Расписание уроков дистанционного обучения 7 класс на 15 апреля

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СРЕДА 15**.04.2020** | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30 –  9.00 | С помощью ЭОР | Английский язык  Егорова О.А. | « Английский фольклор по теме Здоровый образ жизни » | Вконтакте (весь класс)  Упр. 34 стр. 108 (Выполнить устно. Прослушать и прочитать стихотворение, прочитать слова ниже)  Упр.36 стр.109 (Выполнить устно. Перевести предложения, сказать: верные или не верные предложения, затем письменно перевести текст и проверить свои ответы) | Упр. 37 стр. 109 (Выполнить письменно. Дополнить предложения, опираясь на текст упр.36)  Упр.38 стр.109 (Выполнить письменно. Прочитать и письменно перевести диалог)  Сфотографировать и прислать задание в группе VK., либо в личные сообщения. |
| 2 | 9.10 –  9 .40 | С помощью ЭОР | Алгебра  Устинова С.А. | Разложение многочленов на множители с помощью комбинации различных приемов | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотреть  <https://resh.edu.ru> урок 31  Необходимо зайти на сайт, выбрать 7 класс, затем предмет «Алгебра», найти урок 31 и просмотреть.  Письменно решить № 34.1(а,б)-34.8(а.б). Если есть вопросы, написать мне в группу ВК. | Письменно решить № 34.1(в)-34.8(в). Если есть вопросы, написать мне в группу ВК.  Решение сфотографировать и отправить в группу ВК. |
| 3 | 9.50 –  10.20 | С помощью ЭОР | История  Дмитриева Л.Н. | Народные движения в XVII в. | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотрите видео по ссылке <https://youtu.be/I97RAek55eM>  Сейчас вы получаете задание: используя учебник  выяснить причины, ход и итоги выступлений 17 века. Результаты работы занести в  сравнительную таблицу «Народные движения в 17 веке».*(таблица содержит строки – Вопросы для сравнения: Дата события, очаг восстания, причина восстания, участники, результаты)* | Прочитать § 20, выполнить письменно на стр.55 зад 4,5.  Прислать на почту dmitrievalyuda1975@mail.ru, или личным сообщением в ВК. |
| **ЗАВТРАК 10.20 – 10.40** | | | | | | |
| 4 | 10.40 – 11.10 | С помощью ЭОР | Русский язык  Зайцева Г.А. | Проверочная работа по теме «Пунктуация в простом и сложном предложении» | Зайти по ссылке, выполнить проверочную работу в тетрадь:  <https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-teme-punktuaciya-v-prostom-i-slozhnom-predlozhenii-2745202.html>  сфотографировать и прислать в ВК в личные сообщения | Повторить написание слов из раздела «Пиши правильно»  (страницы 212-213) |
| - | 5 | 11.30 –  12. 00 | Он-лайн подключение | Обществознание  Дмитриева Л.Н. | Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях» | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи: Выполните задания:  Задание 1. Назовите термин по определению:   1. Способ организации жизни, при котором все необходимое производится самими людьми и только для собственного потребления \_\_\_\_ 2. Способ организации экономической жизни общества, при котором люди, производят товары и оказывают услуги для обмена друг с другом\_\_\_\_\_   Задание 2. Продолжите пары слов:  Производитель – потребитель, дорого - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, оптом - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, доход - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,продавец - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, убыток - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  Задание 3. Определите и подчеркните лишний термин, выпадающий из смыслового ряда.  Ассортимент, потребитель, товар, технология, реклама, розничная торговля, цена.  Задание 4. Дайте определение термину (проверьте себя по словарю в конце учебника или по содержанию изученных параграфов):  Бизнес -  Реклама -  Чистая прибыль -  Задание 5. Прочитайте текст и выполните задание:  «Многие предприятия тратят значительную часть средств на повышение квалификации своих сотрудников и стараются взять на работу самых перспективных выпускников средних и высших учебных заведений…»  Почему они так поступают? Назовите несколько причин.  Задание 6. Назовите ресурсы семьи и источники доходов? В выходные семья решила поехать в санаторий. В начале недели бабушка получила пенсию. Во вторник папа отремонтировал автомобиль соседей и получил за это денежное вознаграждение, а в среду ему выплатили ежемесячную заработную плату и премию по итогам месяца.  Целую неделю дети разносили проспекты и тоже внесли свой вклад в семейный бюджет. Вошла в бюджет и зарплата мамы, которая была чуть меньше обычной, т. к. её предприятие закупило новое оборудование. | Посмотреть онлайн-урок по финансовой грамотностиперейдя по ссылке и выбрав для себя интересующую тему <http://dni-fg.ru/calendar_1> |
|  | 6 | 12.10-12.40 | С помощью ЭОР | Литература  Зайцева Г.А. | **Е. И. Носов**. Краткий рассказ о писателе. «Кукла». Нравственные проблемы в рассказе. | Просмотреть видео урок:  <https://ok.ru/video/289001833768>  Работа по учебнику: страницы 154-159, ответ на вопрос 3 из рубрик «Размышляем о прочитанном» (страница 159) | прочитать рассказ «Живое пламя» (страницы 160-162),письменно ответить на один из вопросов на странице 162,.  фотографировать и прислать в ВК в личные сообщения |
|  |  |  |  |  |  |  |  |