Расписание уроков дистанционного обучения 10 класс на 21 мая

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверг, 21.05.**2020** | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30 –  9.00 | С помощью ЭОР | История  Дмитриева Л.Н. | Итоговое повторение | Вконтакте (весь класс)  В случае отсутствия связи: <https://onlinetestpad.com/ru/test/356487-chelovek-i-priroda>  пройти онлайн-тест по ссылке фото или скриншот результата  Прислать на почту dmitrievalyuda1975@mail.ru, или личным сообщением в ВК. | Повторить основные даты и события ВОВ. |
| 2 | 9.10 –  9 .40 | С помощью ЭОР | Английский язык  Егорова О.А. | Повторение | 1. Посмотреть ролик:  <https://www.youtube.com/watch?v=fjGZ3rWmq8g>  2. Выполнить тренировочные задания:  <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/12/12/trenirovochnye-uprazhneniya-stepeni> | Не задано |
| 3 | 9.50 –  10.20 | С помощью ЭОР | Биология  Козлов Н.Н. | Методы исследования генетики человека. | Необходимо зайти на сайт, пройти по ссылке  Видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=pdZqe2Lkb7I>  В случае отсутствия связи: прочитать параграф 49-50 учебника. | Прочитать параграф 49-50 учебника и сделать вывод.  .Прислать на почту [kozlov.kalina2016@yandex.ru](mailto:kozlov.kalina2016@yandex.ru) , или личным сообщением в ВК  .До 19.00 |
| **ЗАВТРАК 10.20 – 10.50** | | | | | | |
| 4 | 10.50 – 11.20 | Самостоятельная работа | Геометрия Щетинина К.И. | Решение задач по теме «Куб» | Учебник. В параграфе 2 «Прямоугольный параллелепипед» пункты 32 – 34 страницы 72 – 75 (повторить элементы, формулы площади поверхности куба его объем). Решить задачи:  1)Ребро куба 6. Найдите площадь поверхности куба.  2)Площадь поверхности куба равна 294. Найдите его объем.  3)Во сколько раз уменьшится площадь поверхности куба, если его ребро уменьшить в 5 раз?  Решить в тетради. | Параграф 2 пункты 32 – 34 на странице 74 – 75 (повторить элементы куба, площадь поверхности и его объем)  Решить задачи:  Объем куба 1,331. Найдите его площадь поверхности.  1) Объем куба равен 125. Найдите егд ребро.  Решить в тетради  Решение прислать в ВК. |
| - | 5 | 11.30 –  12. 00 | С помощью ЭОР | Алгебра Щетинина К.И. | Повторение материала по теме Производная. Задание 07. Производная. Часть 1. ФИПИ (www.fipi.ru) + Другие источники | Перейти по ссылке на сайт https://www.time math.ru/ege  выбрать задание 07 Производная. Часть 1. ФИПИ ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)  ) + Другие источники 1)Физический смысл производной. Решить №5  2)Геометрический смысл производной, касательная. Решить №9(1-3)  3)Исследование функций (производная). Решить №16 в тетради | Учебник часть1 повторить параграф 41 страница 358. В задании 07  Производная. Часть 1. ФИПИ (www.fipi.ru) + Другие источники 1)Физический смысл производной. Решить №6  2) Геометрический смысл производной, касательная  Решить №9(4-6) 3)Исследование функций (производная). Решить №17 в тетради. Решения выслать в ВК. |
|  | 6 | 12.10-12.40 | С помощью ЭОР | Литература  Зайцева Г.А. | Черты «новой драмы» в комедии «Вишнёвый сад» | Посмотрите видео урок, записать особенности “новой драмы”:  <https://www.youtube.com/watch?v=Klt4loCiJ4I>  Особенности поэтики «новой драмы»  • Нет ключевого события, судьбы героев сливаются в единую судьбу, формируется общее настроение;  • нет главного героя, нет деления на положительных и отрицательных, главных и второстепенных. Каждый ведёт свою партию, а целое, как в хоре без солиста, рождается в созвучии множества равноправных и подголосков (полифонизм);  • новый подход в раскрытии человеческого характера: пафос действия сменяется пафосом раздумья. Герой показан не в борьбе за достижение целей, а в переживании противоречий бытия. Слова героев имеют скрытый душевный подтекст;  • речевая индивидуализация героев стушёвана. Речь их напевна, мелодична, поэтически напряжена, чтобы создать общее настроение драмы;  • события в драмах даны как репетиция, идёт накопление сил, к решительным поединкам герои ещё не готовы;  • каждая пьеса состоит из четырёх актов. | Читать пьесу. Охарактеризовать старшее поколение (на основе образов Гаева и Раневской), сфотографировать и прислать в ВК в личные сообщения |
|  | 7 | 12.50-13.20 | С помощью ЭОР | Обществознание Дмитриева Л.Н. | Человек в 21 в. Повторение раздела “Правовое регулирование” | <https://onlinetestpad.com/ru/test/259150-itogovyj-test-po-teme-pravovoe-regulirovanie-obshhestvennykh-otnoshenij>  пройти онлайн-тест по ссылке фото или скриншот результата  Прислать на почту dmitrievalyuda1975@mail.ru, или личным сообщением в ВК. | Написать Эссе «Пути повышения эффективности механизма правового регулирования»  Прислать на почту [dmitrievalyuda1975@mail.ru](mailto:dmitrievalyuda1975@mail.ru)  , или личным сообщением в ВК.. |