Расписание уроков 8 класс на 20 апреля

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК, 20.04.2020** | № урока | Время | Способ | Предмет | Тема | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30- 9.00 | С помощью ЭОР | Английский язык  Егорова О.А. | «Отрывок из романа Ш. Бронте Джейн Эйр » | Вконтакте (весь класс)  Работа по учебнику:  Выполнить устно упр. 40 стр. 103 (Посмотреть на фразы, 7 из них находятся в тексте, какие?)  Выполнить письменно упр. 41 стр. 103 (записать перевод в тетрадь) | Упр. 41 стр. 103 (письменно завершить перевод текста)  Выполнить письменно упр. 42 стр. 103( ответить на вопросы по тексту)  Сфотографировать и прислать задание в группе VK., либо в личные сообщения. |
| 2 | 9.10-9.40 | С помощью ЭОР | Русский язык Зайцева Г.А. | Работа над ошибками. | Запишите текст, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания, подчеркните обособленные обстоятельства.  Давыдов долго б..жал д..ржась за грядушку саней, пытаясь с..греть ноги, потом вскочил в сани и притаившись задр..мал. Повизгивали подреза полозьев позванивал валёк у правой дышловой. Иногда Давыдов из(под) запушё(н,нн)ых инеем век видел, как ф..олетовыми зарницами вспыхивали на со..нце крылья стремительно поднимавшихся с дороги грачей и снова сладкая дрёма смежала ему глаза. Он проснулся от холода взявшего в т..ски сер..це и открыв глаза сквозь блещущие радужным разноцветьем сл.. зинки увидел х..лодное со..нце, величественный простор безмолвной степи, свинцово(серое) небо у кромки горизонта и на белой шапке кургана невдалеке — рдяно(жёлтую), с огнистым отливом, л.су. Л..са мышковала. Она становилась вдыбки изв..ваясь прыгала вверх и припадая на передние лапы рыла ими окутываясь сияющей серебря(н,нн)ой пылью а хвост её мягко и плавно скользнув л..жился на снег красным языком плам..ни. | Выполнить упражнение321  (письменно), сфотографировать и прислать в ВК в личные сообщения |
| 3 | 9.50 – 10.20 | С помощью ЭОР | Алгебра  Устинова С.А. | Свойства числовых неравенств | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотреть  <https://resh.edu.ru> урок 38  Необходимо зайти на сайт, выбрать 8 класс, затем предмет «Алгебра», найти урок 38 и его просмотреть, устно ответить на вопросы урока. В красном учебнике прочитать **§** 31 стр. 183-189. Письменно решить № 31.1(а,б)-31.9(а,б): Если есть вопросы, написать мне в группу ВК. | В красном учебнике прочитать **§** 31 стр. 183-189.  В синем учебнике письменно решить № 31.1(в)-31.6(в):  Если есть вопросы, написать мне в группу ВК. Решение сфотографировать и отправить в группу ВК. |
| ЗАВТРАК 10.20- 10.50 | | | | | | |
| 4 | 10.50-11.20 | С помощью ЭОР, VK | Биология-8 кл  Козлов Н.Н | Развитие зародыша и плода.  Беременность и роды. | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотреть и ответить на вопросы  <https://www.youtube.com/watch?v=yHb-i1bqi4M>  <https://www.youtube.com/watch?v=Mhm5UYlx-rE>  Прочитать параграф 61.устно ответить на вопросы в конце параграфа. Внимательно изучить рисунок 168 на странице 389. | Прочитать параграф 61. Ответить письменно на вопросы страница 393.  Выполнить задания для работы в рабочей тетради.  Прислать на почту [kozlov.kalina2016@yandex.ru](mailto:kozlov.kalina2016@yandex.ru) , или личным сообщением в ВК до 18.00ч. |
| 5 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Обществознание  Дмитриева Л.Н. | Потребление | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотрите видео урок  <https://youtu.be/zkivleMM7Yk>  Работая с п. 1 § 25 учебника, исследуйте и проанализируйте факторы.   1. фактор потребности. 2. фактор доходы. 3. фактор сбережения. 4. фактор расходы. 5. фактор возраста членов семьи. | Проработать § 25 учебника и выучить термины. |
