Расписание уроков дистанционного обучения 8 класс на 23 апреля

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЧЕТВЕРГ, 23**.04.2020** | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30 – 9.00 | С помощью ЭОР | Музыка Богданова Н.В. | Великие мюзиклы мира. Презентация проекта. «Призрак оперы». | В контакте (весь класс)Необходимо зайти на сайт, пройти по ссылкеВидеоурок<https://vk.com/video-79563696_170453882>Ответьте на вопросы:1.Что такое мюзикл2. Мировые мюзиклы3. Особенности4. История развития мюзикла | Д/зПисьменнуюработуотправлятьв ВК |
| 2 | 9.10 – 9 .40 | С помощью ЭОР | Литература Зайцева Г.А. | В.П. Астафь­ев «Фо­тография, на которой меня нет». Автобиографический характер рассказа | Посмотрите видео урок:<https://www.youtube.com/watch?v=bcPJyGZvV2w> Работа с текстом рассказа.— Докажите, что рассказ носит автобиографический характер.Сопоставление героя-повествователя (эпического героя) и лирического героя, близкого автору, который рассказывает историю своего детства: — Каким предстаёт перед нами герой-повествователь, мальчик Витька?— Каким предстаёт перед читателем взрослый герой, рассказывающий историю своего детства? — Почему взрослый герой относится к детским воспоминаниям с юмором?— Можем ли мы сказать, что суждения взрослого героя — это суждения писателя Астафьева? | Дать письменный развёрнутый ответ на один из проблемных вопросов: 1. Какие испытания пережил человек в военное время (по одному-двум произведениям о Великой Отечественной войне)? 2. Как стихи и песни о войне приближали Победу, предостерегали от новых войн? 3. Почему Астафьев назвал деревенскую фотографию «своеобычной летописью нашего народа, настенной его историей»?сфотографировать и прислать в ВК в личные сообщения |
| 3 | 9.50 –10.20 | С помощью ЭОР | Физика Богданова Н.В. | Видимое движение светил. | В контакте (весь класс)Необходимо зайти на сайт, пройти по ссылкеВидеоурок<https://vk.com/video220653369_171770137>По учебнику параграф 64, отвечаем на вопросы | Д/зПисьменнуюработуотправлятьв ВК |
| **ЗАВТРАК 10.20 – 10.50** |
| 4 | 10.50 – 11.20 | С помощью ЭОР | Геометрия Устинова С.А. | Вписанная и описанная окружности  | Вконтакте (весь класс) В случае отсутствия связи: Посмотреть <https://resh.edu.ru> урок 32Необходимо зайти на сайт, выбрать 8 класс, затем предмет «Геометрия», найти урок 32 и просмотреть. Письменно решить № 692, 693, сделав рисунок. Если есть вопросы, написать мне в группу ВК | Письменно решить № 694, 695.Если есть вопросы, написать мне в группу ВК. Решение сфотографировать и отправить в группу ВК. |
|  -  | 5 | 11.30 – 12. 00 | С помощью ЭОР | География Шишкина Е.В. | Урал – каменный пояс Русской земли. Особенности ГП, история освоения. Природные ресурсы Урала. | В контакте (весь класс) Просмотрите видео урок<https://yandex.ru/video/preview?filmId=11209941554970947781&text=%D0%A3%D1%80%D0%B0%D0%BB%2B%E2%80%93%2B%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%2B%D0%BF%D0%BE%D1%8F%D1%81%2B%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%2B%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8.%2B%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%2B%D0%93%D0%9F%2C%2B%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%2B%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.%2B.8%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%2B%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA> 1)отвечаем на вопросы учителя в VK по материалу просмотренного урока;2) Просмотрите видео урок(вторая часть - Природные ресурсы Урала.)<https://yandex.ru/video/preview?filmId=1852194568789463097&text=%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2B%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%2B%D0%A3%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B0%2B.8%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%2B%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA> 2) выполнить письменно в тетради задания 1-4 на стр.187 учебника. | 1) прочитать §36-37;2) выписать в тетрадь особенности природы Кавказа. выполненные задания присылаем (фото) на электронную почту elena\_\_71@mail.ru |
|  | 6 | 12.10-12.40 | С помощью ЭОР | Химия Козлов Н.Н. | Решение расчетных задач. | Вконтакте (весь класс) В случае отсутствия связи: Посмотреть и ответить на вопросы<https://www.youtube.com/watch?v=VUTiBlHwE5M> <https://www.youtube.com/watch?v=YXyGAmr00LM> Необходимо зайти на сайт, Затем в учебнике прочитать параграф 17. Страница 44-47.записать в тетрадь. | Повторить параграф 17.Выполнить задания для работы с текстом параграфа вопросы 7-10.страница 47. Решите задачи 1-2 страница 48.Прислать на почту kozlov.kalina2016@yandex.ru , или личным сообщением в ВК до 19.00ч. |
|  | 7 | 12.50-13.20 | С помощью ЭОР | Русский язык Зайцева Г.А. | Обособление дополнений с предлогами | Посмотрите видео урок:<https://www.youtube.com/watch?v=n2SXbLIwmrg>**Выполнение упражнений.** 1)Прочитайте предложения, соблюдая интонацию обособления. Чем выражены обособленные дополнения? Объясните расстановку знаков препинания. Спишите предложения, подчеркивая обособленные дополнения.1.Кроме стандартного императорского портретаво весь рост, в кабинете висели небольшие портреты маслом Суворова и Кутузова. 2.Самое приятное для графа занятие, за исключением игры в бостон, было положение слушающего. 3.Ни звука не было слышно, кроме вздохов моря. 4.Помимо «Сикстинской мадонны» Рафаэля, там есть много картин старых мастеров. 5.Но я никого не встретил, кроме белой мокрой собаки. 6.Все барышни и даже дамы, исключая самых старых, встали. 7.Кроме вахмистра, говорил ещеЛаврушка, этот бойкий плутоватыйлакей Денисова.2) Лингвистический тренингОпределите, в каких  предложениях  дополнения необходимо  обособить? (знаки препинания не расставлены) Укажите причину обособления: 1) обозначают предметы, включенные в однородный ряд; 2) обозначают предметы, исключенные из него;3) обозначают предметы, замещающие другие.1. Впереди ничего не было видно кроме тусклых огоньков.2. В саду помимо сторожа никто не бывал.3.Вместо фруктов он купил овощи.4.Воды нигде нет за исключением редких ключей.5.Сверх всякого ожидания лето оказалось дождливым.6. Лисица водится почти во всех частях света исключая Австралию.7. В его коллекции наряду с марками животных встретилось несколько интересных экземпляров.8. Вместо песчаных дюнов на горизонте показался зеленый оазис. | Составьте предложения, в которых данные словосочетания выполняли бы функцию обособленных дополнений: *наряду со своими обязанностями; за исключением тенистого сада, кроме нескольких лодок; помимо лесных богатств; сверх наших ожиданий.*Сфотографировать, прислать в ВК в личные сообщения  |