Расписание уроков 8 класс на 20 апреля

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК, 20.04.2020** | № урока | Время  | Способ | Предмет | Тема | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30- 9.00 | С помощью ЭОР | Английский язык Егорова О.А. | «Отрывок из романа Ш. Бронте Джейн Эйр » | Вконтакте (весь класс) Работа по учебнику:Выполнить устно упр. 40 стр. 103 (Посмотреть на фразы, 7 из них находятся в тексте, какие?)Выполнить письменно упр. 41 стр. 103 (записать перевод в тетрадь) | Упр. 41 стр. 103 (письменно завершить перевод текста)Выполнить письменно упр. 42 стр. 103( ответить на вопросы по тексту)Сфотографировать и прислать задание в группе VK., либо в личные сообщения. |
| 2 | 9.10-9.40 | С помощью ЭОР | Русский язык Зайцева Г.А. | Работа над ошибками. | Запишите текст, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания, подчеркните обособленные обстоятельства. Давыдов долго б..жал д..ржась за грядушку саней, пытаясь с..греть ноги, потом вскочил в сани и притаившись задр..мал. Повизгивали подреза полозьев позванивал валёк у правой дышловой. Иногда Давыдов из(под) запушё(н,нн)ых инеем век видел, как ф..олетовыми зарницами вспыхивали на со..нце крылья стремительно поднимавшихся с дороги грачей и снова сладкая дрёма смежала ему глаза. Он проснулся от холода взявшего в т..ски сер..це и открыв глаза сквозь блещущие радужным разноцветьем сл.. зинки увидел х..лодное со..нце, величественный простор безмолвной степи, свинцово(серое) небо у кромки горизонта и на белой шапке кургана невдалеке — рдяно(жёлтую), с огнистым отливом, л.су. Л..са мышковала. Она становилась вдыбки изв..ваясь прыгала вверх и припадая на передние лапы рыла ими окутываясь сияющей серебря(н,нн)ой пылью а хвост её мягко и плавно скользнув л..жился на снег красным языком плам..ни.  | Выполнить упражнение321(письменно), сфотографировать и прислать в ВК в личные сообщения |
| 3 | 9.50 – 10.20 | С помощью ЭОР | Алгебра Устинова С.А. | Свойства числовых неравенств | Вконтакте (весь класс) В случае отсутствия связи: Посмотреть <https://resh.edu.ru> урок 38Необходимо зайти на сайт, выбрать 8 класс, затем предмет «Алгебра», найти урок 38 и его просмотреть, устно ответить на вопросы урока. В красном учебнике прочитать **§** 31 стр. 183-189. Письменно решить № 31.1(а,б)-31.9(а,б): Если есть вопросы, написать мне в группу ВК. | В красном учебнике прочитать **§** 31 стр. 183-189.В синем учебнике письменно решить № 31.1(в)-31.6(в):Если есть вопросы, написать мне в группу ВК. Решение сфотографировать и отправить в группу ВК. |
| ЗАВТРАК 10.20- 10.50 |
| 4 | 10.50-11.20 | С помощью ЭОР, VK | Биология-8 клКозлов Н.Н | Развитие зародыша и плода.Беременность и роды. | Вконтакте (весь класс) В случае отсутствия связи: Посмотреть и ответить на вопросы  <https://www.youtube.com/watch?v=yHb-i1bqi4M> <https://www.youtube.com/watch?v=Mhm5UYlx-rE> Прочитать параграф 61.устно ответить на вопросы в конце параграфа. Внимательно изучить рисунок 168 на странице 389. | Прочитать параграф 61. Ответить письменно на вопросы страница 393.Выполнить задания для работы в рабочей тетради. Прислать на почту kozlov.kalina2016@yandex.ru , или личным сообщением в ВК до 18.00ч. |
| 5 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Обществознание Дмитриева Л.Н. | Потребление | Вконтакте (весь класс) В случае отсутствия связи: Посмотрите видео урок <https://youtu.be/zkivleMM7Yk> Работая с п. 1 § 25 учебника, исследуйте и проанализируйте факторы.1. фактор потребности.
2. фактор доходы.
3. фактор сбережения.
4. фактор расходы.
