Расписание уроков 2 класс на 18 мая

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник, 18.05.2020 | № урока | Время  | Способ | Предмет | Тема | Ресурс | Домашнее задание обратная связь |
| 1 | 8.30 – 9.00  | С помощью ЭОР. | Литературное чтение Дрогунова И.А. | Итоговое контрольное чтение. В.В.Вересаев “Перелетные птицы” | В контакте, Вайбер1.Работа по учебникуПрочитать стр. 140 - 141Ответить устно на вопросы стр. 1412. Просмотреть видео по ссылке:[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9595432056603040698&reqid=1589284079013769-796467438917100681100113-man2-4891&suggest\_reqid=577117695156231392890180900594449&text=разговор+птиц+в+конце+лета+бианки+слушать](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9595432056603040698&reqid=1589284079013769-796467438917100681100113-man2-4891&suggest_reqid=577117695156231392890180900594449&text=%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80+%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86+%D0%B2+%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5+%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B0+%D0%B1%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B0%D1%82%D1%8C) | В учебнике стр.142 выразительное чтение |
| 2 | 9.10 – 9.40 | Самостоятельная работа | Русский языкДрогунова И.А. | Учимся пересказывать и создавать тексты. Изложение. | В контакте, ВайберРабота по учебникуПрочитать упр. 1 стр.116Устно ответить на вопросы под текстом  на стр.116Составить план к тексту. | Повторить таблицу  “Орфограммы в корне слова” на стр.123 |
| 3 | 9. 50 – 10.20 | Самостоятельная работа | МатематикаДрогунова И.А. | Проверочная работа по теме “Действия с выражениями” | В контакте, ВайберРабота по учебникуВыполнить № 1,2,3 стр. 130 из раздела “Проверочная работа” | В учебнике №4 стр.123Фото д/з присылать в Вк, Вайбер |
| ЗАВТРАК 10.20 – 10.50 |
| 4 | 10.50-11.20 | Самостоятельная работа | Английский язык Егорова О.А. | Итоговая контрольная работа | Выполнить задания к контрольной работе.<https://docs.google.com/forms/u/0/> | Не задано |