Расписание внеурочной деятельности дистанционного обучения для 3 класса на неделю с 12 по15 мая

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вторник 12.05.2020 | Время  | Способ | Наименование внеурочной деятельности | Тема | Ресурс |
| 14.10- 14.40 | С помощью ЭОР | Секция «Калейдоскоп замечательных игр»Довичева Н.А. | Соревнования на точность броска мяча в корзину, «Успей поймать» | В Контакте1.Посмотрите видео и выполните задания: <https://youtu.be/w4QZqeX4b_c>2. Поиграйте в игру Игра «Успей поймать!»На игровой площадке находятся две равные группы участников: девочки и мальчики. Ведущий подбрасывает мяч вверх. Если мяч поймают девочки, то они начинают перебрасывать мяч друг другу так, чтобы мячом не завладели мальчики, и, наоборот, если мяч окажется у мальчиков, они стараются не дать его девочкам. Выигрывает та команда, которая сможет дольше удержать мяч.**Правила игры**. Передавая мяч, нельзя касаться руками игрока и долго задерживать мяч в руках. |
| 14.50-15.20 | С помощью ЭОР | Секция «Калейдоскоп замечательных игр»Довичева Н.А. | «Попади в последнего», «Дальше и выше» | Перейдите по ссылке и поиграйте:<https://yandex.ru/video/preview?filmId=2497484666014005671&text=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B%20&path=wizard&parent-reqid=1589131522945240-166813740361202995700287-production-app-host-man-web-yp-87&redircnt=1589131550.1>thttps://youtu.be/MoJkdQC4j0gps://youtu.be/MoJkdQC4j0g |
| Среда 13.05.2020 | 13.30-14.00 | Самостоятельная работа | Интеллектуальный марафон «Юный грамотей»Довичева Н.А. | Конкурс поздравительных посланий | В контактеТема сегодняшнего урока «Пожелания и поздравления»).- С чем мы можем поздравлять друг друга? (С праздником, с днём рождения, с каким-нибудь событием …)**Словарная работа**- Прочитайте названия праздников из карточек.- Спишите названия праздников, запомните их написание. Обратите внимание на слова, которые пишутся с большой буквы.**-**Придумайте новый праздник, которого не существует, а вы бы хотели, чтобы он был. Например, Праздник «Этикета», с которым я вас, ребята, и вас, гости, поздравляю.- Мы можем поздравить устно, а можем … (Голосовое)**«Открытие»** - Кому-нибудь из вас приходилось оформлять поздравительную открытку? Хотите научиться правильно её подписывать? А что пишут в поздравительных открытках? (Желают крепкого здоровья, счастья, успехов.) т.е. пожелание.- Пожелания присутствуют в нашей жизни повседневно. Мы употребляем их по несколько раз в день. Ответом на пожелание считается благодарность или ответное пожелание.- Прочитайте и скажите, поздравление – это текст?- Текст состоит из частей. Вспомните их названия. (Начало (Зачин). Основная часть. Концовка.)буквы.)- А поздравление от Мудрой Совы состоит из частей или нет? (Да состоит из частей.)- Как вы догадались? (Каждая часть в поздравлении написана с красной строки, с большой буквы.)- А мы знаем, как называются части в поздравительной открытке? (Нет.)- Значит, какую **2 цель** мы перед собой поставим? (Узнать, из каких частей состоит поздравительная открытка.)**6. Составление структуры открытки**- Сколько частей в поздравительной открытке? (4)- Прочитайте первую часть. (Дорогие ученики 3-А класса сш №3!) С чего начинается поздравление? (С обращения.)- Тогда как назовём первую часть открытки? (**Обращение**.)- Прочитайте вторую часть поздравительной открытки.(От всего сердца спешу поздравить вас с Днём рождения школы.)- О чём вы узнали из этой части? (Мы узнали о том, с чем Сова нас поздравляет.) Если в этой части говорится о поздравлении, то как лучше назвать вторую часть? (Вторую часть поздравительной открытки мы назовём **поздравление**.)- Прочитайте, что дальше написано в открытке.- Как назовем эту часть одним словом? (**Пожелание**.)- Как вы думаете, в конце поздравления пишется, от кого оно, или нет? (Да.)- Зачем? (Чтобы тот человек, кому оно адресовано, понял, от кого поздравление.)**-**Да. И еще потому, что некультурно оставлять поздравление без подписи. Иногда в конце подписывают и дату.- Что написано в конце письма? (**Подпись**.)- Посмотрите, у нас получилась модель поздравительной открытки.- Запишите ее в тетрадь.**7. Составление структуры открытки**- Подумайте, поздравление ли это?На доске:*(Дети читают)* Нет, это не поздравление.- Давайте порадуем бабушку и напишем поздравление с Днём рождения, используя модель поздравительной открытки.- Помните, что поздравительные открытки пишутся красивым, разборчивым почерком. Открытка остается на память.**8. Коллективная работа. Составление поздравительной открытки**1. **Обращение**

