**Расписание уроков индивидуального обучения 6класс на 9 апреля**

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверг, **09.04.2020** | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 11.10-11.40 | Он-лайн подключение | природоведение  Козлов Н.Н | Дикие птицы.  Перелетные | Вконтакте (индивидуально)  Просмотреть видео урок.  <https://www.youtube.com/watch?v=7_9Pt1a4cTE>  **Цель урока**:  Расширить знания детей о птицах;  Закрепить знания о птицах, зимующих в наших краях и перелетных;  Воспитывать заботливое отношение к ним;  Познакомить с птицами, занесенными в Красную книгу.  **Конкурс «Загадки».**  Не дровосек, не плотник,  А первый в лесу работник.  (Дятел)  Спинкою зеленовата,  Брюшком желтовата.  Черненькая шапочка  И полоска шарфика.  (Синица)  Я весь день ловлю жуков,  Ем букашек, червяков.  Зимовать не улетаю,  Под карнизом обитаю.  (Воробей)  Окраска сероватая,  Повадка вороватая.  Известная персона  Кто она?  (Ворона)  Чернокрылый, красногрудый,  Он везде найдет приют.  Не боится он простуды –  С первым снегом тут как тут.  (Снегирь)  Кто там прыгает, шуршит,  Клювом шишки потрошит,  Голосом речистым, чистым  Клее-кле-кле кричит со свистом.  (Клест)  Может и свариться,  Может и разбиться.  Если хочешь в птицу  Может превратиться.  (Яйцо)  Трещала, с самого утра:  Пор-р-ра! Пор-р-ра! А что – пора?  Такая с ней морока,  Когда трещит…  (Сорока)  И в лесу, заметьте, дети,  Есть ночные сторожа!  Сторожей бояться этих  Мыши прячутся дрожа!  Очень уж суровы филины и …  (Совы)  **Конкурс «Какая птица».**  Какая птица выше всех летает? (Орел).  Какая птица быстрее все летает? (Стриж).  Какая птица самая большая в мире? (Страус).  Какая самая маленькая птица обитает в нашей стране? (Королек).  Какая птица имеет длинный хвост? (Павлин, сорока).  Какую птицу называют лесным доктором? (Дятла). |  |
| 2 | 12.00-12.30 | Он-лайн подключение | труд  Козлов Н.Н. | Лепка.  мышки с сыром | Вконтакте (Индивидуально)  Развитие мелкой моторики рук детей, развитие воображение, фантазии, творческие способности детей.  **Материалы**: глина, набор стеков, вода, кисть, скалка.  Лепить из глины интересно и в одиночестве, так как задействованы фантазия и воображение, которым нет границ.  **Ход выполнения работы**:  1. Возьмем готовую глину и раскатаем ее в пласт толщиной 0.5 см.  2. С помощью шаблона диаметром 17.5 см вырежем полукруг.  3. Из полукруга сворачиваем конус. Пальцами закрепляем шов и с помощью кисти с водой склеиваем.  4. Делаем сыр, вырезаем полумесяц и проделываем отверстия. Получается сыр с дырками.  5. Конус немного сплющиваем так, чтобы получилась мордочка мышки.  6. С помощью воды и кисти приклеиваем носик.  7. Таким же образом приклеиваем ранее сделанный сыр.  8. Делаем глаза и ушки.  9. Остается сделать лапки мышки. Для этого берем кусок глины и вырезаем лапки.  10. Вот такой смешной мышонок у меня получился.  11. Высыхает при комнатной температуры 2- 3 дня.  Лепите с удовольствием, фантазируйте и творите.  <https://kladraz.ru/blogs/oksana-aleksandrovna-aleskerova/master-klas-myshka-iz-gliny.html> | Лепка из глины, соленого теста.Через два три дня после полного высыхания мышки ,гуашью серого цвета раскрасьте мышку.Фото слепленной мышки. |
|  | 3 | 12.10-12.40 | С помощью  ЭОР | Литературное чтение  Савельева Н.И. | А. Плещеев «И вот шатер свой голубой…» | **Youtube**  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=xDAMzm7Xlt4&feature=emb_logo>   1. Открыть ссылку на компьютере 2. Прослушать аудиозапись . 3. Работа с книгой: стр. 161 – выразительное чтение. 4. Ответить устно на вопросы в конце параграфа. | Выучить стихотворение наизусть  (два куплета). в учебнике на стр. 161. |