Расписание уроков 9 класс на 27 апреля

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК, 27.04.2020** | № урока | Время | Способ | Предмет | Тема | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30- 9.00 | С помощью ЭОР, VK | ОБЖ  Козлов Н.Н. | Основы семейного права в Р.Ф. | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотреть и ответить на вопросы  <https://www.youtube.com/watch?v=KAQexxDjmcs>  Прочитать параграф 11.3.  Ответить на вопросы в конце параграфа страница 205.  Записать краткий конспект параграфа. | Прочитать параграф 11.3.  Выполнить задания для работы с текстом параграфа на странице 205.  Заполнить таблицу на странице 206.  Прислать на почту [kozlov.kalina2016@yandex.ru](mailto:kozlov.kalina2016@yandex.ru) , или личным сообщением в ВК |
| 2 | 9.10-9.40 | Самостоятельная работа | Физика  Богданова Н.В. | Строение Вселенной (повторение) | В контакте (весь класс)   * Написать определения: * Космология * Космогония * Вселенная * Метагалактика * Астрономическая единица * Световой год * Парсек * Солнце * Строение Солнечной системы * Планеты * Звезда * Галактики * Модель большого взрыва   Ответить на вопросы. | Д/з  Письменную  работу  отправлять  в ВК |
| 3 | 9.50 – 10.20 | Самостоятельная работа | Русский язык Зайцева Г.А. | Комплексный анализ текста | Анализ содержания текста  (задание 6 ОГЭ по русскому языку)  (1) Живопись, музыка, литература… (2) Среди преданных друзей этих трёх искусств нельзя не назвать Савву Мамонтова. (3) Крупный промышленник, предприниматель широкого размаха, он отличался многими «антикупеческими достоинствами». (4) Этот грузный, приземистый человек, похожий на преуспевающего дорогого врача или адвоката, был незаурядным знатоком музыки и живописи, режиссёром, певцом, скульпторомлюбителем, драматургом и даже актёром в любительских спектаклях, которые сам устраивал. (5) Своё подмосковное имение Абрамцево он предоставил в распоряжение друзей – художников и музыкантов. (6) Там подолгу живали и работали Репин, Антокольский, Васнецов, Поленов, Серов. (7) Мамонтов был щедр и, когда требовалось, не останавливался перед затратами. (8) «Но самая характерная его черта как человека, - говорил Виктор Васнецов, - это способность создавать вокруг себя энтузиазм: работая с ним, не мудрено взвиться и повыше облака ходячего…» (9) Осенью 1899 года с Мамонтовым случилось несчастье: «лопнуло» крупнейшее его предприятие – строительство Северной железной дороги. (10) Катастрофа унесла состояние Мамонтова, а его самого обвинили в растрате и посадили за решётку. (11) И тут художники поднялись на выручку своего верного друга. (12) Василий Дмитриевич Поленов от их имени обратился в суд с письмом, где напоминались многолетние заслуги Мамонтова перед русским искусством, и добился перевода его из Таганской тюрьмы под домашний арест. (13) Летом 1900 года Мамонтов был по суду оправдан, но разорён дотла. (14) Дом его на Садово-Спасской, где в продолжение многих лет собирались друзья, был продан за долги. (15) Мамонтов поселился на Бутырской улице, при керамической мастерской, которую в былые годы устроил для художников. (16) Там он жил в полной бедности, но по вечерам, как и прежде, в тесной комнатке звучали голоса Шаляпина, Репина, Поленова и многих других, на любовь отвечавших любовью. (По Л.Н.Волынскому)  Анализ содержания текста. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.  1) Мамонтов был расчётливым и скупым человеком.  2) Мамонтов бескорыстно любил искусство и был другом многих художников и музыкантов.  3) Мамонтов считал, что искусство должно приносить прибыль.  4) Мамонтов присвоил себе деньги, выделенные на строительство Северной железной дороги.  5) Суд оправдал Мамонтова.  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Зайти по ссылке, выполнить тестовые задания 2-8:  <https://neznaika.info/oge/rus_oge/1440-variant-2.html>  фото или скриншот прислать в ВК в личные сообщения |
| ЗАВТРАК 10.20- 10.50 | | | | | | |
| 4 | 10.50-11.20 | С помощью ЭОР | Алгебра Щетинина К.И. | Повторение. Подготовка к ОГЭ. Задание 15  «Неравенства» | Перейти по ссылке  <https://www.time4math.ru/oge>  Выбрать задание 15 «Неравенства» и решить часть 1. ФИПИ.  1)Линейные неравенства. В задании 1(1-3);  2)Квадратные неравенства. В задании 4(1-3). В задании 6(1-Решить в тетради. | Учебник часть 1 повторить параграф 1; 2; страницы 5-12 (способы решения линейных и квадратных неравенств).В задании 15»Неравенства» часть 1 ФИПИ решить:  1)Линейные неравенства. В задании 1(4-6);  2)Квадратные неравенства. В задании 4(4-6). В задании 6(4-6). Решить в тетради Решение прислать в ВК. |
| 5 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР, VK | Биология  Козлов Н.Н. | Обобщающий урок по теме: Эволюция биосферы. | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотреть и ответить на вопросы  <https://www.youtube.com/watch?v=p4MZGo876QI>  Прочитать параграф 49-53. Устно ответить на вопросы | Прочитать параграф 49-53.  Сделать вывод.  Прислать на почту [kozlov.kalina2016@yandex.ru](mailto:kozlov.kalina2016@yandex.ru), или личным сообщением в ВК. |
| 6 | 12.10-12.40 | С помощью ЭОР | Обществознание  Дмитриева Л.Н. | Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотреть видео урок <https://youtu.be/k4XU412Cv8k>  Работа с текстом учебника: ответить на вопросы  Какие изменения произошли в русских городах во второй половине XIX в.? С чем они были связаны?  Что нового появилось в жизни городских «верхов»?  Каковы были отличительные черты быта жителей городских окраин?  Какие старинные элементы быта ещё сохранялись?  Чем досуг обитателей городских окраин отличался от досуга городских«верхов»? | Прочитать §25. Стр. 54-60 выполнить задания Презентации «Родной край во второй половине XIX в.», «Выдающиеся люди родного края», сценарий экскурсии по памятникам родного края второй половины XIX века на выборПрислать на почту dmitrievalyuda1975@mail.ru, или личным сообщением в ВК. |
|  | 7 | 12.50-13.20 | С помощью ЭОР | ОБЖ  Козлов Н.Н. | Первая медицинская помощь. | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотреть и ответить на вопросы  <https://www.youtube.com/watch?v=a6JWsMKv20o>  Прочитать параграф 12.1.Устно ответить на вопросы 1-5 страница 209. | Прочитать параграф 12.1.  Письменно ответить на вопросы 1-5 страница 209.  В тетради заполнить таблицу на странице 210. Сделать вывод.  Прислать на почту [kozlov.kalina2016@yandex.ru](mailto:kozlov.kalina2016@yandex.ru) , или личным сообщением в ВК. до 18.00ч. |