Расписание уроков дистанционного обучения 10 класс на 22 мая

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| пятница, 22.05**.2020** | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30 – 9.00 | С помощью ЭОР | Биология Козлов Н.Н. | Методы исследования генетики человека. | Необходимо зайти на сайт, пройти по ссылкеВидеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=pdZqe2Lkb7I> В случае отсутствия связи: прочитать параграф 49-50 учебника.  | Прочитать параграф 49-50 учебника и сделать вывод..Прислать на почту kozlov.kalina2016@yandex.ru , или личным сообщением в ВК.  |
| 2 | 9.10 – 9 .40 | С помощью ЭОР | Алгебра Щетинина К.И. | Повторение материала по теме Производная. Задание 07. Производная. Часть 1. ФИПИ (www.fipi.ru) + Другие источники  | Перейти по ссылке на сайт https://www.time math.ru/egeвыбрать задание 07 Производная. Часть 1. ФИПИ ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)) + Другие источники 1)Геометрический смысл производной, касательная. Решить №102)Исследование функций (производная). Решить №№18-23 в тетради. | Учебник часть1 повторить параграф 41 страница 358. В задании 07 Производная. Часть 1. ФИПИ (www.fipi.ru) + Другие источники 1) Геометрический смысл производной, касательнаяРешить №11 2)Исследование функций (производная). Решить №№24-25 в тетради. Решения выслать в ВК. |
| 3 | 9.50 –10.20 | С помощью ЭОР | Физическая культура Славиковский В.В. | Передача мяча на месте.Жонглирование мячом. | В контакте (весь класс) YoutubeПросмотреть видео по ссылке (*мышкой наведите стрелку на эту ссылку, нажмите кнопку Ctrl и щёлкните ссылку*):Выполнить комплекс упражнений.Стр. 32 электронного учебника Физическая культура предметная линия учебников М.Я Виленского, В.И Лях.<https://www.youtube.com/watch?v=M5VzlkbTvj4><https://www.youtube.com/watch?v=G_BnbVfQYH8&list=PLlJ-JCKAcs3vkPDaBs7v9_3TbLUVohnNQ> | Не задано |
| **ЗАВТРАК 10.20 – 10.50** |
| 4 | 10.50 – 11.20 | С помощью ЭОР | Литература Зайцева Г.А. | О жанровом своеобразии комедии А.П.Чехова «Вишневый сад».Своеобразие конфликта и его разрешение. | Посмотрите видео урок:<https://www.youtube.com/watch?v=xb9-0iWb3D8>Беседа по вопросам: Какой тип конфликтов преобладал в дочеховской драматургии?— В чем своеобразие конфликта в чеховской драме?— Определите внешний сюжет пьесы «Вишневый сад».— Обозначьте этапы развития драматургического конфликта.— Как разрабатывается в комедии внутренний сюжет?— Какие временные рамки определяют внешнее действие пьесы?— Найдите в пьесе указания на временную протяженность действия. Какое значение они имеют?— Какие персонажи ведут сюжет настоящего времени?— Как соотнесено в пьесе прошлое и настоящее время?— Как соотнесено в пьесе настоящее и будущее время?Зайти по ссылке, выписать тезисы:<https://soch.biographiya.com/svoeobrazie-konflikta-i-ego-razreshenie-v-pese-a-chexova-vishnevyj-sad/> | Письменно ответить на вопрос:”Какие персонажи, на ваш взгляд, ведут сюжет настоящего времени?”сфотографировать и прислать в К в личные сообщения  |
|  -  | 5 | 11.30 – 12. 00 | С помощью ЭОР | Обществознание Дмитриева Л.Н. | Человек в 21 в. Повторение раздела “Правовое регулирование” | Посмотреть видео по ссылке <https://youtu.be/cPKa2mXEeXo> Письменно ответить на вопросы:1) Что такое механизм правового регулирования?2) Назовите элементы механизма правового регулирования.3) Каковы способы правового регулирования?4) Перечислите пути повышения эффективности механизма правового регулирования.  | не задано.  |
|  | 6 | 12.10-12.40 | С помощью ЭОР | Физика Богданова Н.В. | Повторение «Электрическое поле» | В контакте (весь класс)Необходимо зайти на сайт, пройти по ссылкеВидеоурок<https://youtu.be/dtywNdMeZl8>Выписываем определения, формулы, делаем рисунки.Отвечаем на вопросы:Термодинамика – этоРавновесное и неравновесное состояние –Первый закон термодинамики –КПД –Второй закон термодинамики –  | Д/зповторение глава 4  |
|  | 7 | 12.50-13.20 | С помощью ЭОР | Физика Богданова Н.В. | Повторение «Постоянный электрический ток» | В контакте (весь класс)Необходимо зайти на сайт, пройти по ссылкеВидеоурок<https://youtu.be/JvtSehcOX54><https://youtu.be/jnNlw_xKRXA>Выписываем определения, формулы.Отвечаем на вопросы:Электризация –Закон сохранения заряда –Закон Кулона –Напряженность электрического поля –Потенциальное поле –Работа электрического поля при перемещении пробного заряда по замкнутой траектории –Потенциал электрического поля , единицы измерения, формула –Электрическая ёмкость – Для чего служит конденсатор –Энергия электрического поля –  | Д/зповторение глава 5 |