| 6 | 12.10-12.40 | С помощью ЭОР, VK | Физика  Богданова Н.В. | Контрольная работа №5  по теме  « Электромагнит  ные явления» | 1 вариант  **1.** К магнитной стрелке (северный полюс затемнён, см. ри­сунок), которая может поворачиваться вокруг верти­кальной оси, перпендикулярной плоскости чертежа, поднесли постоянный магнит. При этом стрелка  Контрольная работа по физике Электромагнитные явления 1 вариант 1 задание  1) повернётся на 180° 2) повернётся на 90° по часовой стрелке 3) повернётся на 90° против часовой стрелки 4) останется в прежнем положении  **2.** Какое утверждение верно?  А. Магнитное поле возникает вокруг движущихся зарядов. Б. Магнитное поле возникает вокруг неподвижных зарядов.  1) А 2) Б 3) А и Б 4) Ни А, ни Б  **3.** На каком рисунке правильно изображена картина маг­нитных линий магнитного поля длинного проводника с постоянным током, направленным перпендикулярно плоскости чертежа на нас?  Контрольная работа по физике Электромагнитные явления 1 вариант 3 задание  **4.** При увеличении силы тока в катушке магнитное поле  1) не изменяется 2) ослабевает 3) исчезает 4) усиливается  **5.** Какое утверждение верно?  А. Северный конец магнитной стрелки компаса пока­зывает на географический Южный полюс. Б. Вблизи географического Северного полюса располагается южный магнитный полюс Земли.  1) А 2) Б 3) А и Б 4) Ни А, ни Б  **6.** Установите соответствие между научными открытиями и именами учёных, которым эти открытия принадле­жат. К каждой позиции первого столбца подберите соответ­ствующую позицию второго.  Открытие  А) Впервые обнаружил взаимодействие проводника с током и магнитной стрелки Б) Построил первый электромобиль В) Первым объяснил природу намагниченности железа  Ученые-физики  1) А. Ампер 2) М. Фарадей 3) Х. Эрстед 4) В. Якоби 5) Д. Джоуль  2 вариант  **1.** К магнитной стрелке (северный полюс затемнён, см. ри­сунок), которая может поворачиваться вокруг верти­кальной оси, перпендикулярной плоскости чертежа, поднесли постоянный магнит. При этом стрелка  Контрольная работа по физике Электромагнитные явления 2 вариант 1 задание  1) повернётся на 180° 2) повернётся на 90° по часовой стрелке 3) повернётся на 90° против часовой стрелки 4) останется в прежнем положении  **2.** Какое утверждение верно?  А. Магнитное поле можно обнаружить по действию на движущийся заряд. Б. Магнитное поле можно обнаружить по действию на неподвижный заряд.  1) А 2) Б 3) А и Б 4) Ни А, ни Б  **3.** Что представляют собой магнитные линии магнитного поля тока?  1) Линии, исходящие от проводника и уходящие в бесконечность 2) Замкнутые кривые, охватывающие проводник 3) Кривые, расположенные около проводника 4) Линии, исходящие от проводника и заканчиваю­щиеся на другом проводнике  **4.** При внесении железного сердечника в катушку с током магнитное поле  1) не изменяется 2) ослабевает 3) исчезает 4) усиливается  **5.** Какое утверждение верно?  А. Северный конец магнитной стрелки компаса показывает на географический Северный полюс. Б. Вблизи географического Северного полюса располагается южный магнитный полюс Земли.  1) А 2) Б 3) А и Б 4) Ни А, ни Б  **6.** Установите соответствие между физическими явления­ми и техническими устройствами, в которых эти явле­ния используются. К каждой позиции первого столбца подберите соответ­ствующую позицию второго.  Физическое явление  А) Взаимодействие магнитной стрелки и постоянных магнитов Б) Действие магнитного по­ля на проводник с током В) Взаимодействие электромагнита с железными опилками | Д/з Письменную  работу  отправлять  в ВК |
|  | 7 | 12.50-13.20 | С помощью ЭОР, VK | Русский язык  Зайцева Г.А. | Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. | 1.Посмотрите видео урок:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2652/main/>  2.Зайдите по ссылке и выполните тренировочные задания(8 заданий):  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2652/train/#169796>  Работа по учебнику: параграф 52. (страница 183), выполнить упражнение 326(письменно) | Повторить правило на странице 183, из упражнения325  записать предложения 2,3,4,6,8 и выполнить их синтаксический разбор, сфотографировать и прислать в ВК в личные сообщения |