Расписание уроков дистанционного обучения 1 класс на 15 мая

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока | Ресурс | Обратная связь |
| пятница, 15.05.2020 | 1 | 8.30 – 9.00  | С помощью ЭОР. | Литературное чтение Агеева Л.А. | Тема урока: «В. Орлов «Кто первый», С. Михалков «Бараны»». | 1.Прочитайте стихотворение «Кто первый?» на странице 35 учебника. Ответить на вопросы.2. Просмотреть видео по ссылке (*мышкой наведите стрелку на эту ссылку, нажмите кнопку Ctrl и щёлкните ссылку*):<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4069/main/195630/>3.Просмотреть ещё одно видео по ссылке:<https://youtu.be/bZvelyVOQYo>4. Прочитайте стихотворение «Бараны» на страницах 36 – 37 учебника. Выполните задания. Составить план и записать его в тетрадь. | - |
| 2 | 9.10 – 9.40 | Самостоятельная работа | Русский языкАгеева Л.А. | Тема урока: «Правописание слов с мягким знаком (ь)». | 1.Какую работу в словах выполняет «мягкий знак»?Повторите правило на странице 88 учебника. 2. Упражнение 5 страница 89 учебника. Написать слова правильно.3. Упражнение 6 страница 89. Ответить на вопрос. Списать первое предложение, подчеркнуть слово, в котором все согласные звуки мягкие.4. Как нужно переносить слова с «мягким знаком?Упражнение 7 страница 89. Списать слова и разделить для переноса. 5. Упражнение 9 страница 90. Выполнить задания  | - |
| 3 | 9. 50 – 10.20 |  | Динамическая пауза (по расписанию внеурочной деятельности) |  |  |  |
|  |  Завтрак 10.20 – 10.50  |
| 4 | 10.50 -11.20 | С помощью ЭОР. | Окружающий мирАгеева Л.А. | Тема урока: «Почему в автомобиле, поезде нужно соблюдать правила безопасности?» | 1. Просмотреть видео по ссылке (*мышкой наведите стрелку на эту ссылку, нажмите кнопку Ctrl и щёлкните ссылку*):<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5542/main/154810/>2. Прочитать по учебнику страницы 64 -67.3. Ответить на вопросы. Выделенный текст выучить. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |