Расписание уроков 5 класс на 25 мая

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК, 25.05.2020** | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 8.30-9.00 | С помощью  ЭОР | Физическая культура Славиковский В.В. | Специальные развивающие упражнения.  Подводящие упражнения к футболу. | В контакте (весь класс) Youtube  Просмотреть видео по ссылке (*мышкой наведите стрелку на эту ссылку, нажмите кнопку Ctrl и щёлкните ссылку*):  Выполнить комплекс упражнений.  Стр. 44 электронного учебника Физическая культура предметная линия учебников М.Я Виленского, В.И Лях.  <https://www.youtube.com/watch?v=J8-zTffhrUc&list=PLJSFfwcGWgBSVIvV1nEnWY_qI9AxpmMGl> | Не задано |
| 2. | 9.10-9.40 | Самостоятельная работа | Литература  Савельева Н.И. | Тестирование.Литературный праздник “Путешествие по стране Литературии” | В контакте весь класс  Тест  1. Фольклор – это …а) устное народное творчество;  б) небольшие произведения для детей: колыбельные, загадки, считалки и т.д.  в) сказки, придуманные народом;  2. Какой из перечисленных жанров не является фольклорным?  а) Басня б)Загадка в) Прибаутки  3. Соотнесите понятие и определение. а) слово 1) особая, специфически организованная речь чувства в стихотворной, ритмической форме;  б) стихотворение 2) единица речи; с помощью звуков выражает предмет мысли,служит средством общения между людьми; в) поэзия 3) один из популярных жанров фольклора; г) сказка 4) небольшое лирическое произ в стихотворной форме.  4. В стихотворении «Весенние воды» Ф.И. Тютчева выделенные слова являются:Весна идет, весна идет!И *тихих, теплых, майских* дней *Румяный, светлый* хороводТолпится весело за ней.а) метафорой; б) сравнением; в) эпитетом  5. Кто являетсяродоначальником жанра басни? а) Эзоп; б) Ломоносов; в) Сумароков; г) Лафонтен.  6. Татьяна в произведении И.С. Тургенев «Муму», уезжая с мужем в деревню, поцеловала на прощанье Герасима, потому что:  а) существовал такой обычай перед дальней дорогой;б) они были друзьями;в) она оценила его доброту, в знак благодарности;  8. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.«Нрава она была весьма смирного, или, лучше сказать, запуганного, к самой себе она чувствовала полное равнодушие, других бояласьсмертельно…»а) В.А.Жуковский «Спящая царевна»б) Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»в) И.С. Тургенев «Муму»  9. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.«Если бы я слушалась вас, я бы только и делала, что думала, думала, думала, и под конец, наверное, сошла бы с ума или придумала бог знает что…Но, к счастью, я вас не слушаюсь…»а) П.П. Бажов «Медной горы Хозяйка»  б) С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев»в) А. Погорельский «Чёрная курица, или Подземные жители»10. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.«Филька был молчаливый, недоверчивый, и любимым его выражением было: «Да ну тебя!»»а) К.Г. Паустовский «Заячьи лапы»б) А. Погорельский «Чёрная курица, или Подземные жители»в) К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб»  11. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.«Мальчик застыл. У него даже дух захватило – так красива, так широка была его родная река! А раньше она ему почему-то казалась обыкновенной и не очень приветливой».а) К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб»б) В.П. Астафьев «Васюткино озеро»в) Н.А. Некрасов «На Волге» | не задано |
| 3. | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР | Математика Щетинина К.И. | «Обобщение и систематизация знаний учащихся по курсу математики 5 класса*»* | В контакте (весь класс). Пройти по ссылке и посмотреть видео  <https://youtu.be/skT0yr2gQis> Учебник. Итоги главы 5 страница 265 Повторить правило округления и правила действий). Решить в классе:  1Решите задачу:  Автомобиль проехал 152.6 км за 2,8 часа. Сколько км он проедет с той же скоростью за 4,2 часа?  2.Выполните действия:  А)2,18 + 1,2 =  Б)5,07 – 3,827 =  В)3,38 \* 1,5 =  Г)0,42 : 0,35 =  3.Решите уравнение:  9,4Х – 7, 8Х + 0,52 = 1  4.Округлите:  5493,0492 начиная с наивысшего разряда. Решить в тетради и проверить с учителем. | Продолжение на четвертом уроке. |
