Расписание уроков 8класс на 28 апреля

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторник, 28.04.2020** | Урок | Время | Способ | Предмет  учитель | Тема урока | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8:30-  9:00 | С помощью ЭОР | Литература Зайцева Г.А. | И.Ф. Аннен­ский «Снег»; Д.С. Ме­режковский  «Родное», «Не надо звуков»;  Н.А. Забо­лоцкий «Ве­чер на Оке», «Уступи мне, скворец уголок...»;  Н.М. Рубцов «По ве­черам», «Встреча», «Привет, Россия...» | Просмотреть видео урок:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2142/main/>  Работа по учебнику: страницы 207-215, выразительное чтение стихотворений  Зайдите по ссылке и выполните тренировочные задания:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2142/train/#158616> | Выучить стихотворение наизусть  (страницы 207-215), по выбору учащихся, видео запись прислать в ВК в личные сообщения |
| 2 | 9.10-9.40 | С помощью ЭОР | Геометрия  Устинова С.А. | Понятие вектора | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотреть  <https://resh.edu.ru> урок 33  Необходимо зайти на сайт, выбрать 8 класс, затем предмет «Геометрия», найти урок 33 и просмотреть. Затем в учебнике прочитать **§**79-81 стр. 189-193. Письменно решить № 738 - 740. Если есть вопросы, написать мне в группу ВК | В учебнике прочитать **§**79-81 стр. 189-193. Письменно решить № 741, 742.  Если есть вопросы, написать мне в группу ВК. Решение сфотографировать и отправить в группу ВК. |
| 3 | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР, VK | Химия  Козлов Н.Н. | Повторение и обобщение по темам: Химическая связь, строение вещества. | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотреть и ответить на вопросы  <https://www.youtube.com/watch?v=ZmI53eVTrJc>  <https://www.youtube.com/watch?v=-08jLQlajT8>    Необходимо зайти на сайт, устно ответить на вопросы урока.  Затем в учебнике прочитать параграф 40-43. Ответить устно на вопросы. | Прочитать параграф 40-43.  Полностью повторить Главу 7. Химическая связь, строение вещества.  Прислать на почту [kozlov.kalina2016@yandex.ru](mailto:kozlov.kalina2016@yandex.ru) , или личным сообщением в ВК. |
| Завтрак 10.20-10.50 | | | | | | |
| 4 | 10.50-11.20 | С помощью ЭОР, VK | Физика Богданова Н.В. | Отражение света. Закон отражения света. | В контакте (весь класс)  Необходимо зайти на сайт, пройти по ссылке  Видеоурок  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6473149321272533315&text=отражение%20света%20закон%20отражения%20света%20видеоурок%208%20класс&path=wizard&parent-reqid=1587364220492597-685709917265563440814904-production-app-host-vla-web-yp-69&redircnt=1587364234.1>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13664977867590725266&text=отражение%20света%20закон%20отражения%20света%20видеоурок%208%20класс&path=wizard&parent-reqid=1587364220492597-685709917265563440814904-production-app-host-vla-web-yp-69&redircnt=1587364345.1>  По учебнику параграф 65, упражнение 45 | Д/з параграф 65  Упражнение 45  Письменную  работу  отправлять  в ВК |
| 5 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР, АСУ | Физическая культура Славиковский В.В. | Отражение света. Закон отражения света. | В контакте (весь класс)  Необходимо зайти на сайт, пройти по ссылке  Видеоурок  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6473149321272533315&text=отражение%20света%20закон%20отражения%20света%20видеоурок%208%20класс&path=wizard&parent-reqid=1587364220492597-685709917265563440814904-production-app-host-vla-web-yp-69&redircnt=1587364234.1>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13664977867590725266&text=отражение%20света%20закон%20отражения%20света%20видеоурок%208%20класс&path=wizard&parent-reqid=1587364220492597-685709917265563440814904-production-app-host-vla-web-yp-69&redircnt=1587364345.1>  По учебнику параграф 65, упражнение 45 | Д/з параграф 65  Упражнение 45  Письменную  работу  отправлять  в ВК |
| 6 | 12.10-12.40 | С помощью ЭОР, VK | География Шишкина Е.В. | Своеобразие природы Урала. Природные уникумы. Экологические проблемы Урала. | В контакте (весь класс)  Просмотрите видео урок, пройдя по ссылке:  <https://youtu.be/ukIei_nIXiI>  1)отвечаем на вопросы учителя в VK по материалу просмотренного урока;  2) Просмотрите видео урок (вторая часть - «Природные уникумы. Экологические проблемы Урала»)  <https://youtu.be/tOu5BDMjJiM>  2) выполнить задание 3 на стр.175 учебника в контурной карте. | 1) прочитать §38 - 39;  Ответить письменно на вопросы:  №1-2 на стр.192;  №2-4 на стр. 197  выполненные задания присылаем (фото) на электронную почту [elena\_\_71@mail.ru](mailto:elena__71@mail.ru) |
|  | 7 | 12.50-13.20 | Самостоятельная работа | Русский язык Зайцева Г.А. | Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения» | 1. Спишите, расставляя запятые, подчеркните обособленные определения (I) и обстоятельства (II).  I 1) Дождь размыл тропинку круто поднимающуюся на курган. 2) Сильно взволнованный разговором я не сразу уснул. 3) Рядом с домом отдыха начинается лес густой и зелёный.  II 1) Сверкая быстро в вышине кружились искры. 2) Дробно стучал пулемёт нарушая тишину.  2.Спишите предложения, обособленные определения сделайте необособленными.  Образец: *Белочку, пойманную в лесу, мы отдали в живой уголок. - Пойманную в лесу белочку мы отдали в живой уголок.*  По льду, потемневшему от весеннего солнца, вилась тропинка. 2) Отец, рассерженный непослушанием сына, строго наказал его.  3.Составьте по одному предложению:  1) с любыми из данных слов *кроме тебя, за исключением трёх подруг, помимо уроков, сверх указанных задач*, подчеркните обособленные дополнения;  2) с любыми из данных сочетаний слов *как опытный инженер; как лучший ученик школы; как врач; как давний друг нашей семьи; как геолог; как специалист по сельскому хозяйству.*  4.В данных предложениях замените выделенные слова синонимичными фразеологическими оборотами. Предложения запишите.  Образец: *Бригада энергично взялась за работу. - Бригада засучив рукава взялась за работу.*  1) Мы слушали, *забыв обо всём*, рассказ о подвигах партизан. 2) Просители ушли, *ничего не добившись*. 3) Я *неохотно* согласился принять участие в этой поездке.  Слова для справок: скрепя сердце, не солоно хлебавши, затаив дыхание.  5. Сделайте синтаксический разбор предложения.  Пароход отчалил и, описав круг, побежал вниз. | Вспомнить основные приемы сжатия текста |