Расписание уроков 10 класс на 12 мая

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторник, 12.05.2020** | Урок | Время | Способ | Предмет  учитель | Тема урока | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8:30-  9:00 | С помощью ЭОР | Биология  Козлов Н.Н. | Лабораторная работа  ” Построение вариационного ряда” | В контакте (весь класс).  Посмотреть и ответить на вопросы . <https://www.youtube.com/watch?v=DEUgC4Q8VTQ>  **Лабораторная работа**  «Построение вариационного ряда и вариационной кривой модификационной изменчивости».  **Цель**: углубить знания о норме реакции как пределе приспособительных реакций организмов; сформировать знания о закономерности модификационной изменчивости на примере использования математических методов в биологии; выработать умение экспериментально получать вариационный ряд и строить кривую нормы реакции.  1. Расположите листья (или другие объекты) в порядке нарастания их длины, измерьте длину листовой пластинки;  На основании вариационного ряда строится вариационная кривая — графическое отображение частоты встречаемости каждой варианты Частота встречаемости отдельных вариант обозначается буквой p. Например, если взять 100 колосьев пшеницы (n) и подсчитать число колосков в колосе, то это количество будет от 14 до 20 — это численное значение вариант (v).  Вариационный ряд:  v = 14 15 16 17 18 19 20  Частота встречаемости каждой варианты  p = 2 7 22 32 24 8 5  Среднее значение признака встречается чаще, а вариации, значительно отличающиеся от него, — значительно реже. Это называется нормальным распределением.  Кривая на графике бывает, как правило, симметричной. Вариации, как большие, чем средние, так и меньшие, встречаются одинаково часто  **ВЫВОД**: Среднее значение признака встречается чаще, а вариации, значительно отличающиеся от него, — значительно реже. Это называется нормальным распределением. Кривая на графике бывает, как правило, симметричной. Вариации, как большие, чем средние, так и меньшие, встречаются одинаково часто | Повторить Главу 3 учебника.  Письменно в тетради сделать вывод о проделанной работе. Прислать на почту [kozlov.kalina2016@yandex.ru](mailto:kozlov.kalina2016@yandex.ru) , или личным сообщением в ВК.  вопросы. До 19.00 |
| 2 | 9.10-9.40 | С помощью ЭОР | Физика Богданова Н.В. | Лабораторная работа «Измерение электрического сопротивления проводников» | В контакте (весь класс)  Необходимо зайти на сайт, пройти по ссылке  Видеоурок  <https://youtu.be/bWEdM5Z3erk>  Открываем сайт, по видеоуроку изучаем лабораторную работу. Начинаем оформлять лабораторную работу в тетради. | Д/з Лабораторную работу отправляем в ВК |
| 3 | 9.50-10.20 | Самостоятельная работа | Геометрия Щетинина К.И. | Решение задач по теме «КУБ» | Учебник. В параграфе 2 «Прямоугольный параллелепипед» пункты 32 – 34 страницы 72 – 75 (повторить элементы, формулы площади поверхности куба его объем).  Решить задачи:   1. Диагональ куба равна 1. Найдите площадь его поверхности. 2. Площадь поверхности куба равна 24. Найдите его объем. 3. Если каждое ребро куба увеличить на 1, то его объем увеличится на 19.Найдите ребро куба. Решить в тетради | Параграф 2 пункты 32 – 34 на странице 74 – 75 (повторить элементы куба, площадь поверхности и его объем)  Решить задачи:   1. Диагональ куба равна 2. Найдите площадь его поверхности. 2. Площадь поверхности куба равна 54. Найдите его объем.   Решить в тетради  Решение прислать в ВК. |
| Завтрак 10.20-10.50 | | | | | | |
| 4 | 10.50-11.20 | С помощью ЭОР, АСУ | Физическая культура Славиковский В.В. | Вводный урок: История футбола.  Техника безопасности игры в футбол. | 1.В контакте (весь класс) Youtube  Просмотреть видео по ссылке (*мышкой наведите стрелку на эту ссылку, нажмите кнопку Ctrl и щёлкните ссылку*):  Выполнить комплекс упражнений.  Стр. 32-33 электронного учебника В.И Лях Физическая культура предметная линия учебников.  <https://www.youtube.com/watch?v=6g66NXNrmOY>  <https://www.youtube.com/watch?v=-KDG0Z1-RK8> | - |
| 5 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Русский язык Зайцева Г.А. | Повторение. Орфография и пунктуация | Зайдите по ссылке и изучите алгоритм выполнения задания 9 ЕГЭ:  <https://rustutors.ru/egeteoriya/1142-zadanie-9.html>  Проверьте свои знания на практике:  <https://rustutors.ru/egeteoriya/egepraktika/1652-propuschena-bezudarnaja-proverjaemaja-neproverjaemaja-cheredujuschajasja-glasnaja-zadanie-9-egje-praktika.html> | Зайти по ссылке и выполнить задания:  <https://rus-ege.sdamgia.ru/test?theme=345>  сфотографировать и прислать в ВК в личные сообщения |
| 6 | 12.10-12.40 | С помощью ЭОР | Компьютерная графика  Субаев С.В. | Создание и редактирование текста. | Вконтакте  Просмотреть ролик  <https://www.youtube.com/watch?v=mLUgGI_rsTQ>  Выполнить задание по теме, которое получите во время урока в ВК. | - |
|  | 7 | 12.50-13.20 | С помощью ЭОР | Астрономия  Богданова Н.В. | Межзвездная среда: газ и пыль. | В контакте (весь класс)  Необходимо зайти на сайт, пройти по ссылке  Видеоурок  <https://youtu.be/o66eEVV84hg>  По учебнику параграф 25(3) | Д/з параграф 25(3) |