Расписание уроков 8 класс на 13 апреля

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК, 13.04.2020** | № урока | Время | Способ | Предмет | Тема | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30- 9.00 | С помощью ЭОР | Английский язык  Егорова О.А. | «Взаимоотношения в семье, с друзьями» | Вконтакте (весь класс)  Работа по учебнику:  Упр. 14 стр. 98 (Выполнить письменно.Посмотреть на фотографии. Какие эти семьи? Записать 3-5 предложений в тетрадь)  Упр. 15 стр.98 (Выполнить письменно. Как вы думаете, о чем говорят эти люди? Записать воображаемый диалог диалог)  Упр. 17 стр. 98 (Выполнить устно. Прочитать слова)  Упр.18 стр.99(Выполнить устно. Посмотрите на список ниже и отметьте 5 главных проблем подростков в семье.)  Упр.19 стр.99 (Выполнить устно. Прочитать, перевести и запомнить.) | Упр. 20 стр. 99 (Выполнить письменно.Перевести предложения на русский язык)  Упр.21 (Выполнить письменно, поставить –to, где необходимо, письменно перевести)  Сфотографировать и прислать задание в группе VK., либо в личные сообщения. |
| 2 | 9.10-9.40 | С помощью ЭОР | Русский язык Зайцева Г.А. | Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК | 1.Посмотрите видео урок. Запишите в тетрадь все случаи наличия или отсутствия запятой перед союзом «КАК».  <https://www.youtube.com/watch?v=ql5DILiDHRg>  - Сколько случаев наличия запятой перед «КАК» у вас получилось? (4)  -Сколько примеров отсутствия запятой перед союзом «КАК» вы записали?  2. Распутайте "перепутанные" фразеологизмы.  1) Дождь лил как снег на голову. 2) В продолжение всего сеанса мальчишка ерзал на стуле, оборачивался, одним словом, сидел как на ладони. 3) Скоро дело наладилось и пошло как сивый мерин. 4) Гости свалились в дом как из ведра. 5) Мальчишка молчал как рыба об лед. 6) С колокольни город был виден как на иголках. 7) Я знал арбатские переулки как рыба в воде. 8) Он бился над трудной задачей как в рот воды набрал. 9) Этот человек всегда врет как по маслу. 10) У себя во дворе Мишка был как свои пять пальцев. | <https://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/testy-i-upragneniya/318>  выполнить (письменно) одно из упражнений( по выбору учащихся),  сфотографировать и прислать в ВК в личные сообщения |
| 3 | 9.50 – 10.20 | С помощью ЭОР | Алгебра  Устинова С.А. | Иррациональные уравнения | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотреть  <https://resh.edu.ru> урок 36  Необходимо зайти на сайт, выбрать 8 класс, затем предмет «Алгебра», найти урок 36 и его просмотреть, устно ответить на вопросы урока. В красном учебнике прочитать **§** 30 стр. 174-180. Письменно решить № 30.6(а,б)-30.9(а,б): Если есть вопросы, написать мне в группу ВК. | В красном учебнике прочитать **§** 30 стр. 174-180.  В синем учебнике письменно решить № 30.6(в)-30.9(в):  Если есть вопросы, написать мне в группу ВК. Решение сфотографировать и отправить в группу ВК. |
| ЗАВТРАК 10.20- 10.50 | | | | | | |
| 4 | 10.50-11.20 | С помощью ЭОР, VK | Биология-8 кл  Козлов Н.Н | Функции желез внутренней секреции. | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотреть и ответить на вопросы  <https://www.youtube.com/watch?v=kQICLlwP11E>  Особое внимание уделяем в параграфе 59. роли гормона поджелудочной железы. Сахарный диабет. <https://www.youtube.com/watch?v=6nayD-S8tCc> | Параграф 59, вопросы для повторения на странице 378  (устно).  Выполнить задания для работы с текстом параграфа.  Прислать на почту [kozlov.kalina2016@yandex.ru](mailto:kozlov.kalina2016@yandex.ru) , или личным сообщением в ВК до 18.00ч. |
| 5 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Обществознание  Дмитриева Л.Н. | Распределение доходов | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотрите видео урок <https://youtu.be/NAr3lbxSv5Y>  Вспомним, что такое доход?  Найдем на стр. 203 причину неравенства доходов людей. Запишите, пожалуйста, в тетрадь. Давайте разберемся. Вспомним, что такое факторы производства? (источники, необходимые для создания благ). Вспомним виды факторов (труд, земля, капитал, предпринимательская деятельность, информация).  Чтобы понять значение терминов «ценность» и «объем» вспомним детскую сказку «Кот в сапогах» страница 204 учебника. Запишем еще причины. | Проработать § 24 учебника и выполнить задание 3,4 рубрики «В классе и дома» на стр. 207 – письменно. Прислать на почтуdmitrievalyuda1975@mail.ru, или личным сообщением в ВК. |
| 6 | 12.10-12.40 | С помощью ЭОР, VK | ОБЖ  Козлов Н.Н. | Здоровы образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний. | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотреть и ответить на вопросы <https://www.youtube.com/watch?v=NVXJBsa-ue8>  <https://www.youtube.com/watch?v=7kIEHjMifeU>  Прочитать параграф 8.5.  Проанализируйте к чему приведет увеличение жизни людей до 100 лет. | Параграф 8.5. вопр стр 196.  Выполнить задания для работы с текстом в конце параграфа . Прислать на почту kozlov.kalina2016@yandex.ru, или личным сообщением в ВК. до 18.00ч. |