | Контрольная работа | В контакте (весь класс)  - «Сегодня у нас контрольная работа, работаем по вариантам.»  1 вариант  1. Плавающее судно вытесняет своей подводной частью столько воды, что её вес равен  1) водоизмещению судна 2) весу перевозимого судном груза 3) весу судна с грузом в воздухе 4) весу только самого судна  2. Водоизмещение судна — это  1) вес воды, вытесняемой подводной частью судна 2) вес груза, который перевозит судно 3) вес воды, вытесняемой судном при его осадке до ватерлинии 4) вес воды, равный максимальному весу груза, который может перевезти судно  3. При каком условии шар поднимется в атмосферу?  1) Если FA = Fтяж 2) Если FA >Fтяж 3) Если FA <Fтяж  4. Сила тяжести, действующая на теплоход, плывущий с пассажирами, составляет 500 000 кН. Какой массы воду вытесняет этот теплоход?  4. Рассчитайте грузоподъёмность корабля, если его водоизмещение 60 000 кН, а вес 15·103 кН.  2 вариант  1. Как изменится осадка судна, когда он примет на борт груз и людей?  1) Не изменится 2) Увеличится 3) Уменьшится 4) Дойдёт до ватерлинии  2. Грузоподъёмностью судна называют  1) вес воды, вытесняемой судном 2) вес воды, вытесняемой судном при погружении до ватерлинии 3) водоизмещение судна+ вес груза 4) разность между водоизмещением груза и его собственным весом  3. Одинаковые воздушные шары наполнены такими газами: №1 — хлором, №2 — угарным газом, №3 — углекислым газом, №4 — кислородом. Какой из них сможет подняться в воздухе?  1) №1 2) №2 3) №3 4) №4  4. Рассчитайте грузоподъёмность корабля, если его водоизмещение 75 000 кН, а вес 15·103 кН.  5. Сила тяжести, действующая на теплоход, плывущий с пассажирами, составляет 600 000 кН. Какой массы воду вытесняет этот теплоход? | Решение сфотографировать и отправить в группу ВК. |
| - | 5 | 11.40 –  12. 10 | Самостоятельная работа | Русский язык Зайцева Г.А. | **Развитие речи.**  Сочинение | Сопоставительный анализ текстов (упражнения 383, 384), выделение главных мыслей.  Вопросы для беседы:  Для чего нужны книги?  -      Как часто вы берете в руки книгу?  -      Есть ли у вас любимые книги?  -      Что полезного и важного дали вам книги?  -      Любите ли вы отдыхать с книгой?  -      Что вы предпочитаете делать в свободное время: гулять, иг­рать в компьютерные игры, смотреть телевизор или читать?  Составление плана сочинения-рассуждения, написание черновиков. | Написать сочинение,  сфотографировать и прислать в ВК в личные сообщения |
|  | 6 | 12.30-13.00 | Он-лайн  подключение | Технология Богданова Н.В. | Плодовые косточковые культуры. | В контакте (весь класс)  Проверяем наличие соединения, необходимо зайти на сайт, пройти по ссылке, просмотреть видео урок  <https://garden.wikireading.ru/336>  Прочитав текст вам нужно подготовить небольшое сообщение. | Д/з: подготовить небольшое сообщение. Письменную работу отправлять в ВК |
|  |  |  |  |  |  |  |  |