5. фактор возраста членов семьи.
 | Проработать § 25 учебника и выучить термины. |
| 6 | 12.10-12.40 | С помощью ЭОР, VK | Физика Богданова Н.В. | Контрольная работа №5 по теме « Электромагнитные явления» | 1 вариант**1.** К магнитной стрелке (северный полюс затемнён, см. ри­сунок), которая может поворачиваться вокруг верти­кальной оси, перпендикулярной плоскости чертежа, поднесли постоянный магнит. При этом стрелкаКонтрольная работа по физике Электромагнитные явления 1 вариант 1 задание1) повернётся на 180°2) повернётся на 90° по часовой стрелке3) повернётся на 90° против часовой стрелки4) останется в прежнем положении**2.** Какое утверждение верно?А. Магнитное поле возникает вокруг движущихся зарядов.Б. Магнитное поле возникает вокруг неподвижных зарядов.1) А2) Б3) А и Б4) Ни А, ни Б**3.** На каком рисунке правильно изображена картина маг­нитных линий магнитного поля длинного проводника с постоянным током, направленным перпендикулярно плоскости чертежа на нас?Контрольная работа по физике Электромагнитные явления 1 вариант 3 задание**4.** При увеличении силы тока в катушке магнитное поле1) не изменяется2) ослабевает3) исчезает4) усиливается**5.** Какое утверждение верно?А. Северный конец магнитной стрелки компаса пока­зывает на географический Южный полюс.Б. Вблизи географического Северного полюса располагается южный магнитный полюс Земли.1) А2) Б3) А и Б4) Ни А, ни Б**6.** Установите соответствие между научными открытиями и именами учёных, которым эти открытия принадле­жат. К каждой позиции первого столбца подберите соответ­ствующую позицию второго.ОткрытиеА) Впервые обнаружил взаимодействие проводника с током и магнитной стрелкиБ) Построил первый электромобильВ) Первым объяснил природу намагниченности железаУченые-физики1) А. Ампер2) М. Фарадей3) Х. Эрстед4) В. Якоби5) Д. Джоуль2 вариант**1.** К магнитной стрелке (северный полюс затемнён, см. ри­сунок), которая может поворачиваться вокруг верти­кальной оси, перпендикулярной плоскости чертежа, поднесли постоянный магнит. При этом стрелкаКонтрольная работа по физике Электромагнитные явления 2 вариант 1 задание1) повернётся на 180°2) повернётся на 90° по часовой стрелке3) повернётся на 90° против часовой стрелки4) останется в прежнем положении**2.** Какое утверждение верно?А. Магнитное поле можно обнаружить по действию на движущийся заряд.Б. Магнитное поле можно обнаружить по действию на неподвижный заряд.1) А2) Б3) А и Б4) Ни А, ни Б**3.** Что представляют собой магнитные линии магнитного поля тока?1) Линии, исходящие от проводника и уходящие в бесконечность2) Замкнутые кривые, охватывающие проводник3) Кривые, расположенные около проводника4) Линии, исходящие от проводника и заканчиваю­щиеся на другом проводнике**4.** При внесении железного сердечника в катушку с током магнитное поле1) не изменяется2) ослабевает3) исчезает4) усиливается**5.** Какое утверждение верно?А. Северный конец магнитной стрелки компаса показывает на географический Северный полюс.Б. Вблизи географического Северного полюса располагается южный магнитный полюс Земли.1) А2) Б3) А и Б4) Ни А, ни Б**6.** Установите соответствие между физическими явления­ми и техническими устройствами, в которых эти явле­ния используются. К каждой позиции первого столбца подберите соответ­ствующую позицию второго.Физическое явлениеА) Взаимодействие магнитной стрелки и постоянных магнитовБ) Действие магнитного по­ля на проводник с токомВ) Взаимодействие электромагнита с железными опилками | Д/з Письменнуюработуотправлятьв ВК |
|  | 7 | 12.50-13.20 | С помощью ЭОР, VK | Русский язык Зайцева Г.А. | Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. | 1.Посмотрите видео урок:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2652/main/>2.Зайдите по ссылке и выполните тренировочные задания(8 заданий):<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2652/train/#169796>Работа по учебнику: параграф 52. (страница 183), выполнить упражнение 326(письменно) | Повторить правило на странице 183, из упражнения325записать предложения 2,3,4,6,8 и выполнить их синтаксический разбор, сфотографировать и прислать в ВК в личные сообщения |