| Завтрак: 10.20-10.50 | | | | | | |
| 4. | 10.50-11.20 | Самостоятельная работа | Математика Щетинина К.И. | «Обобщение и систематизация знаний учащихся по курсу математики 5 класса*»* | В контакте весь класс.  .Решить в классе:  1.Решите уравнение:  А)6,7 + Х = 10  Б) 19,8 – Х = 5,83  В)Х \* 0,64 = 10,24  Г)Х : 0,5 = 12,5  2.Выполните действия:  А)4,2 : 0,35 =  Б)21,8 + 1,2 =  В)0,338 \*15 =  Г)50,7 – 38,27 =  3. Решите задачу  :1 кг яблок стоит 124 рубля. Сколько стоит 250 грамм яблок?  Решить в тетради. Решения прислать в ВК. | Учебник. Повторить правила со страницы 227 (итоги главы 5). |
| 5. | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР | Английский язык  Егорова О.А. | Повторение | Выполнить устно, прочитать правило на стр. 152- 153 и письменно составить 5 предложений по теме.  Выполнить устно, прочитать правило на стр. 153-154, составить 5 предложений по теме.  Фото работы присылать в личные сообщения | Не задано |
| 6. | 12.10-12.40 | Самостоятельная работа | Русский язык Агеева Л.А. | Знаки препинания в простом и сложном предложении. | 1. Выполните небольшой тест. Пишем в тетради номер вопроса и букву правильного ответа. Переписывать ничего не нужно. Выполняем и сразу же присылаем работы.  **Тест**  **1. Какое из этих предложений сложное? (Знаки препинания не расставлены)**  а) Лес река озеро радовали глаз путника.  б) Исчезают последние клочки снега и на свет появляется пер­вая тропинка.  в) Он привязал лошадь взобрался на угол сруба.  **2. Какое из этих предложений сложное? (Знаки препинания не расставлены)**  а) Залились в небе жаворонки и пролетели с веселым гого­таньем журавли и гуси.  б) Брат положил в костер полено и стружку.  в) Ветер рванул со всей силой и ударил в окно.  **3. Какое из этих предложений простое? (Знаки препинания не расставлены)**  а) Снег под ногами совсем не скрипел и на нем оставались наши следы.  б) Он немного постоял и пошел дальше.  в) Ночью ударил мороз и к утру цветы замерзли.  **4. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении**  *Солнце светило ярко* (…) *и снег быстро растаял.*  а) на месте знака (…) ставится запятая, так как союз И связы­вает два простых предложения в составе сложного.  б) на месте знака (…) ставится запятая, так как союз И связы­вает два однородных члена.  в) на месте знака (…) не ставится запятая, так как союз И свя­зывает два однородных члена.  **5. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении**  *Сад тихонько зашумел* (…) *и листва зашевелилась.*  а) на месте знака (…) запятая ставится, так как это сложное предложение  б) на месте знака (…) запятая ставится, так как это простое предложение с однородн. членами.  в) на месте знака (…) запятая не ставится, так как это простое предложение  **6. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении**  *Сад тихонько зашумел листвой* (…) *и замер.*  а) на месте знака (…) запятая ставится, так как это простое предложение с однородн. членами  б) на месте знака (…) запятая ставится, так как это сложное предложение  в) на месте знака (…) запятая не ставится, так как это простое  предложение с однородными членами, соединенными сою­зом И.  2. Упражнение 728 страница 146. | Д/З: Параграф 127, упражнение 730 страница 147.  Прислать фото выполненных работ в ВК |
|  | 7. | 12.50-13.20 | С помощью ЭОР | Технология Богданова Н.В. | Чем удобрять помидоры при посадке. | В контакте (весь класс)  Необходимо зайти на сайт, пройти по ссылке  Видеоурок  <https://sadovod.expert/ogorod/plodovyye-ovoshchi/tomat-pomidor/udobreniya/sroki/pri-posadke.html>  Подготовить небольшое сообщение. | не задано |