Расписание уроков дистанционного обучения 11 класс на 14 мая

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверг, **14.05.2020** | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30 – 9.00 | С помощью ЭОР | История Дмитриева Л.Н. | Культура России: от соцреализма к свободе творчества | Вконтакте (весь класс) В случае отсутствия связи: Посмотреть видео урок <https://youtu.be/LrvdgJvn6OI>Используя учебник и видео урок Составить кластер по теме «Культура России» | Прочитать §45,КластерПрислать на почту dmitrievalyuda1975@mail.ru , или личным сообщением в ВК.  |
| 2 | 9.10 – 9 .40 | Самостоятельная работа | Английский язык Егорова О.А. | «Подготовка к контрольной работе » | Повторить правила в грамматическом справочнике стр. 180-181. Выполнить тренировочные задания. (Задания высылает учитель, после повторения правила) | - |
| 3 | 9.50 –10.20 | Самостоятельная работа | Химия  Козлов Н.Н. | Контрольная работа по теме Вещества и их свойства. | Вконтакте (весь класс) Необходимо зайти на сайт, посмотреть.Контрольная работа по химии11класспо теме «Вещества, и их свойства»I вариантЧасть А1.Формула вещества с ковалентной полярной связьюа) Сl2 б) КСl в) NH3 г) О22. Наибольшей электроотрицательностью обладает элемента) Ве б) В в) С г) N3. Число общих электронных пар в молекуле водородаа) 2 б) 3 в) 1 г) 44. Полярность химической связи увеличивается в ряду соединений, формулы которых:а) NH3, HI, O2 б) CH4, H2O, HFв) PH3, H2S, H2 г) HCl, CH4, Cl25. Вид гибридизации электронных орбиталей атома углерода в молекуле С2Н2а) sp3 б) sp2 в) sp г) не гибридизированы6. Число сигма и пи связей в молекуле этена:а) 6 сигма и пи нет б) 3 сигма и 3 пи в) 4 сигма и 2 пи г) 5 сигма и 1 пи7. Кристаллическая решетка сахарозы:а) атомная б) ионная в) металлическая г) молекулярная8. Аллотропными модификациями являютсяа) сера и селен б) графит и алмазв) кислород-17 и кислород-18 г) азот и аммиак9. Водородная связь образуется между молекуламиа) С2Н6 б) С2Н5ОН в) СН3ОСН3 г) СН3СОСН310. Вещества, формулы которых СН3-СН2-ОН и СН3-О-СН3, этоа) гомологи б) изомеры в) одно и то же вещество11. Гомологом вещества, формула которого СН2=СН-СН3, являетсяа) бутан б) бутен-1 в) бутен-2 г) бутин-112. В 120г воды растворили 20г хлорида натрия, массовая доля соли в полученном растворе:а) 20% б)14% в) 45% г)33%Часть ВОпределить тип связи в молекуле и показать механизм ее образования: Н2, Н2О, Са.К 150г 25% раствора сульфата натрия добавили 80г 10% раствора сульфата натрия, рассчитайте массовую долю соли в полученном растворе.Написать формулы изомеров и дать названия для вещества С6Н12Часть СК 27,6г карбоната калия добавили 315г азотной кислоты. Вычислите, какой объем оксида углерода (IV)(н.у.) при этом образуется.При взаимодействии одного и того же количества алкена с галогенами образуется соответственно 11,3г дихлорпроизводного или 20,2г дибромпроизводного. Определите молекулярную формулу алкена. | Фото выполненной работы .Прислать на почту kozlov.kalina2016@yandex.ru , или личным сообщением в ВК.До 18.00 |
| **ЗАВТРАК 10.20 – 10.50** |
| 4 | 10.50 – 11.20 | 1.С помощью ЭОР | ГеометрияЩетинина К.И. | Повторение. Подготовка к ЕГЭ. Задание 08 (профильный уровень) «Многогранники: элементы, площадь поверхности и объемы» | Перейти по ссылке на сайт<https://math-ege.sdamgia.ru/test?theme=59>И выбрать задание 8Стереометрия. Выбрать тему 1) «Комбинации тел» Решить номера 36-372) Элементы составного многогранника. Решить номер 14в тетради | Учебник. Глава 4 «Цилиндр, конус и шар. Параграф 1 пункты 38; 40; 43 (повторить элементы многогранников) страницы90; 95; 101. Решить из задания 8. Стереометрия. 81)«Комбинации тел. Решить номера 38-392) Элементы составного многогранника. Решить номер 15. Решить в тетради и решение выслать в ВК  |
|  -  | 5 | 11.30 – 12. 00 | С помощью ЭОР | Алгебра Щетинина К.И. | Подготовка к ЕГЭ Задание 13«Уравнения» | Перейти по ссылке на сайт<https://www.time4math.ru/ege>Выбрать задание 13 «Уравнения». Часть 1. ФИПИТригонометрические уравнения. Решить задание 40 (А, Б); 45 (А,Б) в тетради | Учебник. Часть 1. Повторить параграфы 12 и 17 страницы 73 и 105. Решить в тетради:1. Тригонометрические уравнения. Решить задание 41(А, Б); 46(А,Б)

Решения прислать в ВК |
|  | 6 | 12.10-12.40 | С помощью ЭОР | Литература Зайцева Г.А. | **М.Карим.** Тема памяти о родных местах, мудрости предков, запечатлённых в песнях и сказаниях | Посмотрите видео урок<https://www.youtube.com/watch?v=iMSxw6IjjD4>Аналитическая работа с текстами. План анализа лирического произведения 1. Тема (о чём говорится), идея стихотворения (что хотел сказать автор) 2. Лирический герой (образ поэта-художника, чей внутренний мир находит отклик в сердцах читателей) 3. Основные особенности поэтического языка (художественные средства выразительности) 4. Какие чувства и мысли у читателя вызывает стихотворение? 5. Нравственный урок, который преподносит Мустай Карим своим стихотворением Индивидуальная работа (по выбору учащихся) 1.Стихотворение «Я — россиянин» (из цикла «Европа — Азия»). 2. Стихотворение «Подует ветер — всё больше листьев…». 3. Стихотворение «Неизвестному солдату». 4. Стихотворение «Птиц выпускаю из своей груди…». 5. Стихотворение «О, любовь…» | Ознакомиться с лирикой башкирского поэта Мустая Карима. Подготовить «Литературные визитки» о  жизни и творчестве Мустая Каримасфотографировать, прислать в ВК в личные сообщения  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |