Расписание уроков дистанционного обучения 9 класс на 30 апреля

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверг, **30.04.2020** | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30 –  9.00 | С помощью ЭОР, VK | Биология  Козлов Н.Н. | Антропогенное воздействие на биосферу. | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотреть и ответить на вопросы  <https://www.youtube.com/watch?v=3e3sJWlbOVg>  Необходимо зайти на сайт, устно ответить на вопросы урока.  Затем в учебнике прочитать параграф 54. ответить на вопросы № 1-4 страница 267. | Прочитать параграф 54. Письменно ответить на вопросы 1-4 страница 267.  Выполнить задания для работы с текстом параграфа на странице 268.  Прислать на почту [kozlov.kalina2016@yandex.ru](mailto:kozlov.kalina2016@yandex.ru) , или личным сообщением в ВК |
| 2 | 9.10 –  9 .40 | С помощью ЭОР, VK | Физика  Богданова Н.В. | Повторение  Брэйн – ринг «Своя игра» | В контакте (весь класс)  Вокруг света.  1) В этом месяце день начинает прибывать, а ночь убывать.  2)Благодаря этому физическому явлению долина Гейзеров на Камчатке привлекает туристов..  3) В какой стране до сих пор официально используется температурная шкала по Фаренгейту?  4) В какой географической зоне чаще всего можно наблюдать удивительное оптическое явление «мираж»?  2.В мире животных.  1) Это животное считается самым быстрым млекопитающим, но только на коротких дистанциях.  2) Ультразвук и эхо помогают ориентироваться в пространстве этим «тёзкам» Микки-Мауса.  3)Чему оказалась равна равнодействующая сил, приложенных к возу некими персонажами в известной басне Крылова  4) В лошадиных силах можно выразить эту физическую величину.  **Подготовить сообщение «Ультразвук»** | Д/з Параграф 66, отвечаем на вопросы.  Письменную  работу  отправлять  в ВК |
| 3 | 9.50 –  10.20 | С помощью ЭОР | Геометрия Щетинина К.И. | Повторение. Подготовка к ОГЭ. 19 задание «Фигуры на квадратной решетке» | Пройти по ссылке на сайт <https://www.time4math.ru/oge>  и открыть задание 19 «Теория» (прочитать). В задании 19 «Фигуры на квадратной решетке» часть1 ФИПИ решить:   1. Углы. Задание 1. Решите номера 7-9. 2. Расстояния. Задание 3. Решить номера 1-3 3. Площадь. Задание 4 Решить номера. 9-13 4. Часть 2. ФИПИ Расширенная версия.   1)Углы. Задание 1..Решить номер 3.  Решаете в тетради. | По заданию 19 «Теория» повторить виды треугольников, формулы площадей фигур, а также определения тригонометрических функций. В задании 19 «Фигуры на квадратной решетке» часть1 ФИПИ решить:   1. Углы. Задание 1. Решите номера 10-12. 2. Расстояния. Задание 3 Решить номера 4-6 3. Площадь. Задание 4. Решить номера. 14-18 4. Часть 2. ФИПИ Расширенная версия.   1)Углы. Задание 1 Решить номер 4.. Решаете в тетради. Решение прислать через АСУ РСО или в ВК |
| **ЗАВТРАК 10.20 – 10.50** | | | | | | |
| 4 | 10.50 – 11.20 | Самостоятельная работа | Русский язык Зайцева Г.А. | Повторение. Фонетика и графика | Посмотрите видео урок:  <https://www.youtube.com/watch?v=VTKVpRculvU>  Работа по учебнику: параграф 41, страница 159  Практическая работа  а) Спишите словосочетания, распределив их по четырём группам в зависимости от вида корня с чередующейся гласной в корне.  Прит..жательное прил..гательное, пров..сти к..сательную, (не)лепое предп..л..жение, разг..ревше..ся пламя, возл..гать надежды, выб..рать пр..зидиум, пр..кл..няться перед авт..ритетом, бл..стательное достижение, пор..внят(?)ся с к..ло(н,нн)ой, сопр..к..сновение проводов, (тёмно)зелёные водор..сли, ср..щение костей, беспр..дельная р..внина, полыха.. т з..рница, пов..лительное накл..нение, (не)принуждё(н, нн)о покл..нит(?)ся, (чисто)кров- ный ск..кун, (не)пром..каем.. (плащ)пальто, расст..ла..щаяся пустыня, зар..сли бур(?)яна, ра(с, сс)ч..тать конструкцию.  б) Продолжите запись, приводя по два-три своих примера.  1) Существительные 3-го склонения: мышь, чушь, ... .  2) Глаголы: беречь — беречь(ся); режь — режьте, ...; несёшь — несёшься, ... .  3) Наречия: прочь, ... .  4) Частицы: ишь, ... .  Глядя на запись, письменно ответьте, в словах каких частей речи употребляется ь после шипящих в конце слов. Приведите примеры.  Исключения среди наречий — уж, замуж, невтерпёж — оговорите. | Письменно выполнить упражнение 230,  сфотографировать и прислать в ВК в личные сообщения |
| - | 5 | 11.30 –  12. 00 | Самостоятельная работа. | Английский язык  Егорова О.А. | «Политическая корректность в отношениях людей разных национальностей » | Вконтакте (весь класс)  Выполнить письменно упр. 40 стр. 168 (Ответить на следующие вопросы)  Выполнить устно упр. 41 стр. 168 (Перевести фразы с do)  Выполнить упр. 42 стр. 168 (Перевод)  Выполнить устно упр. 43 стр. 169 (Соотнести слова с определениями и перевести)  Выполнить письменно упр. 44 стр. 169 (Перевод текста) | Выполнить устно упр. 45 стр. 169 (Посмотреть на картинки, выбрать 1 и описать) |
|  | 6 | 12.10-12.40 | С помощью ЭОР, АСУ | Физическая культура Славиковский В.В. | Верхняя прямая подача мяча. | 1.В контакте (весь класс) Youtube  Просмотреть видео по ссылке (*мышкой наведите стрелку на эту ссылку, нажмите кнопку Ctrl и щёлкните ссылку*):  <https://www.youtube.com/watch?v=78YbppnFLJY>  Выполнить комплекс упражнений.  Стр. 69-70 электронного учебника Физическая культура предметная линия учебников М.Я Виленского, В.И Лях. | Высылаем видео выполненных упражнений в группе VK |
|  | 7 | 12.50-13.20 | С помощью ЭОР, VK | Химия  Козлов Н.Н. | Глюкоза , сахароза , крахмал , целлюлоза. | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи:  Посмотреть и ответить на вопросы  <https://www.youtube.com/watch?v=kru2Znx57dw>  <https://www.youtube.com/watch?v=Ai8KyfcWm7U>  Необходимо зайти на сайт, устно ответить на вопросы урока.  Затем в учебнике прочитать параграф 57 ответить на вопросы страница 173 | Прочитать параграф 57  Ответить на вопросы 8-10 страница 173 .  Решите задачу 5 на странице 173.  Прислать на почту [kozlov.kalina2016@yandex.ru](mailto:kozlov.kalina2016@yandex.ru) , или личным сообщением в ВК до 19.00ч. |