Расписание внеурочной деятельности дистанционного обучения для 5 класса на неделю с 18 по 22 мая

В случае отсутствия интернет соединения, задания будут высылаться на телефоны в группы по ВАЙБЕРУ или VK

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник18.05.2020 | Время  | Способ | Наименование внеурочной деятельности | Тема | Ресурс |
| 14.10-14.40 | Самостоятельная работа | Психологическая программа «Тропинка к своему Я» Дрогунова И.А. | Техника «КОЛЛАЖ МОЕЙ МЕЧТЫ»  | Цель: планирование будущего, осознание своих целей.Задачи:учиться слушать и слышать внутреннее «Я»; выражать свои мысли, цели; находить пути достижения поставленных целей; формировать адекватную самооценку.Инвентарь:3 журнала с картинками (различные семейные журналы с обычными людьми, жизненными историями и иллюстрациями к ним, изображениями природы, деловой жизни людей), ножницы, клеящий карандаш, лист бумаги (А-3), фломастеры.Алгоритм работы1.Сформулируйте тему своего коллажа. Например: «Я и мой успех», «Я и мой талант», «Я и мое здоровье».Инструкция к действию: 1. Вырезаем и размещаем картинки на листе 2. В процессе работы над коллажем следует помнить: выбираемые картинки должны нравиться; коллаж можно дополнять различными словами и фразами; нужно постараться получить удовольствие от процесса.3. Ответьте на вопросы:Какая тема коллажа? Как он называется? Какие чувства вызывает у вас эта работа? Какие сферы жизни представлены в ней? Есть ли на вашем коллаже пустые места? Чем это вызвано? Есть ли картинки, которые перекрывают друг друга? Если предположить, что левая сторона – это прошлое, правая – будущее, центр – настоящее, что вы можете сказать о своей работе? Если верх – это идея, вера, низ – это поступки, а середина – эмоции, что можно сказать о вашем коллаже? Что преобладает на вашем коллаже? Как вы это объясните? Сохранены ли границы? О чем это вам говорит? Какие 3 действия вы можете сделать уже сегодня, чтобы вдохнуть жизнь в коллаж?Если после обсуждения вопросов есть желание что-то подклеить – сделайте это. Срок работы коллажа – 1 год. В течение этого времени допускается наслаивание картинок. |
| 15:00-15:30 | С помощью ЭОР | Кружок «Будем вежливыми»Егорова О.А. | «Личность как самоценность в процессе общения.» | 1.Смотреть видео по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=m9UmWRyOKBY> |
| Среда20.05.2020 | 14.10-14.40 | С помощью ЭОР | Развитие функциональной грамотности Дмитриева Л.Н. | Личные деньги | Вконтакте (весь класс) В случае отсутствия связи: Посмртреть видео по ссылке <https://youtu.be/sCDrF1wQZ6s> Задачи практической работы: выяснить, что изображено на монетах и банкнотах, какие надписи есть на монетах и какие на банкнотах, где и когда были выпущены и те, и другие. |
| Четверг21.05.2020 | 14.10- 14.40 | 1.Самостоятельная работа | Секция “Баскетбол”Славиковский В.В. | Передача в движении в парах. Передачи в тройках в движении. | В контакте1.Смотреть видео по ссылке:Просмотреть видео по ссылке (*мышкой наведите стрелку на эту ссылку, нажмите кнопку Ctrl и щёлкните ссылку*):<https://www.youtube.com/watch?v=-o-ssUwTTFQ> |