|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Расписание уроков 4 класс на 12 мая  В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK. | | | | | | |
| ВТОРНИК, **12.05.2020** | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Обратная связь и домашнее задание |
| 1 | 8.30 –  9.00 | С помощью  ЭОР | Литературное чтение Савельева Н.И. | Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш» | В контакте (весь класс):**РЭШ** <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6041/start/192610/>   1. Войти по ссылке 2. Урок №33-начнем урок, просмотреть видео 3. Основнаячасть- просмотреть (29 минут) | Прислать фото с дом. зад. в ВКонтакте  1. Составить план произведения.  2. Написать в тетради, какая главная мысль произведения? |
| 2 | 9.10 –  9.40 | Самостоятельная работа | Английский язык  Егорова О.А. | « Тест – Проверь себя» | Вконтакте (весь класс)  Выполнить письменно задания в рабочей тетради 1-2 стр. 101 - 104 | Повторить правила в грамматическом справочнике стр. 77-80 |
| 3 | 9.50 –  10.20 | Самостоятельная работа | Русский язык Савельева Н.И. | Связи частей и предложений в тексте. | Учебник стр116-117  1.Словарная работа-10 новых слов записать самостоятельно;  2.Упр 294 устный разбор (голосовое сообщение) ;  3.Упр.295самос работа  а) указать все связывающие слова;  построить схему последнего предложения;  б) устно- свой рецепт (голосовое сообщение)  4.Учебник, стр. 117 упр. № 297 – выполнить устно, готовиться к изложению. | Прислать фото с дом. зад. в ВКонтакте  Упр. 266 списать, раскрывая скобки. |
| **ЗАВТРАК 10.20 – 10.50** | | | | | |  |
| 4 | 10.50 – 11.20 | Самостоятельная работа | Математика Савельева Н.И. | Комплексное повторение изученного. | Учебник стр.118  1№1 записать решение примеров столбиком;  2. №2 записать решение задачи по действиям;  3. № 3 решить уравнения и сделать проверку;  4. выполненную работу в конце урока на оценку выслать в личные сообщения учителю; | Прислать фото с дом. зад. в ВКонтакте  Учебник стр. 118 - №2 – решить примеры по действиям;  № 4 – записать решение столбиком. |
|  | 5 | 11.30 – 12.00 | С помощью  ЭОР | Изобразительное искусство  Савельева Н.И. | «Медаль за бой, за труд из одного металла льют». Медальерное искусство: образы-символы» | В контакте (весь класс)**РЭШ** 3 мин  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4572/main/273736/> Урок №16   1. Начнем урок (№1,№2,№3,№4-задания) 2. Ознакомиться с видео. 3. Беседа по содержанию материала 4. Нарисовать один из предметов (медаль или орден). 5. Ютуб 2мин 6. [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=436525964834955948&text=ютуб%204%20класс%20поэтапное%20рисование%20медали%20Медальерное%20искусство%3A%20образы-символы»&path=wizard&parent-reqid=1589119635996080-675062989677460395100125-production-app-host-man-web-yp-49&redircnt=1589119649.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=436525964834955948&text=ютуб%204%20класс%20поэтапное%20рисование%20медали%20Медальерное%20искусство%3A%20образы-символы) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |