Расписание уроков дистанционного обучения 8 класс на 15 апреля

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СРЕДА 15**.04.2020** | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30 – 9.00 | С помощью ЭОР | Русский языкЗайцева Г.А. | Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. | 1.Просмотрите видео урок:<https://www.youtube.com/watch?v=iWFrKBOSA2Q>,выписать из видео примеры обособления обстоятельств, выраженных существительными с предлогами2. <https://infourok.ru/uprazhneniya-i-test-po-teme-obosoblennie-obstoyatelstva-klass-3634440.html-> выполнить упражнения 3,6(письменно), 5(устно) | Выполнить упражнение 322( письменно), сфотографировать и прислать в ВК в личные сообщения |
| 2 | 9.20 – 9 .50 | С помощью ЭОР | История Дмитриева Л.Н. | Начало освоения Новороссии и Крыма | Вконтакте (весь класс) В случае отсутствия связи: Посмотритевидео урок <https://youtu.be/sw91OdGnojE>Самостоятельная работа.Прочитайте текст учебника п.2 стр. 50-52*- Расскажите о переселенческой политике России во второй половине XVIII в.**- Объясните значение слова «диаспор».**- Определите и назовите значение освоения новых земель для экономики России.*Работа (письменно).Познакомьтесь с текстом учебника п.3 стр. 52*- Составьте хронологию образования новых городов в России.* | Прочитать § 23, стр.55 выполнить задания рубрики «Думаем, сравниваем, размышляем» на выбор 1-4.  |
| 3 | 10.00 –10.30 | С помощью ЭОР | Английский язык Егорова О.А. | «Проблемы подростков и способы их решения» | Вконтакте (весь класс) Упр.24 стр.100 (Выполнить письменно. Перевести, письма подростков в журнал. Записать не знакомые слова в словарь) | Упр.27 стр. 100 (Выполнить устно. Ответить на вопросы)Упр.31 стр.101 (Выполнить письменно. Перевести ответы на письма)Сфотографировать и прислать задание в группе VK., либо в личные сообщения. |
| **ЗАВТРАК 10.30 – 11.00** |
| 4 | 11.00 – 11.30 | С помощью ЭОР | Алгебра Устинова С.А. | Иррациональные уравнения  | Вконтакте (весь класс) В случае отсутствия связи: Посмотреть <https://resh.edu.ru> урок 36Необходимо зайти на сайт, выбрать 8 класс, затем предмет «Алгебра», найти урок 31 и его просмотреть, устно ответить на вопросы урока. Письменно решить № 30.10(а,б)-30.12(а,б): Если есть вопросы, написать мне в группу ВК. | Письменно решить № 30.10(в)-30.12(в):Если есть вопросы, написать мне в группу ВК. Решение сфотографировать и отправить в группу ВК. |
|  -  | 5 | 11.40 – 12. 10 | С помощью ЭОР, АСУ | Физическая культура Славиковский В.В. | Стойки и передвижения игрока. Ведение мяча в средней стойке | 1.В контакте (весь класс) YoutubeПросмотреть видео по ссылке (*мышкой наведите стрелку на эту ссылку, нажмите кнопку Ctrl и щёлкните ссылку*):<https://www.youtube.com/watch?v=5BP1lhb3FEo>Выполнить комплекс упражнений.Стр. 60 электронного учебника Физическая культура предметная линия учебников М.Я Виленского, В.И Лях. | Высылаем видео выполненных упражнений в группе VK |
|  | 6 | 12.20-12.50 | С помощью ЭОР, VK | Биология Козлов Н.Н. | Жизненные циклы. Размножение. Половая система. | Вконтакте (весь класс) В случае отсутствия связи: Посмотреть и ответить на вопросы<https://www.youtube.com/watch?v=qYNjx-w3vog>  Необходимо зайти на сайт, устно ответить на вопросы урока. Затем в учебнике прочитать параграф.60. ответить на вопросы страница 387. Внимательно рассмотреть рисунки162 , 163 , 164 , 167. | Параграф 60, устно ответить на вопросы 1-4 страницы 387.Заполняем рабочую. тетрадь по параграфу 60.Фото.Выполнить задания 1-4 для работы с текстом параграфа страница 387 . Прислать на почту kozlov.kalina2016@yandex.ru , или личным сообщением в ВК. |
|  | 7 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР, VK | Технология Богданова Н.В. | Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. | В контакте (весь класс)Работа в классе. Написать мини сочинение «Как влияет на семейный бюджет приусадебный участок» | Д/з: письменную работу отправлять в ВК |