- Нужно знать, что обращение должно быть приятным.- Как должны были обратиться дети к бабушке?**Дорогая бабушка!**Обращение пишется посередине листа. После обращения ставится! Помните, что имена людей и сказочных героев пишутся с большой буквы.1. **Поздравление**

Если обращаемся в письменной форме на «ты», то пишем с маленькой буквы, если на «Вы» – то с заглавной.**По**здр**а**вляем т**е**бя с **Д**нём р**о**жден**ия**.1. **Пожелание**

- Что обычно желают? (Здоровья, счастья, успехов …)- Если в каждой открытке мы с вами будем одинаковое пожелание, то поздравления будут неинтересными.- Помните, что пожелание составляется конкретному человеку или сказочному герою. Поздравляя с одним и тем же праздником разных людей, мы будем писать разные пожелания. Давайте подумаем вместе.- Я предлагаю вам начать собирать копилку пожеланий.**Копилка пожеланий***Как желаем?**Что желаем?**Желаю тебе**От всей души**Искренне желаю**От всего сердца**Хочу пожелать**Хочу, чтобы**Пусть**Горячо**Сердечно**С радостью*- Счастья, здоровья, долголетия, хорошего самочувствия, радости, веселья, бодрости духа, улыбок, много цветов, добра, света, надежных друзей, хороших учеников, теплого, ясного солнца, ярких солнечных лучей светлого голубого неба, успехов в нелегком, но благородном труде, успехов в учебе, музыке, спорте, новых интересных путешествий, оставаться такой же доброй, красивой, чтобы улыбались, сияли ваши глаза.Эту копилку вы можете продолжить с родителями, с друзьями.- Что могут пожелать дети бабушке?**Же**ла**е**м т**е**бе...1. **Подпись**

- Мы подошли к заключительной части – подпись.- Как подпишемся? *(Например: Твои внуки, друзья, коллеги)**Дорогая наша бабушка!**Поздравляем тебя с Днём рождения.**Желаем тебе**Твои внуки\_\_\_\_\_***Зарядка для глаз.** (Работа в парах).*- Уважаемая мамочка**- Уважаемый сестрёнка**- Дорогая братишка**дедушка**бабушка**Родной**Родная**Милый**Милая**Дорогой**Нина Николаевна**Коленька**Сергей Алексеевич*- К кому и как мы обращаемся? Соедини.**Проверь себя:**Модель поздравительной открытки состоит из частей:1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Поздравление – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
6. Обращение должно быть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
7. Пожелание пишут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ почерком.

**Слова для справок:**обращение, поздравление, пожелание, подпись, текст, приятным, разборчивым.Составление поздравительной открытки «С Днём рождения, школа!»- Ребята, поделитесь своими впечатлениями, что вы испытываете, когда вам желают или вы желаете.**9. Подведение итогов**- Сегодня мы говорили о пожеланиях. Итак, какими же должны быть пожелания?- Ребята, а давайте посмотрим какие яркие, красивые открытки я принесла на урок.И, оказывается, в них уже имеется готовый текст – поздравление. Нужно только написать обращение и твою подпись.- Может, мы напрасно весь урок работали? (Высказывания детей)- Я благодарю вас за работу на уроке, мне очень приятно было вместе с вами работать. Я хочу подарить вам частичку своего сердца в виде вот таких сердечек. Если кому-то будет интересно, я могу вас научить их делать.**10. Рефлексия**- Пожалуйста, поднимите руки те, у кого за время урока снизилось настроение?А у кого повысилось?**Самооценка учащихся работы на уроке**Оцените свою работу «светофориками»: зеленый цвет - у меня все получилось отлично, желтый цвет – все получилось хорошо, красный цвет - не все получилось так, как хотелось.Сегодня на уроке я (мне):Поблагодарите друг друга за урок улыбкой. |
| Четверг, 14.05.2020 | 13.30 – 14.00 | С помощью ЭОР | Психологическая программа «Тропинка к своему Я» Дрогунова И.А. | Арт – терапевтические техникиДля чего нужен оберег? | Вконтакте1.Просмотреть видео по ссылке<https://youtu.be/tV5AMeKG7LE>2. Сделать оберег своими руками |
| Пятница, 15.05.2020 | 12.30-13.00 | Самостоятельная работа | Студия творчества «Станем волшебниками»Довичева Н.А. | Поделка на 9 Мая «Вечный огонь» | Перейдите по ссылке и выполните работу: <https://yandex.ru/video/preview?filmId=7646452016916588780&text=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0%B8%20%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%209%20%D0%BC%D0%B0%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1589133030813103-202667212757933953400287-production-app-host-vla-web-yp-119&redircnt=1589133046.1>1. Пришлите фото выполненной работы.
 |
| 13:20-13:50 | С помощью ЭОР | Кружок «По дорогам сказок» Егорова О.А. | Конкурс «Я люблю свою семью» Составление семейного древа. | В контакте1.Смотреть видео по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=LNNh-y10w7U> |