Расписание внеурочной деятельности дистанционного обучения для 3 класса на неделю с 12 по15 мая

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вторник 12.05.2020 | Время | Способ | Наименование внеурочной деятельности | Тема | Ресурс |
| 14.10- 14.40 | С помощью ЭОР | Секция «Калейдоскоп замечательных игр»  Довичева Н.А. | Соревнования на точность броска мяча в корзину, «Успей поймать» | В Контакте  1.Посмотрите видео и выполните задания: <https://youtu.be/w4QZqeX4b_c>  2. Поиграйте в игру  Игра «Успей поймать!»  На игровой площадке находятся две равные группы участников: девочки и мальчики. Ведущий подбрасывает мяч вверх. Если мяч поймают девочки, то они начинают перебрасывать мяч друг другу так, чтобы мячом не завладели мальчики, и, наоборот, если мяч окажется у мальчиков, они стараются не дать его девочкам. Выигрывает та команда, которая сможет дольше удержать мяч.  **Правила игры**. Передавая мяч, нельзя касаться руками игрока и долго задерживать мяч в руках. |
| 14.50-15.20 | С помощью ЭОР | Секция «Калейдоскоп замечательных игр»  Довичева Н.А. | «Попади в последнего», «Дальше и выше» | Перейдите по ссылке и поиграйте:<https://yandex.ru/video/preview?filmId=2497484666014005671&text=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B%20&path=wizard&parent-reqid=1589131522945240-166813740361202995700287-production-app-host-man-web-yp-87&redircnt=1589131550.1>  thttps://youtu.be/MoJkdQC4j0gps://youtu.be/MoJkdQC4j0g |
| Среда 13.05.2020 | 13.30-14.00 | Самостоятельная работа | Интеллектуальный марафон «Юный грамотей»  Довичева Н.А. | Конкурс поздравительных посланий | В контакте  Тема сегодняшнего урока «Пожелания и поздравления»).  - С чем мы можем поздравлять друг друга? (С праздником, с днём рождения, с каким-нибудь событием …)  **Словарная работа**  - Прочитайте названия праздников из карточек.  - Спишите названия праздников, запомните их написание. Обратите внимание на слова, которые пишутся с большой буквы.  **-**Придумайте новый праздник, которого не существует, а вы бы хотели, чтобы он был. Например, Праздник «Этикета», с которым я вас, ребята, и вас, гости, поздравляю.  - Мы можем поздравить устно, а можем … (Голосовое)  **«Открытие»**  - Кому-нибудь из вас приходилось оформлять поздравительную открытку? Хотите научиться правильно её подписывать?  А что пишут в поздравительных открытках? (Желают крепкого здоровья, счастья, успехов.) т.е. пожелание.  - Пожелания присутствуют в нашей жизни повседневно. Мы употребляем их по несколько раз в день. Ответом на пожелание считается благодарность или ответное пожелание.  - Прочитайте и скажите, поздравление – это текст?  - Текст состоит из частей. Вспомните их названия. (Начало (Зачин). Основная часть. Концовка.)  буквы.)  - А поздравление от Мудрой Совы состоит из частей или нет? (Да состоит из частей.)  - Как вы догадались? (Каждая часть в поздравлении написана с красной строки, с большой буквы.)  - А мы знаем, как называются части в поздравительной открытке? (Нет.)  - Значит, какую **2 цель** мы перед собой поставим? (Узнать, из каких частей состоит поздравительная открытка.)  **6. Составление структуры открытки**  - Сколько частей в поздравительной открытке? (4)  - Прочитайте первую часть. (Дорогие ученики 3-А класса сш №3!) С чего начинается поздравление? (С обращения.)  - Тогда как назовём первую часть открытки? (**Обращение**.)  - Прочитайте вторую часть поздравительной открытки.(От всего сердца спешу поздравить вас с Днём рождения школы.)  - О чём вы узнали из этой части? (Мы узнали о том, с чем Сова нас поздравляет.) Если в этой части говорится о поздравлении, то как лучше назвать вторую часть? (Вторую часть поздравительной открытки мы назовём **поздравление**.)  - Прочитайте, что дальше написано в открытке.  - Как назовем эту часть одним словом? (**Пожелание**.)  - Как вы думаете, в конце поздравления пишется, от кого оно, или нет? (Да.)  - Зачем? (Чтобы тот человек, кому оно адресовано, понял, от кого поздравление.)  **-**Да. И еще потому, что некультурно оставлять поздравление без подписи. Иногда в конце подписывают и дату.  - Что написано в конце письма? (**Подпись**.)  - Посмотрите, у нас получилась модель поздравительной открытки.  - Запишите ее в тетрадь.  **7. Составление структуры открытки**  - Подумайте, поздравление ли это?  На доске:  *(Дети читают)*   Нет, это не поздравление.  - Давайте порадуем бабушку и напишем поздравление с Днём рождения, используя модель поздравительной открытки.  - Помните, что поздравительные открытки пишутся красивым, разборчивым почерком. Открытка остается на память.  **8. Коллективная работа. Составление поздравительной открытки**   1. **Обращение**   - Нужно знать, что обращение должно быть приятным.  - Как должны были обратиться дети к бабушке?  **Дорогая бабушка!**  Обращение пишется посередине листа. После обращения ставится! Помните, что имена людей и сказочных героев пишутся с большой буквы.   1. **Поздравление**   Если обращаемся в письменной форме на «ты», то пишем с маленькой буквы, если на «Вы» – то с заглавной.  **По**здр**а**вляем т**е**бя с **Д**нём р**о**жден**ия**.   1. **Пожелание**   - Что обычно желают? (Здоровья, счастья, успехов …)  - Если в каждой открытке мы с вами будем одинаковое пожелание, то поздравления будут неинтересными.  - Помните, что пожелание составляется конкретному человеку или сказочному герою. Поздравляя с одним и тем же праздником разных людей, мы будем писать разные пожелания. Давайте подумаем вместе.  - Я предлагаю вам начать собирать копилку пожеланий.  **Копилка пожеланий**  *Как желаем?*  *Что желаем?*  *Желаю тебе*  *От всей души*  *Искренне желаю*  *От всего сердца*  *Хочу пожелать*  *Хочу, чтобы*  *Пусть*  *Горячо*  *Сердечно*  *С радостью*  - Счастья, здоровья, долголетия, хорошего самочувствия, радости, веселья, бодрости духа, улыбок, много цветов, добра, света, надежных друзей, хороших учеников, теплого, ясного солнца, ярких солнечных лучей светлого голубого неба, успехов в нелегком, но благородном труде, успехов в учебе, музыке, спорте, новых интересных путешествий, оставаться такой же доброй, красивой, чтобы улыбались, сияли ваши глаза.  Эту копилку вы можете продолжить с родителями, с друзьями.  - Что могут пожелать дети бабушке?  **Же**ла**е**м т**е**бе...   1. **Подпись**   - Мы подошли к заключительной части – подпись.  - Как подпишемся? *(Например: Твои внуки, друзья, коллеги)*  *Дорогая наша бабушка!*  *Поздравляем тебя с Днём рождения.*  *Желаем тебе*  *Твои внуки\_\_\_\_\_*  **Зарядка для глаз.** (Работа в парах).  *- Уважаемая мамочка*  *- Уважаемый сестрёнка*  *- Дорогая братишка*  *дедушка*  *бабушка*  *Родной*  *Родная*  *Милый*  *Милая*  *Дорогой*  *Нина Николаевна*  *Коленька*  *Сергей Алексеевич*  - К кому и как мы обращаемся? Соедини.  **Проверь себя:**  Модель поздравительной открытки состоит из частей:   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. Поздравление – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 6. Обращение должно быть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 7. Пожелание пишут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ почерком.   **Слова для справок:**обращение, поздравление, пожелание, подпись, текст, приятным, разборчивым.  Составление поздравительной открытки «С Днём рождения, школа!»  - Ребята, поделитесь своими впечатлениями, что вы испытываете, когда вам желают или вы желаете.  **9. Подведение итогов**  - Сегодня мы говорили о пожеланиях. Итак, какими же должны быть пожелания?  - Ребята, а давайте посмотрим какие яркие, красивые открытки я принесла на урок.  И, оказывается, в них уже имеется готовый текст – поздравление. Нужно только написать обращение и твою подпись.  - Может, мы напрасно весь урок работали? (Высказывания детей)  - Я благодарю вас за работу на уроке, мне очень приятно было вместе с вами работать. Я хочу подарить вам частичку своего сердца в виде вот таких сердечек. Если кому-то будет интересно, я могу вас научить их делать.  **10. Рефлексия**  - Пожалуйста, поднимите руки те, у кого за время урока снизилось настроение?  А у кого повысилось?  **Самооценка учащихся работы на уроке**  Оцените свою работу «светофориками»: зеленый цвет - у меня все получилось отлично, желтый цвет – все получилось хорошо, красный цвет - не все получилось так, как хотелось.  Сегодня на уроке я (мне):  Поблагодарите друг друга за урок улыбкой. |
| Четверг, 14.05.2020 | 13.30 – 14.00 | С помощью ЭОР | Психологическая программа «Тропинка к своему Я» Дрогунова И.А. | Арт – терапевтические техники  Для чего нужен оберег? | Вконтакте  1.Просмотреть видео по ссылке  <https://youtu.be/tV5AMeKG7LE>  2. Сделать оберег своими руками |
| Пятница, 15.05.2020 | 12.30-13.00 | Самостоятельная работа | Студия творчества «Станем волшебниками»  Довичева Н.А. | Поделка на 9 Мая «Вечный огонь» | Перейдите по ссылке и выполните работу: <https://yandex.ru/video/preview?filmId=7646452016916588780&text=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0%B8%20%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%209%20%D0%BC%D0%B0%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1589133030813103-202667212757933953400287-production-app-host-vla-web-yp-119&redircnt=1589133046.1>   1. Пришлите фото выполненной работы. |
| 13:20-13:50 | С помощью ЭОР | Кружок «По дорогам сказок» Егорова О.А. | Конкурс «Я люблю свою семью» Составление семейного древа. | В контакте  1.Смотреть видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=LNNh-y10w7U> |