Расписание уроков дистанционного обучения 9 класс на 15 апреля

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СРЕДА 15**.04.2020** | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30 – 9.00 | С помощью ЭОР, VK | Физическая культура Славиковский В.В. | Обучение технике, броска одной рукой от плеча | 1.В контакте (весь класс) YoutubeПросмотреть видео по ссылке (*мышкой наведите стрелку на эту ссылку, нажмите кнопку Ctrl и щёлкните ссылку*):<https://www.youtube.com/watch?v=5BBVw1Zo5EQ>Выполнить комплекс упражнений.Стр. 60 электронного учебника Физическая культура предметная линия учебников М.Я Виленского, В.И Лях. | Высылаем видео выполненных упражнений в группе VK |
| 2 | 9.10 – 9 .40 | Самостоятельнаяработа | Физика Богданова Н.В. | Лабораторная работа № 9  ≪Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям≫ | Работа по учебнику Цель работы: объяснить характер движения заряженных частиц.Задание 1. На двух из трех представленных вам фотографий (рис. 188, 189 и 190) изображены треки частиц, движущихся в магнитном поле. Укажите на каких. Ответ обоснуйте.Задание 2. Рассмотрите фотографию треков α-частиц, двигавшихся в камере Вильсона (рис. 188), и ответьте на данные ниже вопросы.а) В каком направлении двигались α-частицы?б) Длина треков α-частиц примерно одинакова. О чем это говорит?в) Как менялась толщина трека по мере движения частиц? Что из этого следует?Задание 3. На рисунке 189 дана фотография треков α-частиц в камере Вильсона, находившейся в магнитном поле. Определите по этой фотографии:а) Почему менялись радиус кривизны и толщина треков по мере движения α-частиц?б) В какую сторону двигались частицы?Задание 4. На рисунке 190 дана фотография трека электрона в пузырьковой камере, находившейся в магнитном поле. Определите по этой фотографии:а) Почему трек имеет форму спирали?б) В каком направлении двигался электрон?в) Что могло послужить причиной того, что трек электрона на рисунке 190 гораздо длиннее треков α-частиц на рисунке 189?https://relasko.ru/_fr/219/s4651023.jpgПо учебнику читаем задание в Л/р и начинаем отвечать на вопросы | Присылаем фото л/р в группе VK |
| 3 | 9.50 –10.00 | С помощью ЭОР | Русский язык Зайцева Г.А. | **Развитие речи.** Сжатое изложение | Зайдите по ссылке, прослушайте текст 2 раза, напишите сжатое изложение<http://oge.fipi.ru/os/docs/2F5EE3B12FE2A0EA40B06BF61A015416/questions/CF61C4636053A6294E1229A4F18A4121/img1_1549458828.mp3> | Дописать изложение, сфотографировать и прислать в ВК в личные сообщения |
| **ЗАВТРАК 10.00 – 10.30** |
| 4 | 10.30 – 11.00 | С помощью ЭОР | Алгебра | Повторение. Подготовка к ОГЭ. Задание 08 «Числа, вычисления и алгебраические выражения» | Перейти по ссылке на сайт<https://www.time4math.ru/oge>Выбрать 08 задание “Теория» (повторить свойства, формулы) и открыть 08 задание “ Числа, вычисления и алгебраические выражения” часть2 ФИПИ и решить задание 2; задание 3и задание5 в тетради | Продолжение на 5 уроке |
|  -  | 5 | 11.10 – 11.40 | С помощью ЭОР | Алгебра | Повторение. Подготовка к ОГЭ. Задание 07 «Числовые неравенства, координатная прямая» | Перейти по ссылке <https://www.time4math.ru/oge>Выбрать задание 07 «Числовые неравенства, координатная прямая» часть 1 ФИПИ и решить: задания 1-10 в тетради | Повторить правила сравнения, свойства неравенств, тождества по справочному материалу. Решить из задания 07 «Числовые неравенства, координатная прямая»Задания 11-22 в тетради. Решения выслать в АСУ РСО или ВК |
|  | 6 | 12.00-12.30 | Он-лайн подключение | ИсторияДмитриева Л.Н. | Перемены в экономике и социальном строе | Вконтакте (весь класс) В случае отсутствия связи: Посмотреть видео урок <https://youtu.be/fK-zj4rJ2W4> | Прочитать §23, выполнить задания рубрики «Думаем, сравниваем, размышляем» на выбор 1-5. Прислать на почту dmitrievalyuda1975@mail.ru, или личным сообщением в ВК.  |
|  | 7 | 12.40-13.10 | С помощью ЭОР | ЛитератураЗайцева Г.А. | **М.А. Шолохов.** Слово о писателе. «Судьба человека» Судьба человека и судьба Родины в рассказе. | Просмотреть видео урок:<https://www.youtube.com/watch?v=wdi8VYjrQGY>Работа по уроку: прочитать рассказ «Судьба человека» сначала до слов… «Поначалу жизнь моя была обыкновенная…», ответить на вопросы | Дочитать рассказ до конца, письменно ответить на вопрос 1(страница195),сфотографировать и прислать в ВК в личные сообщения |