Расписание уроков дистанционного обучения 10 класс на 7 мая

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверг, 07.05**.2020** | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30 – 9.00 | С помощью ЭОР | История Дмитриева Л.Н. | Третий период Великой Отечественной Войны | Вконтакте (весь класс) В случае отсутствия связи: Посмотреть видео урок <https://youtu.be/VMnrXAT8Z-A>Ответить на опросы Есть ли в вашей семье родственники, которые принимали участие в войне? Что вы знаете о них? Помните ли вы о них?Как народ встречал своих победителей? | - |
| 2 | 9.10 – 9 .40 | Самостоятельная работа | Английский язык Егорова О.А. | «Ролевая игра «В семье за рубежом». | Вконтакте (весь класс) Выполнить устно упр. 94 стр. 151 (Соотнести слова с определениями)Выполнить устно упр. 96 стр. 151 (Составить отрицательные формы слов)Выполнить письменно упр. 98 стр. 152-153(записать перевод в тетрадь) | - |
| 3 | 9.50 –10.20 | С помощью ЭОР | Химия Козлов Н.Н. | Синтетические волокна. | Вконтакте (весь класс) Необходимо зайти на сайт, посмотреть и устно ответить на вопросы урока.<https://www.youtube.com/watch?v=D4GjrRPs0FI> Затем в учебнике прочитать параграф 44. ответить на вопросы .  | - |
| **ЗАВТРАК 10.20 – 10.50** |
| 4 | 10.50 – 11.20 | Самостоятельная работа | Геометрия Щетинина К.И. | «Решение задач по теме пирамида и призма» | Учебник. В параграфе 2 «Пирамида», «Призма» пункты 32 – 34 страницы 72 – 75 (повторить элементы, формулы площадей поверхностей пирамиды и призмы). Решить задачи:1. Основанием прямой треугольной призмы является прямоугольный треугольник к катетами 2 и 7, боковое ребро призмы равно 6. Найдите площадь полной поверхности призмы.
2. В правильной четырех угольной пирамиде SАВСDс вершиной S точка О – центр основания,центр основания,SO =28, BD=42. Найдите SC.
 | - |
|  -  | 5 | 11.30 – 12. 00 | С помощью ЭОР | Алгебра Щетинина К.И. | «Повторение и систематизация учебного материала на нахождение экстремумов функции и нахождение наибольшего и наименьшего значений функции на отрезке» | Перейти по ссылке на сайт<https://www.time4math.ru/ege>Выбрать задание 12 «Наименьшее и наибольшее значения функций.1)Исследование частных.Решить в задании 10(5); в задании 11(2).Решить в тетради | - |
|  | 6 | 12.10-12.40 | С помощью ЭОР | ЛитератураЗайцева Г.А. | Повесть-хроника Н.С.Лескова «Очарованный странник» | Посмотреть видео урок по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3573/main/107558/>Зайти по ссылке и выполнить тренировочные задания:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3573/train/107564/>Работа с текстом повести. Вспомним, что такое повесть?Что вы можете сказать об имени, отчестве, фамилии нашего героя?Были ли у нашего героя другие прозвища и имена?Какую жизненную позицию высказывает Иван Северьянович? Как, по его мнению, должен жить человек?  | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |