**Расписание уроков индивидуального обучения 5 класс на 22 мая**

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема | Ресурс | Домашнее задание. Обратная связь. |
| Пятница, 22.05.2020 | 3 | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР | природоведеие  Козлов Н.Н. | Весенний календарь наблюдений за природой. | Вконтакте (индивидуально)  Зайти на сайт и посмотреть видео.  <https://www.youtube.com/watch?v=qAZ9JLTdApE>    Далее продолжаем заполнять календарь наблюдений за природой.  Календарь природы – это  графическая модель, которая отражает  разнообразные, длительно  происходящие явления и события в  природе.  Календарь , заполняется ежедневно: в  полосках соответствующего дня проставляются цветные пометки - «галочки»  (символическое изображение птиц, которые остаются в календарях как следы  наблюдений) | Не задано |
| 4 | 10.30-11.00 | Самостоятельная работа | Математика Щетинина К.И. | Сравнение многозначных чисел | Учебник: параграф 19 стр 3. Повторить правило сравнения и решить в тетради номера 3а, 4б и 5 | Не задано |
| 5 | 11.20-11.30 | С помощью ЭОР | Профильный труд  Козлов Н.Н. | Пиломатериал. Древесина. | Вконтакте (индивидуально)  Необходимо зайти на сайт  <https://www.youtube.com/watch?v=EpkSbt7hMbs>    Цель урока: ознакомить обучающихся с природным конструкционным материалом — древесиной, строением древесины и областью её применения, пиломатериалами и древесными материалами; научить различать породы древесины и виды пиломатериалов, подбирать нужный материал для изделия; воспитывать бережное отношение к природе; формировать и развивать экологическое мышление.  основные сведения о древесине как природном конструкционном материале;  - виды древесных материалов: шпон, пиломатериал, фанера. Области применения древесных материалов.  Отходы и их использование.  Отвечают на вопросы учителя, обсуждают их.  Формулируют цель урока, определив границы знания и незнания. Составляют план достижения цели урока и определяют алгоритм своих действий. | Не задано |