Расписание уроков дистанционного обучения 8 класс на 23 апреля

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЧЕТВЕРГ, 23**.04.2020** | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30 –  9.00 | С помощью ЭОР | Музыка Богданова Н.В. | Великие мюзиклы мира. Презентация проекта. «Призрак оперы». | В контакте (весь класс)  Необходимо зайти на сайт, пройти по ссылке  Видеоурок  <https://vk.com/video-79563696_170453882>  Ответьте на вопросы:  1.Что такое мюзикл  2. Мировые мюзиклы  3. Особенности  4. История развития мюзикла | Д/з  Письменную  работу  отправлять  в ВК |
| 2 | 9.10 –  9 .40 | С помощью ЭОР | Литература Зайцева Г.А. | В.П. Астафь­ев «Фо­тография, на которой меня нет». Автобиографический характер рассказа | Посмотрите видео урок:  <https://www.youtube.com/watch?v=bcPJyGZvV2w>  Работа с текстом рассказа.  — Докажите, что рассказ носит автобиографический характер.  Сопоставление героя-повествователя (эпического героя) и лирического героя, близкого автору, который рассказывает историю своего детства:  — Каким предстаёт перед нами герой-повествователь, мальчик Витька?  — Каким предстаёт перед читателем взрослый герой, рассказывающий историю своего детства? — Почему взрослый герой относится к детским воспоминаниям с юмором?  — Можем ли мы сказать, что суждения взрослого героя — это суждения писателя Астафьева? | Дать письменный развёрнутый ответ на один из проблемных вопросов: 1. Какие испытания пережил человек в военное время (по одному-двум произведениям о Великой Отечественной войне)? 2. Как стихи и песни о войне приближали Победу, предостерегали от новых войн? 3. Почему Астафьев назвал деревенскую фотографию «своеобычной летописью нашего народа, настенной его историей»?  сфотографировать и прислать в ВК в личные сообщения |
| 3 | 9.50 –  10.20 | С помощью ЭОР | Физика  Богданова Н.В. | Видимое движение светил. | В контакте (весь класс)  Необходимо зайти на сайт, пройти по ссылке  Видеоурок  <https://vk.com/video220653369_171770137>  По учебнику параграф 64, отвечаем на вопросы | Д/з  Письменную  работу  отправлять  в ВК |
| **ЗАВТРАК 10.20 – 10.50** | | | | | | |
| 4 | 10.50 – 11.20 | С помощью ЭОР | Геометрия  Устинова С.А. | Вписанная и описанная окружности | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотреть  <https://resh.edu.ru> урок 32  Необходимо зайти на сайт, выбрать 8 класс, затем предмет «Геометрия», найти урок 32 и просмотреть. Письменно решить № 692, 693, сделав рисунок. Если есть вопросы, написать мне в группу ВК | Письменно решить № 694, 695.  Если есть вопросы, написать мне в группу ВК. Решение сфотографировать и отправить в группу ВК. |
| - | 5 | 11.30 –  12. 00 | С помощью ЭОР | География Шишкина Е.В. | Урал – каменный пояс Русской земли. Особенности ГП, история освоения. Природные ресурсы Урала. | В контакте (весь класс)  Просмотрите видео урок  <https://yandex.ru/video/preview?filmId=11209941554970947781&text=%D0%A3%D1%80%D0%B0%D0%BB%2B%E2%80%93%2B%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%2B%D0%BF%D0%BE%D1%8F%D1%81%2B%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%2B%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8.%2B%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%2B%D0%93%D0%9F%2C%2B%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%2B%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.%2B.8%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%2B%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA>  1)отвечаем на вопросы учителя в VK по материалу просмотренного урока;  2) Просмотрите видео урок(вторая часть - Природные ресурсы Урала.)  <https://yandex.ru/video/preview?filmId=1852194568789463097&text=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2B%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%2B%D0%A3%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B0%2B.8%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%2B%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA>  2) выполнить письменно в тетради задания 1-4 на стр.187 учебника. | 1) прочитать §36-37;  2) выписать в тетрадь особенности природы Кавказа.  выполненные задания присылаем (фото) на электронную почту [elena\_\_71@mail.ru](mailto:elena__71@mail.ru) |
|  | 6 | 12.10-12.40 | С помощью ЭОР | Химия  Козлов Н.Н. | Решение расчетных задач. | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотреть и ответить на вопросы  <https://www.youtube.com/watch?v=VUTiBlHwE5M>  <https://www.youtube.com/watch?v=YXyGAmr00LM>  Необходимо зайти на сайт, Затем в учебнике прочитать параграф 17. Страница 44-47.записать в тетрадь. | Повторить параграф 17.  Выполнить задания для работы с текстом параграфа вопросы 7-10.страница 47. Решите задачи 1-2 страница 48.  Прислать на почту [kozlov.kalina2016@yandex.ru](mailto:kozlov.kalina2016@yandex.ru) , или личным сообщением в ВК до 19.00ч. |
|  | 7 | 12.50-13.20 | С помощью ЭОР | Русский язык Зайцева Г.А. | Обособление дополнений с предлогами | Посмотрите видео урок:  <https://www.youtube.com/watch?v=n2SXbLIwmrg>  **Выполнение упражнений.**  1)Прочитайте предложения, соблюдая интонацию обособления. Чем выражены обособленные дополнения? Объясните расстановку знаков препинания. Спишите предложения, подчеркивая обособленные дополнения.  1.Кроме стандартного императорского портретаво весь рост, в кабинете висели небольшие портреты маслом Суворова и Кутузова. 2.Самое приятное для графа занятие, за исключением игры в бостон, было положение слушающего. 3.Ни звука не было слышно, кроме вздохов моря. 4.Помимо «Сикстинской мадонны» Рафаэля, там есть много картин старых мастеров. 5.Но я никого не встретил, кроме белой мокрой собаки. 6.Все барышни и даже дамы, исключая самых старых, встали. 7.Кроме вахмистра, говорил ещеЛаврушка, этот бойкий плутоватыйлакей Денисова.  2) Лингвистический тренинг  Определите, в каких  предложениях  дополнения необходимо  обособить? (знаки препинания не расставлены) Укажите причину обособления: 1) обозначают предметы, включенные в однородный ряд; 2) обозначают предметы, исключенные из него;  3) обозначают предметы, замещающие другие.  1. Впереди ничего не было видно кроме тусклых огоньков.  2. В саду помимо сторожа никто не бывал.  3.Вместо фруктов он купил овощи.  4.Воды нигде нет за исключением редких ключей.  5.Сверх всякого ожидания лето оказалось дождливым.  6. Лисица водится почти во всех частях света исключая Австралию.  7. В его коллекции наряду с марками животных встретилось несколько интересных экземпляров.  8. Вместо песчаных дюнов на горизонте показался зеленый оазис. | Составьте предложения, в которых данные словосочетания выполняли бы функцию обособленных дополнений:  *наряду со своими обязанностями; за исключением тенистого сада, кроме нескольких лодок; помимо лесных богатств; сверх наших ожиданий.*  Сфотографировать, прислать в ВК в личные сообщения |