Расписание уроков 8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК, 06.04.2020** | № урока | Время | Способ | Предмет | Тема | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30- 9.00 | Он-лайн  подключение | Английский язык | « Успешный человек – кто он?» | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотреть урок 3-4  <https://resh.edu.ru/subject/11/8/>  1)разбираем задания, данные в РЭШ, обсуждаем через связь в вайбере или скайпе | Упр. 10 с. 96 (письменно составить 3 предложения и записать перевод)  Сфотографировать и прислать задание в группе VK., либо в личные сообщения.  Проверка задания с 16:00-17:00  Выставление оценок 17:10 |
| 2 | 9.10-9.40 | С помощью ЭОР | Русский язык | Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них. | Просмотреть видео урок  <https://www.youtube.com/watch?v=N02SBjArw8A>, записать в тетрадь примеры предложений на каждый вид обособления приложений. | Прочитать  п.50, выполнить упр.308 в соответствии с требуемыми заданиями к упражнению в учебнике, сфотографировать и прислать в ВК в личные сообщения |
| 3 | 10.00 – 10.30 | Он-лайн подключение | Алгебра | Теорема Виета. Разложение квадратного трехчлена на множители. | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотреть  <https://resh.edu.ru> урок 30  Необходимо зайти на сайт, выбрать 8 класс, затем предмет «Алгебра», найти урок 30 и его просмотреть, устно ответить на вопросы урока. Затем в красном учебнике прочитать п.29 стр. 168-170 и ответить устно на вопросы № 1-3 стр. 174. Выписать формулы теоремы Виета в тетрадь. Письменно решить № 29.2(а)-29.4(а): найти и записать чему равны q и p, аналогично примерам в учебнике стр. 170. Если есть вопросы, написать в мне в группу ВК. | Кр. учеб. п.29 стр. 168-174, выучить формулы и теорему.  Син. учеб. письменно решить № 29.2 (б)-29.10(б), найти и записать чему равны q и p, аналогично примерам в учебнике стр. 170. Если есть вопросы, написать в мне в группу ВК. Решение сфотографировать и отправить в группу ВК. |
| ЗАВТРАК 10.30- 11.00 | | | | | | |
| 4 | 11.00-11.30 | Он-лайн подключение | Биология | Роль эндокринной регуляции. | В контакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотреть и ответить на вопросы  <https://infourok.ru/videouroki/240>  Необходимо зайти на сайт, устно ответить на вопросы урока. Затем в учебнике прочитать п.58 стр. 372-374 и ответить устно на вопросы № 1-3 | § 58. вопр. стр. 372. Выписать определения в тетрадь. Письменно или записать свои ответы на вопросы на телефон.  Если есть вопросы, задаем в течение урока в скайпе или вайбере, или написать в мне в группу ВК. |
| 5 | 11.50-12.20 | Он-лайн подключение | Обществознание | Предпринимательская деятельность | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотрите <https://youtu.be/bV3c28xAWVE>  Опираясь на материал учебника стр.189 – заполнить таблицу. (Вид фирмы, достоинства, недостатки). | проработать §22 учебника и выполнить задание 1,4 рубрики «В классе и дома» на стр. 192 – письменно. Прислать на почту dmitrievalyuda1975@mail.ru, или личным сообщением в ВК. |
| 6 | 12.30-13.00 | С помощью ЭОР | География | «Природные зоны России» | В контакте (весь класс)  Просмотреть видео урок  <https://youtu.be/BDqKxPN8rAM>  1) прочитать § 25;  2) ответить на вопросы в учебнике на стр.135; | выполните задания на контурной карте стр 3-4.  По поводу выполнения заданий в к/к буду инструктировать в VK в конце урока.  Выполненные задания присылаем фото в VK до 19.00ч. |