**Расписание уроков индивидуального обучения 5 класс на 22 мая**

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема | Ресурс | Домашнее задание. Обратная связь. |
| Пятница, 22.05.2020 | 3 | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР | природоведеие Козлов Н.Н. | Весенний календарь наблюдений за природой. | Вконтакте (индивидуально) Зайти на сайт и посмотреть видео.<https://www.youtube.com/watch?v=qAZ9JLTdApE> Далее продолжаем заполнять календарь наблюдений за природой. Календарь природы – этографическая модель, которая отражаетразнообразные, длительнопроисходящие явления и события вприроде. Календарь , заполняется ежедневно: вполосках соответствующего дня проставляются цветные пометки - «галочки»(символическое изображение птиц, которые остаются в календарях как следынаблюдений) | Не задано |
| 4 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Математика Щетинина К.И. | Сравнение многозначных чисел | Учебник: параграф 19 стр 3. Повторить правило сравнения и решить в тетради номера 3а, 4б и 5 | Не задано |
| 5 | 11.20-11.30 | С помощью ЭОР |  Профильный труд Козлов Н.Н. | Пиломатериал. Древесина. | Вконтакте (индивидуально) Необходимо зайти на сайт<https://www.youtube.com/watch?v=EpkSbt7hMbs> Цель урока: ознакомить обучающихся с природным конструкционным материалом — древесиной, строением древесины и областью её применения, пиломатериалами и древесными материалами; научить различать породы древесины и виды пиломатериалов, подбирать нужный материал для изделия; воспитывать бережное отношение к природе; формировать и развивать экологическое мышление.  основные сведения о древесине как природном конструкционном материале;- виды древесных материалов: шпон, пиломатериал, фанера. Области применения древесных материалов.Отходы и их использование.Отвечают на вопросы учителя, обсуждают их. Формулируют цель урока, определив границы знания и незнания. Составляют план достижения цели урока и определяют алгоритм своих действий. | Не задано |