Расписание уроков дистанционного обучения 10 класс на 21 мая

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверг, 21.05.**2020** | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30 – 9.00 | С помощью ЭОР | История Дмитриева Л.Н. | Итоговое повторение |  Вконтакте (весь класс) В случае отсутствия связи: <https://onlinetestpad.com/ru/test/356487-chelovek-i-priroda> пройти онлайн-тест по ссылке фото или скриншот результата Прислать на почту dmitrievalyuda1975@mail.ru, или личным сообщением в ВК.  | Повторить основные даты и события ВОВ. |
| 2 | 9.10 – 9 .40 | С помощью ЭОР | Английский язык Егорова О.А. | Повторение | 1. Посмотреть ролик:<https://www.youtube.com/watch?v=fjGZ3rWmq8g>2. Выполнить тренировочные задания:<https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/12/12/trenirovochnye-uprazhneniya-stepeni> | Не задано |
| 3 | 9.50 –10.20 | С помощью ЭОР | БиологияКозлов Н.Н. | Методы исследования генетики человека. | Необходимо зайти на сайт, пройти по ссылкеВидеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=pdZqe2Lkb7I> В случае отсутствия связи: прочитать параграф 49-50 учебника.  | Прочитать параграф 49-50 учебника и сделать вывод..Прислать на почту kozlov.kalina2016@yandex.ru , или личным сообщением в ВК.До 19.00 |
| **ЗАВТРАК 10.20 – 10.50** |
| 4 | 10.50 – 11.20 | Самостоятельная работа | Геометрия Щетинина К.И. | Решение задач по теме «Куб» | Учебник. В параграфе 2 «Прямоугольный параллелепипед» пункты 32 – 34 страницы 72 – 75 (повторить элементы, формулы площади поверхности куба его объем). Решить задачи:1)Ребро куба 6. Найдите площадь поверхности куба.2)Площадь поверхности куба равна 294. Найдите его объем.3)Во сколько раз уменьшится площадь поверхности куба, если его ребро уменьшить в 5 раз?Решить в тетради.  | Параграф 2 пункты 32 – 34 на странице 74 – 75 (повторить элементы куба, площадь поверхности и его объем) Решить задачи:Объем куба 1,331. Найдите его площадь поверхности.1) Объем куба равен 125. Найдите егд ребро.Решить в тетради Решение прислать в ВК.  |
|  -  | 5 | 11.30 – 12. 00 | С помощью ЭОР | Алгебра Щетинина К.И. | Повторение материала по теме Производная. Задание 07. Производная. Часть 1. ФИПИ (www.fipi.ru) + Другие источники  | Перейти по ссылке на сайт https://www.time math.ru/egeвыбрать задание 07 Производная. Часть 1. ФИПИ ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)) + Другие источники 1)Физический смысл производной. Решить №5 2)Геометрический смысл производной, касательная. Решить №9(1-3)3)Исследование функций (производная). Решить №16 в тетради | Учебник часть1 повторить параграф 41 страница 358. В задании 07 Производная. Часть 1. ФИПИ (www.fipi.ru) + Другие источники 1)Физический смысл производной. Решить №6 2) Геометрический смысл производной, касательнаяРешить №9(4-6) 3)Исследование функций (производная). Решить №17 в тетради. Решения выслать в ВК. |
|  | 6 | 12.10-12.40 | С помощью ЭОР | ЛитератураЗайцева Г.А. | Черты «новой драмы» в комедии «Вишнёвый сад» | Посмотрите видео урок, записать особенности “новой драмы”:<https://www.youtube.com/watch?v=Klt4loCiJ4I>Особенности поэтики «новой драмы»• Нет ключевого события, судьбы героев сливаются в единую судьбу, формируется общее настроение;• нет главного героя, нет деления на положительных и отрицательных, главных и второстепенных. Каждый ведёт свою партию, а целое, как в хоре без солиста, рождается в созвучии множества равноправных и подголосков (полифонизм);• новый подход в раскрытии человеческого характера: пафос действия сменяется пафосом раздумья. Герой показан не в борьбе за достижение целей, а в переживании противоречий бытия. Слова героев имеют скрытый душевный подтекст;• речевая индивидуализация героев стушёвана. Речь их напевна, мелодична, поэтически напряжена, чтобы создать общее настроение драмы;• события в драмах даны как репетиция, идёт накопление сил, к решительным поединкам герои ещё не готовы;• каждая пьеса состоит из четырёх актов. | Читать пьесу. Охарактеризовать старшее поколение (на основе образов Гаева и Раневской), сфотографировать и прислать в ВК в личные сообщения |
|  | 7 | 12.50-13.20 | С помощью ЭОР | Обществознание Дмитриева Л.Н. | Человек в 21 в. Повторение раздела “Правовое регулирование” | <https://onlinetestpad.com/ru/test/259150-itogovyj-test-po-teme-pravovoe-regulirovanie-obshhestvennykh-otnoshenij> пройти онлайн-тест по ссылке фото или скриншот результата Прислать на почту dmitrievalyuda1975@mail.ru, или личным сообщением в ВК.  | Написать Эссе «Пути повышения эффективности механизма правового регулирования»Прислать на почту dmitrievalyuda1975@mail.ru, или личным сообщением в ВК.. |